**STUNDAS PLĀNA STRUKTŪRA**

**karjeras izglītības integrēšanai pilnveidotajā mācību saturā**

**Skola -** Jelgavas Valsts ģimnāzija

**Klase/ kurss -** 8.M2

**Mācību priekšmets -** Fizika

**Skolotājs un PKK -** Kārlis Daģis, Inita Jankeviča

**Stundas realizēšanas datums -** 17. februāris

**Stundas temats -** Spiediens uz virsmu.

**Pamatjēdzieni -** Spiediens uz virsmu, paskāls, spēks, laukums, profesijas, zināšanas,darba aprīkojums, darba apstākļi.

**Stundas ilgums -** 40 minūtes.

**Sasniedzamais rezultāts -** Prast izskaidrot, no kā ir atkarīgs spiediens uz virsmu.  Zināt, profesijas, kurās ir nepieciešamas zināšanas par spiedienu uz virsmu.

**Sagatavošanās –** Saruna ar mācību priekšmeta skolotāju par kopīgas stundas plānošanu un par karjeras izglītības integrēšanu stundā. Vienošanās par stundas tēmu, sasniedzamo rezultātu, mācību stundas saturu un uzdevumiem. Mācību metožu izvēle un atlase, savstarpēja saskaņošana, integrējot mācību priekšmeta stundā karjeras vadības prasmju elementus. Mācību materiālu atlase un sagatavošana. Prezentācijas izstrāde <https://view.genial.ly/61bb05a2b3f11b0e065944ca/presentation-fizikaandkarjera>

Stundas plāna struktūras kopīga izstrāde un pienākumu sadale mācību stundas darbam.

**Mācību līdzekļi un resursi -** Video resursi no vietnes [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Video aktualizācijai: <https://www.youtube.com/watch?v=IniLDFSjIk0&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=yTAWAsmyG_k> (fragments)

<https://www.youtube.com/watch?v=IniLDFSjIk0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7PA-GzpcgIA> (fragments)

uz katru grupu 1 dators, tiešsaistes rīks vārdu mākonim [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com), [www.padle.com](http://www.padle.com) piezīmju siena.

**Metodes -** Skolotāja stāstījums, grupu darbs,informācijas meklēšana; darba pasaules iepazīšana.

**Atgriezeniskā saite -** Katrs skolēns vārdu mākonī (<https://www.mentimeter.com/>) uzraksta 1 profesiju, kurā ir nepieciešamas zināšanas par spiedienu uz virsmu.

**Stundas norise**

**Aktualizācija:**

Skolēni skatās video, pēc video skatīšanās skolotājs uzdod jautājumu “Kāpēc notika video redzētais”. Kopīgi runājot nonāk pie secinājuma, ka uz jumta bija papildus masas (svars; spēks). Tādā veidā, zīmējot uz tāfeles zīmējumu, nonāk pie jēdziena - spiediens uz virsmu.

Skolotājs iepazīstina skolēnus ar stundā sasniedzamo rezultātu.

**Apjēgšana:**

Projektorā redzama spiediena uz virsmu formula un mērvienība “paskāls”. Skolēni pieraksta kladē formulu un paskaidrojumus.

Kopīgi tiek skatīts video, kur gala rezultātā nonāk pie secinājuma, ka stāvot uz 1 kājas ir lielāks spiediens nekā stāvot uz abām kājām. Skolēniem tiek jautāts, vai tas ir jāņem vērā kaut kur dzīvē, kādā profesijā.

Kopīgi tiek izrunāta profesija - glābējs, kur zinot fizikas likumus, pie cietušā (tas, kas ielūdzis ledū), jādodas guļus stāvoklī, jo palielinot virsmas laukumu, samazinās spiediens.

Tiek arī parādīts aprīkojums, kādu izmanto glābēji, lai pēc iespējas drošāk tiktu klāt pie cilvēka, kas ielūzis ledū.

Skolēni tiek sadalīti grupās pa 4 skolēni (7 grupas). Katra grupa apskata vienu no septiņām profesijām, atbildot uz jautājumiem: Kāpēc šajā profesijā ir jāzina jēdziens spiediens uz virsmu? Uzraksti piemēru, kāpēc šajā profesijā ir jāzina par spiedienu uz virsmu. Skolēni 20 minūtes veic grupu darbu, ievietojot darba rezultātu virtuālajā sienā [www.padlet.com](http://www.padlet.com). Katra grupa izstāsta pārējiem par savu profesiju un tās saistību ar zināšanām par spiedienu uz virsmu.

**Refleksija:**

Katram skolēnam vārdu mākonī [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) ir jāuzraksta vēl 1 profesija, kurā ir jāzina jēdziens  spiediens uz virsmu.

**Mācību priekšmeta skolotāja:** Kārlis Daģis

**PKK:** Inita Jankeviča