



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

STUNDAS PLĀNA STRUKTŪRA

karjeras izglītības integrēšanai pilnveidotajā mācību saturā

Skola: Jelgavas Valsts ģimnāzija

Klase: 10. I un 10.M

Mācību priekšmets: Matemātika

Skolotājs un PKK: Matemātikas skolotāja Sandra Rubule un PKK Jeļena Beitāne

Stundas realizēšanas datums: 4. un 5. janvāris

Stundas temats, pamatjēdzieni: Trijstūru sakarības. Navigācija, mērniecība

Stundas ilgums: 40 minūtes

Sasniedzamais rezultāts: Lieto sakarības starp trijstūra malām un leņķiem, lai noteiktu nezināmos lielumus un raksturotu sakarības starp lielumiem dažādos kontekstos. Izmanto uzziņu avotus, lai iegūtu, precizētu trūkstošo informāciju. Izprot stundās apgūto prasmju reālo pielietojumu savas karjeras izvēlē.

Sagatavošanās: Lai sagatavotos tiešsaistes stundai skolas PKK un matemātikas skolotāja 3 reizes tikās tiešsaistē, lai noskaidrotu stundas sasniedzamos rezultātus un izrunāt visus nepieciešamos organizatoriskos jautājumus – kur parādīsies stundas tiešsaistes saite, kurš runās ar skolēniem pirmais, kurā brīdī stundā iesaistās skolas PKK u.c.

Mācību līdzekļi un resursi: Stundā izmantojamie mācību resursi bija skolotājas un PKK veidotā prezentācija.

Metodes: Pašizpēte – “Gribu, varu, vajag”

Atgriezeniskā saite: Stundas laikā skolēni uzdeva jautājumus, lai noskaidrotu sev interesējošos jautājumus. Pēc stundas norises skolēni vērsās pie skolas PKK, lai pieteiktos individuālām konsultācijām, lai noskaidrotu, kuru studiju virzienu izvēlēties.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Stundas norise

(pēc skolotāja izvēles- stundas posmu un plānoto darbību apraksts)

Stundas sākumā matemātikas skolotāja sasveicinās ar skolēniem un pastāsta, ka šī nebūs parasta stunda, ka šajā stundā piedalīsies skolas PKK. Skolas PKK un skolēni sasveicinās.

Skolotāja aktualizē stundas tēmu un paskaidro, kāds ir stundas sasniedzamais rezultāts. Tālāk tiek apskatīti iepriekšējā stundā pildāmie uzdevumi un patstāvīgie darbi. Izrunā pareizos risinājumus, kā arī paskaidro, kāpēc kādā no piemēriem nav sanākuši pareizie rezultāti un paskaidro, kā ir pareizi jāpielieto kalkulators.

Skolotāja mudina skolēnus pielietot iepriekšējā stundā apgūtās zināšanas jaunās situācijās. Skolēni sākumā patstāvīgi mēģina izpildīt uzdevumus, tad skolotāja parāda un paskaidro, kā šos piemērus ir jārisina.

Nākamais uzdevums ir veidots, balstoties uz reālo situāciju, kur kartē ir atzīmētas 3 apdzīvotas vietas un ir jāaprēķina attālums starp šiem punktiem reālā vidē. Skolotāja ļauj šo uzdevumu skolēniem izrēķināt pašiem, vēlāk, tāpat kā iepriekšējos uzdevumos, parāda un paskaidro, kā tas jā dara pareizi.

Šajā brīdī stundai pievēršas skolas PKK. Tiek aktualizēts sasniedzamais rezultāts un piedāvā skolēniem iesaistīties diskusijā par to, kāpēc stundā mācītās prasmes un zināšanas ir jā mācās. Tad skolas PKK aktualizē, kādas prasmes skolēni apgūst konkrētajā mācību stundā, tad tiek parādīts, ka tieši šīs ir arī karjeras vadības prasmes, kuras būs nepieciešamas savas karjeras attīstīšanā. Tālāk PKK pastāsta par iespēju veikt pašizpēti, pielietojot metodiku "Gribu, varu, vajag".

Visbeidzot, skolas PKK pastāsta, kādos studiju virzienos noder tieši šīs - navigācijas un trijstūru sakarību - zināšanas, kā arī, kādās augstskolās un universitātēs ir iespējams apgūt profesijas, kurās noder navigācija un mērniecība. Kā arī, kur pasaulē var studēt ar šīm prasmēm un zināšanām saistītās programmās.

Skolas PKK aktualizē informāciju, ka skolēni var griezties pie skolas PKK, lai palīdzētu izvēlēties tālāko profesiju un studiju virzienu.

Tālāk matemātikas skolotāja turpina mācību stundu ar uzdevumiem, kas ir pietuvināti reālajai dzīvei.