

IZGLĪTĪBAS CEĻVEDIS 2022

PROFESIJAS IZVĒLE

KĀ JAUNIEŠIEM VEIDOT
KARJERU?

SARUNAS AR IZAUGZMES
TRENERIEM UN KARJERAS
KONSULTANTIEM

NOVĒRTĒ SEVI! TESTI,
SPĒLES, DARBA LAPAS



TRANSPORTA
UN SAKARU
INSTITŪTS

STUDĒ INOVATĪVĀ AUGSTSKOLĀ!

IT • ROBOTIKA • BUSINESS • VADĪBA
TRANSPORTS • LOĢISTIKA • AVIĀCIJA

Studē Lielbritānijā - dzīvo Rīgā!

Unikāla dubultā diploma programma
Datorzinātnes: mākslīgais intelekts
sadarbībā ar Lielbritāniju!
Divi diplomi četros gados



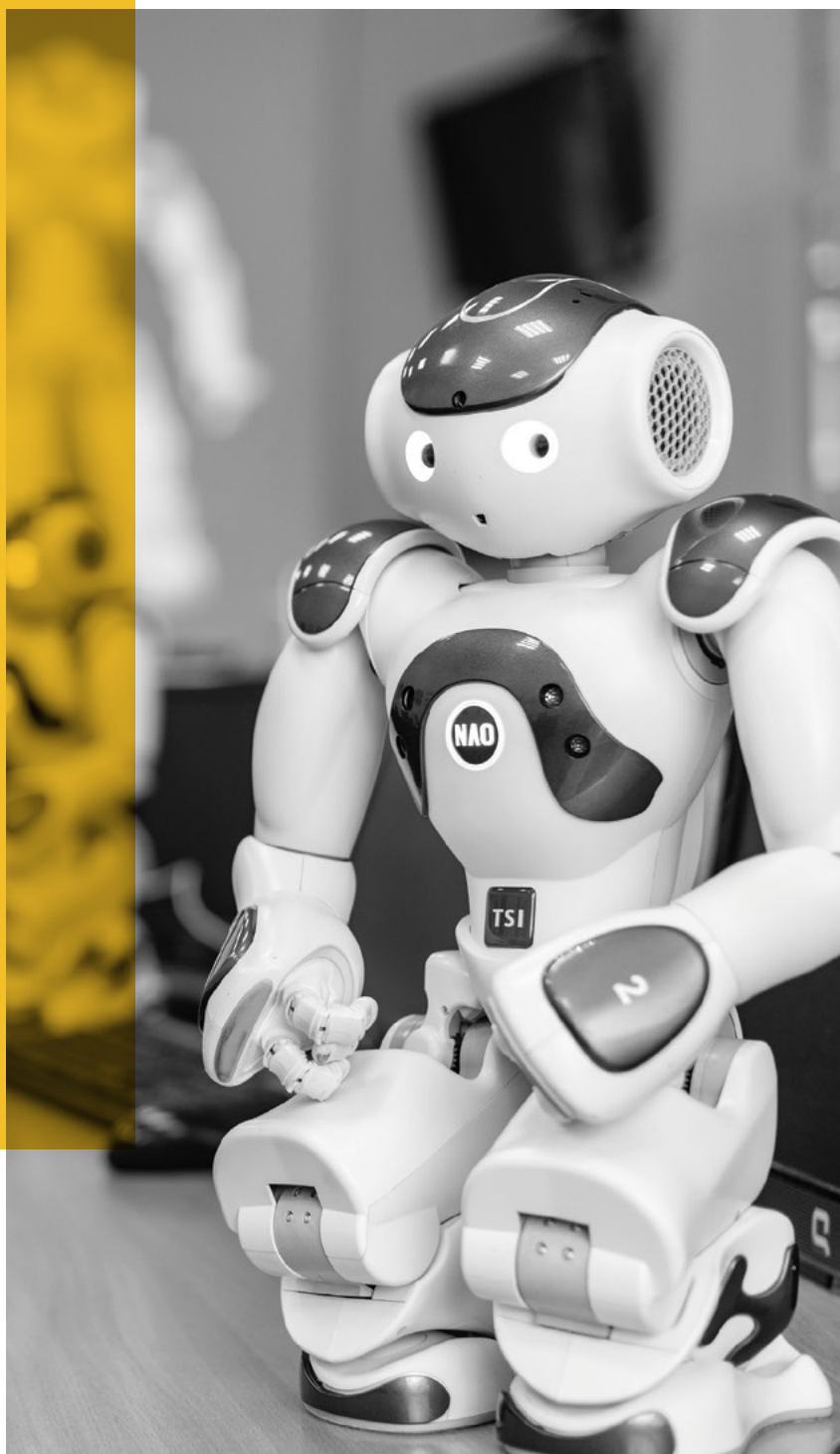
Atbalsts studentiem!
Lojalitātes programma
Granti un stipendijas

"Pašlaik studēju angļu valodā,
iegūtās valodas zināšanas man
noderēs turpmākajā karjerā.
Iesaku Tev nebaidīties, jo tas
nav tik grūti kā domā.
Sper pirmo soli – nāc uz TSI,
studē un viss būs kārtībā!"

Mihails Pliners,
studē profesionālajā bakalaura
studiju programmā "Robotika"

- ◆ **Atvērto durvju dienas**
individuāli vai kopā ar vecākiem
- 19. marts pl.12:00
- 14. aprīlis pl.16:00
- 13. maijs pl.16:00

- ◆ Kvalitatīva izglītība, dinamiska pieredze un zināšanas karjeras izaugsmei
- ◆ Modernas studiju programmas, kas ir pieprasītas biznesa nozarē
- ◆ Individuāla pieeja katram studentam un inovatīvs aprīkojums studiju procesā
- ◆ Attīstām domāšanas veidu, lai aktīvi darbotos mūsdienu digitālajā pasaulē



KĀ VIENLAICĪGI STUDĒT ANGLIJĀ UN DZĪVOT LATVIJĀ?

Iedomājies, ka esi britu universitātes students, bet apmeklē lekcijas Rīgā. Studē IT un mākslīgo intelektu vienlaicīgi divu valstu augstskolās, dzīvojot dzimtajā Latvijā. Tev nebūs bieži jāceļo un jātērē papildus resursi. Šādu iespēju sniedz studijas dubultā diploma programma "Dabaszinātņu bakalaura grāds Datorzinātnē", ar specializāciju mākslīgā intelekta jomā. To absolvējot, iegūsi uzreiz divus diplomus un pilnīgi reālas izredzes strādāt labākajās kompānijās jebkurā pasaules malā. Skat, ko stāsta par savu pieredzi jaunieši, kuri jau izvēlējušies šo studiju programmu.

JAUNIEŠI VĒLAS STUDĒT ANĢĻU VALODĀ UN TUVU MĀJĀM

"Man vienmēr ir patīcis stādāt ar datoru, kā arī gribēju iegūt augstāko izglītību angļu valodā. Transporta un sakaru institūts (TSI) un viņu piedāvātā dubultā diploma programma sadarbībā ar Rietumanglijas Universitāti (UWE) šķita tam piemērota izvēle", stāsta Jurijs Luņovs, TSI un UWE 2. kursa students.

"Man patīk studēt Rīgā, tuvu mājām. Uzskatu, ka studiju beigās iegūt britu diplomu ir lieliska iespēja, jo britu izglītība ir ar ļoti senām tradīcijām un tiek augstu vērtēta jebkur pasaulē", dalās 1. kursa students Oļegs Ivanovs, *"Izvēlējos apgūt mākslīgo intelektu, jo man šķiet, ka tas var nākotnē dot ļoti lielas iespējas sabiedrības attīstībai".* Pagaidām Oļegs ar kursabiedriem maziem soļiem iepazīstas ar mākslīgo intelektu (MI) jeb angļu valodā *Artificial Intelligence (AI)*. Semestra sākumā studenti iepazīnās ar TSI robotikas centra aprīkojumu, tajā skaitā humanoīdo robotu NAO, kas savā darbā izmanto MI elementus. *"Viņš prot runāt un uztvert informāciju. Viņš dejoja, lēkāja un taisīja atspiešanos. Tas bija ļoti iespaidīgi",* tā Oļegs.

Atbildot uz līdzīgu topošo studentu pieprasījumu, TSI sadarbībā ar UWE (Bristole, Lielbritānija) izstrādāja studiju programmu "Dabaszinātņu bakalaura grāds Datorzinātnē", ar specializāciju mākslīgā intelekta jomā. Svarīgi, ka pieprasījums nāk arī no industrijas puses. Mākslīgais intelekts ir viena no informācijas tehnoloģiju jomām, kura attīstās visstraujāk un jauni speciālisti ir ārkārtīgi pieprasīti.

Visā pasaulē, ieskaitot arī Latviju, ir nepieciešami vairāk un vairāk IT jomas kvalificēti speciālisti. Kā programmas prezentācijas pasākumā teica Maksims Jegorovs, IT lieluzņēmuma "Accenture" vadītājs Latvijā un IT izglītības fonda valdes priekšsēdētājs, lai nodrošinātu IT nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IT speciālistiem, tepat Latvijā būtu nepieciešami 3000 IT studiju programmu absolventi gadā. Pagaidām šis pieprasījums netiek apmierināts, tāpēc IT izglītības fonds un industrijas pārstāvji aktīvi atbalstīja jaunās studiju programmas izveidošanu. Un tieši tāpēc topošie programmas absolventi varēs izvēlēties – strādāt starptautiskos IT projektos, paliekot mājās Latvijā, vai arī pēc absolvēšanas doties uz kādu citu valsti.

DUBULTAS STUDIJS BEZ DUBULTAS SLODZES

Dubultais diploms nenozīmē, ka tev jāmacās divās programmās paralēli, aizmirstot par atpūtu. Augstskolas kopīgiem spēkiem vienā programmā apvienoja labāko, ko var piedāvāt IT un MI studiju jomā. Par pamatu tika ņemta TSI studiju programma "Dabaszinātņu bakalaura grāds Datorzinātnē", kuru UWE kolēģi rūpīgi izvērtēja – gan lekciju saturu, gan uzdevumus, gan mācībspēkus. Programmai pievienoja arī studiju kursus no UWE universitātes, it īpaši tas attiecas uz lekcijām, kas veltītas MI tēmai: MI izaicinājumi un pētījumi, MI rīki un metodes, IT projektu vadība u.c. Tajā skaitā ir arī kritiskā domāšana, kas mūsdienās ir ļoti aktuāli – spēt reaģēt un pieņemt lēmumus dažādās situācijās. Programmu apstiprināja īpaša UWE validācijas komisija. *"Tāpat kā TSI, mūsu universitāte izstrādā studiju programmas ciešā sadarbībā ar industriju un sniedz studentiem zināšanas un iemaņas, kas ir pieprasītas no darba devēju puses",* UWE Starptautiskā biroja vadītāja Sofija Turnbola (Sophie Turnbull) izceļ vērtības, kas palīdzēja augstskolām uzsākt aktīvu sadarbību.



Nodarbības šai programmai studentiem vada TSI pasniedzēji Rīgā, ievērojot visus britu izglītības kvalitātes standartus. "UWE rūpīgi kontrolē šīs programmas darbu. Semestra sākumā TSI pasniedzēji saskaņo ar britu kolēģiem pilnīgi visu mācību saturu, ieskaitot katru praktisko uzdevumu. Semestra beigās visus studentu izpildītos darbus pārbauda un vērtē gan TSI, gan UWE pasniedzēji, apspriežot tos savā starpā", skaidro Mihails Savrasovs, TSI prorektors akadēmiskajā un zinātniskajā darbā, UWE sadarbības dibinātājs. Programmas absolventi saņems gan TSI, gan UWE diplomu. Britu diplomā nebūs atzīmēts, kur tieši students ieguva UWE izglītību – Latvijā, Lielbritānijā vai citā valstī. Tātad, pasniedzēji no Bristoles seko, lai iegūto zināšanu līmenis atbilstu UWE reputācijai.

SADARBĪBA AR UWE

Sofija Turnbola stāsta, ka UWE ļoti saktīvi sadarbojas ar saviem studentiem, kuri atrodas pat ļoti tālu no Bristoles. UWE seko ne tikai studentu panākumiem studijās, bet arī viņu kopīgai apmierinātībai ar studiju procesu. "Es biju ļoti pārsteigta, kad man personīgi piezvanīja UWE pārstāvis un jautāja, kā man iet, piedāvāja visādus avotus, kur es varu iegūt informāciju un palīdzību, arī psiholoģisko palīdzību. Jo, kā mēs visi zinām, attālinātas mācības ne visiem iet viegli. Jautāja arī, vai man viss padodas, vai man nepieciešama arī kaut kāda tehnika, lai aprikotu savu mājas biroju.", dalās Taisija Kožarina, 2. kursa studente.

Studiju beigās dubultās programmas absolventiem ir iespēja rīkot sev dubultus svētkus: svinēt izlaidumu gan Rīgā, gan doties uz Bristolu un gūt pieredzi UWE izlaiduma ceremonijā. "Es saucu dubulto diplomu par globālo pasi: jūs varat meklēt darbu ne tikai Latvijā vai Lielbritānijā, bet jebkur pasaulē, kur ir interesantas vakances datorzinātņu jomā. Vienmēr saku studentiem: sekojiet darbam nevis valstij", uzsver Sofija Turnbola no UWE.

Ja vēlies studēt IT, mākslīgā intelekta iespējas un programmatūras izstrādi, iegūt Lielbritānijas diplomu tepat Latvijā, tad TSI un UWE Bristol (dubultā diploma) programma - ir unikāla iespēja.

Piesakies līdz 2022. gada 1. aprīlim, konkursa kārtībā iespējams saņemt atlaidi līdz pat 20% studiju maksai. Studējošo skaits šajā programmā ir ierobežots, tāpēc TSI aicina tevi jau tagad aizpildīt pieteikumu!

TSI ir privāta augstskola, kas jau vairāk kā 20 gadu garumā sagatavo Latvijā un visā pasaulē pieprasītus speciālistus. TSI piedāvā inženierzinātņu studiju programmas tādās jomās kā informācijas tehnoloģijas un telekomunikācijas, robotika un elektronika, aviācija, transports un loģistika, kā arī vadība un digitālais bizness. Studiju programmas apgūstamas angļu un latviešu valodās.

Jaunieši ar labiem rezultātiem mācībās un olimpiāžu dalībnieki var pretendēt uz īpašām atlaidēm studiju maksai. Turklāt, gandrīz puse no pašreizējiem TSI studentiem saņem dažādu veidu studiju maksas atlaides.

Plašāka informācija par priekšrocībām un pieteikšanu studijām TSI atrodama www.tsi.lv ■

STAŅISLAVA BROKA DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLA IZSLUDINA UZŅEMŠANU 2022./2023.m.g.

Un aicina talantīgus, muzikālus bērnus un jauniešus iestāties

MŪZIKAS SKOLAS 1.KLASE:

- klavierspēles izglītības programmā,
- akordeona spēles izglītības programmā,
- stīgu instrumentu spēles izglītības programmā,
- pūšaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- sitaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- kora klases izglītības programmā.

Dokumentu pieņemšana un konsultācijas – darba dienās
no 5.maija plkst.9.00 – 12.00 un 13.00 – 17.00

**Atvērto durvju diena Staņislava Broka Daugavpils
Mūzikas vidusskolā – 20. aprīlī**

MŪZIKAS VIDUSSKOLAS I KURSĀ:

- klavierspēles izglītības programmā,
- akordeona spēles izglītības programmā,
- stīgu instrumentu spēles izglītības programmā,
- pūšaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- sitaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- diriģēšanas izglītības programmā,
- vokālās mūzikas izglītības programmā,
- mūzikas teorijas izglītības programmā.

Audzēkņi tiek nodrošināti ar dienesta viesnīcu pilsētas centrā.
Audzēkņi saņem stipendiju.

Konsultācijas – no 1.februāra

Dokumentu pieņemšana – darba dienās no 3.jūnija
plkst.9.00 – 12.00 un 13.00 – 17.00

Iestājapbrāudījumi
notiks maijā un jūnijā

Uzņemšanas
eksāmeni notiks jūnijā

Detalizētāka informācija pa tālr. 65407900
un skolas mājaslapā www.sbdmv.lv



Labākais ceļa rādītājs – dziļš iekšējs prieks

Sanita Dāboliņa

Kad arvien vairāk sastopamies ar bērnu un jauniešu motivācijas trūkumu, inertumu, neieinteresētību, saprotam, ka tā tomēr nav atsevišķa, no dzīves atrauta izpausme, ka jāskatās dziļāk un jārikojas citādi. Bet – kā? Izaugsmes treneris Andris Arhomkins sarunā atklāj galveno motivācijas avotu un norāda uz neizsikstošo enerģijas apli.

Kā jauniešiem veidot karjeru, ar ko sākt?

Karjeras veidošanas pamatā nav konkrētas profesijas vai noteikta virziena izvēle. Pamatā ir PRIEKŠ – dziļš iekšējs prieks par savu darāmo, izjūta, ka “tas esmu īstais es”, kad daru ko vienu vai otru. Tad cilvēkā rodas enerģija. Un, ja ir prieks par darāmo un enerģija, tad pati no sevis dzimst motivācija darīt atkal un tiek sasniegts rezultāts. Tātad – meklējiet prieku! Dziedāšana, dejošana, zīmēšana, grāmatu lasīšana, konstruēšana – jebkas, kas rada prieku, norāda uz sirdslietu un veiksmīgu karjeru nākotnē. Tad nekas nebūs jāuzspiež un motivācija būs dabiska – būs iekšējā nepieciešamība.

Kopš 2013. gada diendienā skolās, koledžās, augstskolās sastopos ar jauniešiem, runājam par šīm tēmām, un redzu: ja darāmais balstās priekā, tad dabiski tiek veidotas kolosālas profesionālās karjeras, top jauni uzņēmumi un projekti. Jaunieši izveido savus uzņēmumus, it kā ne no kā izaug nodarbes, kuru līdz šim vispār nav bijis, un šāds process turpināsies. Nekādi jau nevar uzminēt, kuras profesijas parādīsies no jauna vai atdzims, kuras – pazudīs, bet uz prieku var likt vienmēr, tas nepieviļ.

Vēl viens svarīgs aspekts – saprast, ka jebkurā brīdī, jebkurā vecumā var visu mainīt, izveidota karjera, apgūta profesija nav nekas statisks. Nodarbībās gan jaunieši, gan pieaugušie nereti saka: “Es jau savā vecumā neko vairs nevaru mainīt...” Nav tiesa! Meklējiet prieku – un jebkurā dzīves periodā būs enerģija izmainīt pilnīgi visu.

Tas skan tik skaisti, bet kur rast spēku meklējumiem, kādas metodes būtu iedarbīgas?

Jā, gan pedagogi, gan vecāki sūdzas, ka bērniem, jauniešiem pazudusi motivācija, īpaši tagad, pandēmijas laikā. Arvien vairāk jauniešu pamet skolu, jo neredz jēgu, neredz mērķi, kāpēc turpināt apmeklēt skolu. Te svarīgi saprast, ko skola var iedot.

Strādājot ar skolotājiem, meklējam to pašu – ko (un kā) skolotājs ikdienā ienes tādu, kas pamodina prieku. Var skatīties no otra gala – no rezultāta: kas dod rezultātu? Un vēl gan vecākiem, gan skolotājiem ir ļoti būtiski pašiem savā dzīvē īstenot to, ko grib redzēt savos bērnos un skolēnos, – dzīvot un darīt ar prieku, tad bērni to



Andris Arhomkins

Jebkas, kas rada prieku, norāda uz sirdslietu un veiksmīgu karjeru nākotnē.

nemanot pārņēmt. Ja vēlies iemācīt kaut ko bērnam, tad recepte ir vienkārša: 95% personiskā piemēra un 5% vārdu. Nereti mums sanāk pilnīgi otrādi: daudz vārdu, bet personiskā piemēra nav. Tad arī rezultāts ir atbilstīgs. Bērns mūs vienkārši nedzird, jo viņš meklē tikai to, kas praktiski strādā dzīvē.

Kāpēc vispār jāmacās skolā?

Te mazliet jāatkāpjas vēsturē. Padomju laikos skola bija resursu avots: tur bija skolotāji, mācību materiāli, metodika. Cilvēkam gandrīz nebija iespēju produktīvi mācīties kur citur. Iegūtās zināšanas un prasmes attiecīgajā ekonomiskajā formācijā bija noderīgas un lietojamas.

Kā ir šodien? Tagad resursi katram ir kabatā telefona un interneta veidolā, informācijas ir pārpārēm. Šajā informācijas pārpilnībā ir jāspēj orientēties un izvēlēties sev vajadzīgo. Skola vairs nav resursu avots, un tās loma strauji mainās. Mainoties skolas lomai, jāmaina arī

izglītības fokuss. Skolotājam nav jādod bērnam informācija un zināšanas, bet bērnam ir jārada mīlestība uz mācīšanos un zināšanām. Visu pārējo bērns atradīs pats. Skolotājam jāiemāca bērnam mācīties, nevis iegaumēt un atkārtot to, ko saka pats skolotājs. Skolotājs dod iedvesmu mācīties, iedvesmu atrast vajadzīgo, to sistematizēt, atšķirt derīgo utt. Ja turpina vien sniegt informāciju, bērniem ir garlaicīgi, turklāt daži no viņiem savā interešu jomā jau sen zina vairāk par skolotājiem. Kā gan viņiem varētu būt saistošs skolā notiekošais?! Tikai ar skolotāja mīlestību uz savu mācību priekšmetu, ar prasmi darīt to, ko nedara internets, – spēju informāciju sistematizēt, atlasīt konkrētajam cilvēkam vajadzīgo. Ja šo kuģi varēs pagriezt šādā virzienā, tad skola savu nozīmīgo lomu atgūs.

Pati galvenā šobrīd ir radošā domāšana – spēja radīt. Tirdzniecībā ir pieprasīti cilvēki, kuri spēj izdomāt un piedāvāt kaut ko jaunu – pakalpojumu, metodi, produktu, domāšanas veidu, pieeju, risinājumu. Visu pārējo agrāk vai vēlāk aizstās datorprogrammas, automatizētie procesi.

Labākā palīdzība bērnam ir netraucēt dabīgo procesu iepazīt pasauli caur sajūtām, veicināt spontanitāti.

Uz ko skolai, skolēniem fokusēties – kuras zināšanas, prasmes būs visnoderīgākās, veidojot profesionālo karjeru?

Uz jaunradi! Pati galvenā šobrīd ir radošā domāšana – spēja radīt. Tirdzniecībā ir pieprasīti cilvēki, kuri spēj izdomāt un piedāvāt kaut ko jaunu – pakalpojumu, metodi, produktu, domāšanas veidu, pieeju, risinājumu. Visu pārējo agrāk vai vēlāk aizstās datorprogrammas, automatizētie procesi. Cilvēka kompetencē paliks jaunrade, un tā jāiedzīvina, jau sākot ar bērnudārza izglītību. Kad dzīve bija standartizēta – fabrikas, konveijers –, tad derēja statistiska skola. Tagad nepieciešams radošums. Ja tas ir, tad karjera veidojas pati. Radošus cilvēkus burtiski medī, aicina un meklē jebkurā pasaules malā.

Kādus ieradumus kopt, attīstīt?

Bērnam ir dabīga tieksme pasauli iepazīt caur sajūtām. Ja ir peļķe, vajag iebirst, palēkāt, pašļakstināties; kokā ir jāuzkāpj – tā bērns pēta pasauli, uzzina, kas viņam patīk. Pieaugušie to cenšas bremsēt, jo peļķē saslapinās kājas, kokā rāpjoties, saplēsīs kombinezonu... Un bērns pamazām iemācās, ka nedrīkst klausīt sajūtām, bet jāklausa loģikai, un bieži vien tas paliek vienīgais variants: laika limits, noteiktas darbības, loģika – darbojas kā robotiņš.

Svarīgi ļaut izpausties. Darbojos Lielbritānijā un redzu, cik tur populāras ir *outdoor schools* (āra skolas): visus mācību priekšmetus mācās āra vidē. Bērni matemātikā mēra un aprēķina attālumus, vēsturē intervē notikumu aculieciniekus, bioloģijā dodas uz mežu utt., respektīvi – iepazīt pasauli sajūtās. Labākā palīdzība ir netraucēt dabīgo procesu iepazīt pasauli caur sajūtām, veicināt spontanitāti. Slapjas kājas? – Tas nekas! Ir risinājums: iesim mājās, izkarsēsim kājas vanniņā, dzersim siltu tēju ar medu. Šādi bērns mācās vienmēr rast risinājumus. Ja viņam neļauj iekāpt peļķē, bērns mācās pildīt komandas, un, ja komandu nav, viņš pats risinājumu rast nespēs.

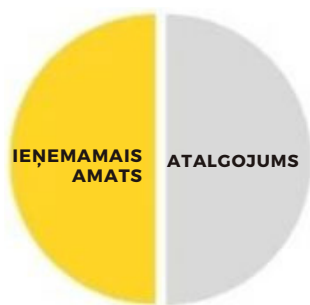
Un tad pienāk diena, kad mēs sakām: ej, radi, piedalies! Bet bērns vairs nespēj... Tātad jāļauj vaļā dabīgajai izziņas kārei. Ja ļauj, var piedzīvot tādu kosmosu – bērns ir vesels radošuma vulkāns. Skolotāju un vecāku loma ir palīdzēt iet, meklēt, atklāt, bet nepadarīt par robotu.

Bet ko darīt, ja tas jau nokavēts? Ja bērns neko vairs negrib, tikai visu dienu skatās telefonā?

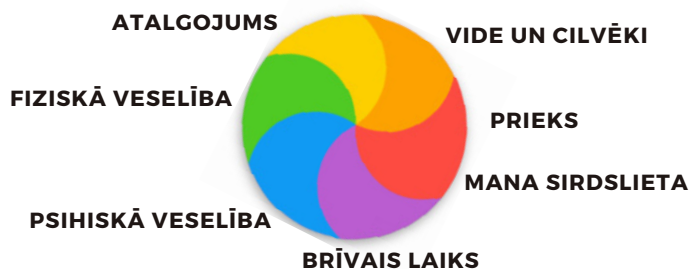
Kamēr cilvēks elpo, tikmēr neko nokavēt nevar! Vienmēr var sevī un bērnam atjaunot prieku. Būsim spontāni paši: skaists laiks, braucam staigāt gar jūru vai ejam skriet, pa vienu dienu ar skolu nekas ļauns nenotiks. Tā nododam bērniem izjūtu, ka pats varu radīt savu dzīvi. Protams, pieaugušajiem pašiem sava dzīve jāsakārto, lai viņi varētu ļauties spontanitātei, un tad bērns kā švammīte to uzsūc. Radošais potenciāls ir instruments, ko var izmantot, kas ir jāizmanto.



KARJERA TRADICIONĀLAJĀ IZPRATNĒ



VEIKSMĪGA KARJERA ŠODIEN



Uz savām nodarbībām aicinām profesionāļus ar daudzu gadu pieredzi un katru reizi pārlicināties, ka ne nauda, ne prestižs prieku nenes. Ja dari ar prieku, tad pat nauda ir kā no gumijas: tā daudz atnes, tā atgriežas.

Ko darīt tālāk, kad prieks atrasts, – mācīties, iet pie meistara, mēģināt pašam?

Tieši tā! Galvenais ir padziļināt šo sajūtu, darot savu sirdslietu aizvien vairāk, intensīvāk, prasmīgāk. Attīstoties tajā, augot, mācoties no meistariem un meklējot aizvien jaunus un jaunus apvēršņus.

Vai ir dzīvs mīts, ka profesija, karjera – tas ir uz mūžu?

Ja cilvēks seko priekam, tad visu mūžu var strādāt vienā profesijā. Ja vienā dzīves posmā prieku dod viena profesija, citā posmā – jau cita, tad ir tikai saprotami sekot šim priekam un cilvēks vienmēr būs laimīgs. Pretruna veidojas tad, ja izvēlas vai dara to, kas nepatīk. Nepatīk, bet turpina mācīties; nepatīk, bet sāk strādāt; prieka nav, tomēr gadu desmitiem strādā šādā darbā... Bet nepatīk! Diploms un darbavieta jau prieku nedod. Cilvēks būs spējīgs radīt tikai tad, ja viņš mājā prieks. Komponists, mākslinieks, krāsns meistars vai kalējs – bez prieka par darāmo neko neuzrakstīs un neizveidos. Pārfrāzējot Imantu Ziedoni, var teikt: bez prieka nedzīvoji, bez prieka viss ir mazs, bez prieka dūmo krāsns un maizi negriež nazis ass.

Taisnvirziena karjera mūsdienās vairs nepastāv. Tomēr cilvēks mēdz ciesties, sakost zobus un iet... Amerikā, kur arī diezgan plaši strādāju, statistika uzrāda, ka antidepresantu lietošana pieaugusi vairākus simtus (!) reizi. Domāju, ka Latvijā situācija ir līdzīga, tikai nav tādas statistikas un mērogi mazāki. Vidēji 20–30 gadu

vecumā cilvēki jau ir pazaudējuši prieku, jo karjeru jau nevar veidot tikai ar prātu un loģiku.

Vai varat ieteikt kādus resursus, ko lasīt, klausīties? Saprotu, ka droši varam ieteikt www.start-strong.eu. Ko vēl?

Resurss numurs viens – klausīties savu sirdsbalsi, savu patieso es. To var sadzirdēt, kad tiek izslēgti visi telefoni, interneti, datori. Kad izņemam austiņas, atstājam gadžetus mājās un dodamies pie dabas. Tur resursi un atbildes sāk plūst pie cilvēka.

Arī karjeras projekts "Start Strong" radās, ieklausoties savā sirdsbalsī un sekojot tai, tādēļ sirdsbalsis un sirdslieta ir centrālās tēmas visos mūsu semināros.

Kādas kļūdas katram ir jāpieļauj, lai atrastu savu isto vietu, sava prieka avotu?

Jāsasniedz savs iekšējo sāpju sliekšnis: ir jāpamācās tas, ko nemīli, jāpastrādā tas, kas nenes prieku, un, tad rodas apjausma: nē, es tā vairs nevaru un negribu! Kāds teica, ka nākotnē vajadzēs juristus, grāmatvežus, diplomātus, un cilvēks skrien, studē, jo tā kāds teica. Tā ir loterija: var jau arī darbs iepatīties. Var iepatīties kāds cilvēks, kurš tur strādā, nevis pats darbs. Protams, mamma neieteiks neko sliktu, taču viņa balstās savā pieredzē, savukārt laiki ir mainījušies un bērns negrib dzīvot mammas vai skolotājas dzīvi. Līdzīga loterija ir karjeras konsultantu ieteikumi. Var nostrādāt, var nenostādāt. Pēc desmit gadiem... jūtamies pazaudējušies. Ko darīt ar nemīlamu darbu?...

Ja liekam likmes uz prieku, tad visas lozes ir pilnas. Algoritms vienkāršs: ja darbs vairs nesagādā prieku, tad meklējam jaunu prieka avotu. Cilvēks, kurš balstās iekšējā priekā, izveidos karjeru ne no kā. Uz savām nodarbībām aicinām profesionāļus ar daudzu gadu pieredzi un katru reizi pārlicināties, ka ne nauda, ne prestižs prieku nenes. Ja dari ar prieku, tad pat nauda ir kā no gumijas: tā daudz atnes, tā atgriežas. Veiksmīgs bizness veidojas tad, ja ir prieks. Mūsu izjūtas nemelo. Katru rītu pateiksim sev: "Šodien es esmu īstais es. Es daru to, kas es esmu. Es dzīvoju tā, kā es gribu! Es radu prieku sevī un cilvēkos sev apkārt!" Tā ir harmonija ar savu iekšējo es. Ja kaut vienu dienu šos vārdus vairs nevaru attiecināt uz sevi, tad jāmeklē kas cits, jāmeklē jauni prieka avoti savā dzīvē.

Tas ir mūžīgs aplis: prieks rada enerģiju, enerģija – motivāciju, motivācija – rezultātu, rezultāts – atkal prieku! ■



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA



www.rcmc.lv



+371 80205805



rsuskmk@rsu.lv



Jāņa Asara 5, Rīga



f t i y /rsuskmk



Kvalitatīva profesionālā medicīnas un veselības aprūpes izglītība



Inovatīvs studiju process simulētā vidē



Augsti kvalificēti mūsdienīgi docētāji



Prakse veselības aprūpes iestādēs Latvijā



Iespēja doties praksē ārvalstīs (Erasmus+ un Nordplus)



Aktīva studentu līdzdalība studentu pašpārvaldē



Stipendijas



Tālākizglītība

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

PROFESIONĀLĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA



Budžeta vietas

70

ĀRSTNIECĪBA

Ārsta palīgs
Studiju ilgums: 3 gadi



Budžeta vietas

18

ZOBĀRSTNIECĪBA

Zobārsta asistents
Mācību ilgums:
2 gadi



Budžeta vietas

5

ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA

Masieris
Studiju ilgums: 2 gadi

ARODIZGLĪTĪBA



Budžeta vietas

6

FARMĀCIJA

Farmaceita asistents
Studiju ilgums: 2,5 gadi



Budžeta vietas

108

MĀSZINĪBAS

Māsas palīgs
Mācību ilgums:
1 gads



Budžeta vietas

20

ĀRSTNIECĪBA

Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs
Studiju ilgums: 1 gads ar kvalifikāciju ārsta palīgs, 2 gadi ar kvalifikāciju feldšeris

Uzņemšana sākas 2022. gada 1. jūnijā

Nepieciešamā iepriekšējā izglītība:

- Ārsta palīgs
 - Masieris
 - Farmaceita asistents
 - Zobārsta asistents
 - Māsas palīgs
 - Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs
- vidējā izglītība
 - vidējā vai pamatizglītība (no 18 g.v.)
 - pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (ārsta palīgs) vai profesionālā vidējā izglītība (feldšeris)

Karjeras konsultanta uzdevums – uzservēt izvēli

Sanita Dāboliņa

Labi, ja mēs, cilvēki, spējam dzīvot šeit un tagad, – tas jau ir izņēmums, bet principā balstāmies uz pagātni: uz pieredzi, saviem vērojumiem. Uz to balstām arī karjeras izvēles ieteikumus. Kā tikt līdz bērna un jaunieša “šeit un tagad”, kā izprast, ko viņi varētu gribēt? Par to stāsta karjeras konsultante Jolanta Priede, kura patiesi rūpējas, lai cilvēks dzīvē profesionāli ir vietā, kur viņš staro.



Foto: no J. Priedes personīgā arhīva

DRUVOART.COM

Kā jūs strādājat – kā norisinās konsultācija?

Nereti bērni un jaunieši pie manis nāk, jo nemaz nezina, ko viņi grib. Tad man ir sarežģīts uzdevums – palīdzēt pašiem saprast, ko grib, kas patīk. Galvenais – es mēģinu neaizrauties ar konkrētiem padomiem. Protams, mēdzu iestarpināt savu viedokli, bet – katrreiz atgādinot, ka tas nav spriedums, tas nav lēmums, tas ir mans redzējums uz šo jaunieta.

Mans uzdevums ir ļoti īsā laikā saprast jaunieša profesionālo dabu. To saprotot, es viņam varu uzservēt ļoti konkrētas iespējas – ieteicamo profesiju sarakstu. Strādājot agri vai vēl nonākam līdz noteiktam rezultātam: konkrētai profesijai, konkrētām izglītības iespējām. No manis nekad neviens nav aizgājis bez nekā. Individuālā konsultācijā procesam plānota pusotra stunda, un es respektēju gan citu cilvēku finanšu resursus, gan laiku.

Ikdienas rutīnā skolu vide nav orientēta uz to, lai skolēns domātu, ko viņš tālāk dzīvē darīs, vai, teiksim, es neesmu novērojusi, ka mācību priekšmetu pasniegšana būtu

Turpmāk ies mazumā pieprasījums pēc mazkvalificētā darbaspēka un speciālistiem ar augstāko izglītību, pieaugs – pēc kvalificētiem amatniekiem.

virzīta uz praksi – ka skolotāji parādītu, kādās profesijās, kur zināšanas būs vajadzīgas un varēs lietot. Pārsvārā dominē mācīšanās pieeja, kas nav caurvīta ar ideju par karjeru un nākotni. Bet vajag caurviju, jo šai paaudzei galvā nemitīgi maļas jautājums, kam to vajag, kur tas noderēs.

Jā, kāpēc jāiet uz skolu?

Tas ir nopietni. Ja skolēniem to neskaidro, viņiem nav motivācijas, un tad izmisušie pedagogi saka: “Ārprāts, šausmas! Kā ar šo paaudzi lai strādā?!” Jāpamaina pieeja,

un arī jaunieši atplauks. Es strādāju citādi, viņi atveras ātri, tāpēc arī ātri tiekam pie rezultāta.

Kādas prasmes, zināšanas šobrīd ir pieprasītas darba tirgū?

Ir pāris labu Kentas Universitātes un Pasaules ekonomikas foruma pētījumu, kuri veikti sadarbībā ar uzņēmumiem un kuru rezultāti liecina, kuras ir vissvarīgākās prasmes pašlaik, kuras tās būs 2025. gadā un 2030. gadā (sk. attēlos). Vienīgais, kas saglabājas kopējs tagadnei un nākotnei, ir uzņēmēja domāšana. Viss pārējais mainās, vērojamas ļoti krāsas atšķirības. Jauniešiem parasti saku – viņi nav šodienas, bet nākotnes darba tirgus dalībnieki. Visa sava domāšana ir jāpārorientē.

Kā no savas pagātnes pieredzes vispār varam tikt līdz nākotnei?

Sarežģīti, jā. Jauniešiem piedāvāju paskatīties un paškritiski novērtēt, cik labā līmenī šobrīd ir viņu prasmes vai arī cik ļoti, viņuprāt, skolas vidē, mācību procesa laikā tās viņos tiek attīstītas. Atziņas ir diezgan skumīgas – visbiežāk netiek attīstītas. Un var saprast arī pedagogus: viņi nav nekādi nākotnes kiborgi, bet pagātnes un tagadnes cilvēki, kuriem jātiek līdz tagadnes pārmaiņām, kur nu vēl ieskatīties nākotnē... Tātad tā ir viena perspektīva.

Otra – problēmu risināšanas prasmes procentuāli aizņems arvien lielāku daļu darba laika. Jo problēmu

Sev esmu definējis trīs pazīmes, ar ko cilvēks būtiski atšķiras no robota: radošums, emocionālā inteligence un empātija. Visu pārējo mākslīgais intelekts var. Pēdējos divos gados emocionālā inteligence un empātija ir tīši bremzēta, sāk rasties psiholoģiskas problēmas.

risināšana ir kas tāds, ko mākslīgais intelekts līdz galam nespēj. Nākotnē jaunieši konkurēs ne tikai savstarpēji, bet arī ar mākslīgo intelektu, un arvien asāks kļūs jautājums, ar ko cilvēks ir pārāks. Diskusijās daudzi jaunieši ļoti ātri nosauc, ar ko mākslīgais intelekts ir labāks un pārāks par cilvēku, bet viņiem ir grūti paskatīties otrādi – ar ko cilvēks ir labāks. Diemžēl sevi viņi saredz kā kaut ko zemāku, un tas ir skarbi. Dažkārt atļaujos tieši pateikt, ka būs jākonkurē ar robotiem, tad dažam labam pasprūk: "Tas ir šausmīgi!" Jā, bet mēs to nevaram ietekmēt – mums tam ir jāgatavojas. Tā ir realitāte, kas nākotnē, protams, augs tikai augumā. Japānā jau labu laiku ir baristas roboti, kas gatavo kafiju, un tur vairs nav

Tagadne

- Verbālā komunikācija
- Komandas darbs
- Uzņēmēja domāšana
- Analīze un izpēte
- Iniciatīva un pašmotivācija
- Neatmaidība
- Rakstu komunikācija
- Plānošana un organizēšana
- Elastība
- Laika plānošana

Atpakaļ nākotnē

Darba prasmes, kas šobrīd aktuālas darba devējiem VS prasmes, kuras būs noteicošas nākotnē

University of Kent

University of Kent, apkopojot vairāku aptauju rezultātus, kuras veiktas tādos uzņēmumos kā Microsoft, Target Jobs, the BBC, Prospects, NACE un AGR, ir izveidojusi sarakstu tām darba prasmēm, kuras par noteicošām visbiežāk atzīnusi darba devēji

Aktuālās prasmes



cilvēciskā kontakta.

Sev esmu definējis trīs pazīmes, ar ko cilvēks būtiski atšķiras no robota: spēj būt radošs (visi cilvēki ir radoši!), viņam piemīt emocionālā inteliģence un empātija. Visu pārējo mākslīgais intelekts var. Pēdējos divos gados emocionālā inteliģence un empātija ir tiši bremsēta, sāk rasties psiholoģiskas problēmas.

Daļa jauniešu noteikti strādās profesijās, kuras šobrīd neeksistē, un tas vēl vairāk apgrūtina izvēli: jūt, ka kaut ko gribētu, bet neko no pašlaik piedāvātā... Izglītības tirgus tik ātri nemainās. Augstskolas mēģina tikt līdzīkam un rada jaunas studiju programmas, tomēr tas nenoņem masveidā un uzreiz.

Bet ir taču kaut kādas universālas prasmes, zināšanas, ko apgūt, lai tiktu uz nākotni!

Jā, es uzskatu, ka jebkādas praktiskas prasmes var nodarēt ja ne profesionālajā, tad vismaz personiskajā dzīvē. Izmantoju Džona Holanda (*John Holland*) sešu profesionālo tipu tipoloģiju, katram cilvēkam dominē trīs no tiem. Ja trijniekā ir praktiskais tips, turklāt tas dominē, tas jau ir indikators, ka cilvēkam pēc 9. klases jāiet apgūt kādu konkrētu profesiju. Nav pat svarīgi, vai viņš tajā strādās, es viņu mēģinu iedrošināt, lai iegūst zināšanas un izkopj savas prasmes, lai nekļūst par nīkuļojošu vidusskolēnu. Turpmāk ies mazumā pieprasījums pēc mazkvalificēta

Šīs paaudzes jaunieši, visticamāk, profesiju nomainīs piecas, sešas reizes dzīvē, darba vietu – pat ik pa gadam. Ir diezgan maz reglamentētu profesiju, kur bez izglītības neko nedrīkst iesākt, turklāt izglītību var iegūt secīgi: vispirms vienā jomā, tad citā. Tāda kombinēšana ir nākotnes panākumu atslēga.

darbaspēka un speciālistiem ar augstāko izglītību, pieaugs – pēc kvalificētiem amatniekiem. Bieži vien kādā jomā, piemēram, uzņēmējdarbībā, ir tik milzīga, sarežģīta teorētiskā bāze, kas reālajā dzīvē neeksistē, ka nav vērts tam tērēt laiku. Kad jaunieši saprot *drēbi, sevišķi jomā, kurā grib attīstīties, tad nav svarīgi, vai prasmes iegūtas formālā vai neformālā ceļā.*

Ko skolotāji var darīt, lai veicinātu izpratni?

Pati ilgus gadus esmu bijusi augstskolas lektore. Mēģināšu uzburt ideālo ainiņu: strādājot ar jauniešiem, zināt,

Nākotne

- Jēgas izprašana
- Sociālā ietekme
- Uzņēmēja domāšana
- Starpkultūru kompetence
- Analītiskā domāšana
- Kompetence jaunajos medijos
- Darbošanās starp disciplinām
- Dizaina domāšana
- Kritiska zināšanu apguve
- Virtuālā sadarbība



Nākotnes prasmes

The Institute for the Future izveidojis pārskatu par galvenajiem virzītājspēkiem, kas tuvākajā laikā mainīs darba tirgus kopainu, kā arī darba prasmes (globālo komunikāciju, video ierīču un jauno mediju lietojumu), kas izvirzīsies kā vissvarīgākās tuvākajos 10 gados



ka katrs ir personība, un izprast, kas un kāds katrs ir, nevis no visiem prasīt vienu apjomu, mērīt ar vienu lineālu. Piemēram, jau minētajam praktiskajam tipam var stāstīt jebko – viņš neuztver, nedzird, ir jādod kāds praktisks uzdevums; uzņēmīgajam tipam jāļauj izriktot, organizēt grupu darbu; radošajam var dot kādu atkāpi matemātikā, fizikā – lai uzdevumus risina radoši, ne tikai tehniski. Tad skolotājs būtu vairāk procesa vadītājs, mazāk vagars un skolas pienesums būtu pilnīgi citā kvalitātē. Diemžēl šobrīd no skolotāja prasām, manuprāt, vismaz 50% kā tāda, kas viņiem nebūtu jādara, vienlaikus viņam pietrūkst laika un spēka darīt būtisko.

Kā karjeras izveidē, izvēlē var palīdzēt vecāki?


Galvenais vēstījums vecākiem – negaidīt, ka bērns būs vecāku kopija. Bērns piedzimstot ir personība, un uzdevums ir to ieraudzīt, nelauzt viņu, neveidot pēc sava ģimja un līdzības. Svarīgs ir dziļš dialogs, patiesībā nereti vecāki nemaz nepazīst savus bērnus, nezina, par ko viņi sapņo, ko viņi domā, ko viņi grib, turklāt viņi daudz dzīvo virtuālajā pasaulē, kur notiekošo vecāki pat nenojauš.

Darīt kaut ko kopā – lai nemirst motivācija darīt. Ēst gatavot, mašīnu remontēt, jumtu mainīt – visur bērnam var atrast nodarbi. Ļaujot izvēlēties, trenējam arī lēmumu pieņemšanas prasmi. Jebkāda fanātiska virzišana



Top 10 skills of 2025

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation

- Type of skill
-  Problem-solving
 -  Self-management
 -  Working with people
 -  Technology use and development

Analītiskā domāšana un inovācijas

Aktīva mācīšanās un mācīšanās stratēģijas

Kompleksa problēmu risināšana

Kritiskā domāšana un analīze

Radošums, originalitāte un iniciatīva

Līderība un sociālā ietekme

Tehnoloģiju lietošana, monitorings, kontrole

Tehnoloģiju dizains un programmēšana

Stresa noturība un elastība

Argumentācija, problēmu risināšana un ideja

Problēmrisināšana
Pašvadība
Darbs ar cilvēkiem
Tehnoloģijas un attīstība

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Nākotnes profesijas – Cognizant

*Digital Tailor –
digitālais
drēbnieks*

*Personal Data
Broker –
personisko
datu brokeris*



*Cyber City
Analyst –
pilsētas
kiberanalītiķis*

*Highway
Controller –
lielceļu
kontrolieris*

*Fitness
Commitment
Counselor –
fitnesa
padomdevējs*

ir lieka. Pamēģini vienu darbību (pulciņu): ja nepatīk, izvēlies, ko vēl gribi izmēģināt. Pozitīvais – bērns gūst milzīgu pieredzi, kuras nebūtu, darot tikai ko vienu. Noder arī elementāri pienākumi mājās. Tas viss ir laba augšne, lai saprastu, kas patīk, padodas, ko gribas.

Arī attiecības ar naudu ir vecāku atbildība. Manuprāt, par labām sekmēm maksāt ir absurds, bet par kādiem papildu mājasdarbiem atalgojumu var saņemt. Ja dzīve rit uz kredītiem, parādiem, pabalstiem – arī to pārņem caur asinīm. Reizēm jaunieši, runājot par profesiju, amatu, saka – man galvenais nopelnīt. Taču tie, kas daudz pelna, toties nav apmierināti ar savu darbu, ļoti daudz lieki tērē, lai ar dārgiem pirkumiem aizlāpītu emocionālos caurumus.

Labs ieguldījums bērna karjerā ir detalizēti pastāstīt par savu ceļu, izvēlēm, izglītību. Pat vidusskolēni bieži vien nezina, kāda ir vecāku izglītība, profesija un ar ko viņi nodarbojas. Pastāstīt par profesionālām neveiksmēm – tas jauniešiem radīs pārlicību, ka viņam ir tiesības kļūdīties.

Vecāku ziņā ir parādīt plašo profesiju pasauli, tās iespējas. Un nevajag gaidīt *Ēnu dienu*, kad ir limitēts vakanču skaits! Visiem taču ir plašs paziņu, draugu loks, un, ja bērnam ir interese, vajag noorganizēt iespēju, piemēram, veselu sestdienu no astoņiem rītā līdz septiņiem vakarā pavadīt veterinārajā klīnikā. Bērns redz profesijas plusus, mīnus, gūst priekšstatu nevis uz papīra, teorētiski, bet reālajā dzīvē. Protams, arī paši bērni var uzrunāt speciālistus virtuālajā vidē un tā rast iespēju pamēģināt.

Ko darīt, ja patīk ļoti daudz kas?

Ir bijis tā, ka individuālā sarunā nonākam līdz septiņām ļoti atšķirīgām profesijām, ko sarindojam pēc patikas līmeņa. Lūdzu jauniešiem paskatīties no izglītības viedokļa – vai ir nepieciešama ļoti specifiska izglītība. Ir darbi, kur nevajag nekādu izglītību, vienu vasaru var pastrādāt, lai redzētu, kā tas ir, un secinātu, vai gribēsies to darīt ilgāk. Piemēram, jaunieši, kuri vienā vasarā tirgo saldējumu, otru vairs negrib. Uzskatu, ka katram būtu jāpastrādā arī par viesmīli, lai saprastu, ka nav nemaz tik skaisti, kā no malas izskatās.

Nākamais solis: varbūt kādu no šīm profesijām var apgūt pēc 9. klases un pēc tam startēt uz augstāko līmeni. Šīs

paaudzes jaunieši, visticamāk, profesiju nomainīs piecas sešas reizes dzīvē, darba vietu – pat ik pa gadam. Ir diezgan maz reglamentētu profesiju, kur bez izglītības neko nedrīkst iesākt, turklāt izglītību var iegūt secīgi: vispirms vienā jomā, tad citā. Tāda kombinēšana ir nākotnes panākumu atslēga.

Augstākā izglītība neatkarīgi no studiju jomas cilvēkam palīdz attīstīt dažādas prasmes un spējas, apgūt dzīvošanas mākslu, nodibināt kontaktus. Būtiski paralēli studijām iesaistīties dažādās jauniešu organizācijās vai projektos, kur darbojoties attīsta vērtīgas prasmes, kas pēc tam noder darba tirgū.

Vecāku uzdevums ir novērtēt bērnu sasniegumus, kas veido pašapziņu, pašvērtību. Sasniegums ir nevis tas, ka dabūta 1. vai 3. vieta, bet piedalīšanās.

Kādus interneta resursus jūs ieteiktu pusaudžiem, jauniešiem?

Man ļoti patīk nacionālā izglītības datu bāze www.niid.lv, kur var izpētīt profesionālās iespējas. Brīnišķīgs materiāls ir Valmieras attīstības aģentūras izveidotie www.karjerasmateriali.lv. Vietnē "YouTube" var skatīties profesiju video, īsfilmiņas, www.prakse.lv – pieteikties uz praksi dažādos uzņēmumos. Informācijas pieejamība un arī starptautiskās pieredzes iespējas pašlaik ir vienkārši fantastiskas, ir tikai jāgrib.

J. Priede iesaka resursus profesijas izvēlei

www.niid.lv – nacionālā izglītības datu bāze, kur var izpētīt profesionālās iespējas.

www.karjerasmateriali.lv – Valmieras attīstības aģentūras izveidotie materiāli profesiju un sevis izzināšanai.

www.youtube.com – dažādu profesiju video, īsfilmiņas.

www.prakse.lv – pieteikties uz praksi dažādos uzņēmumos.



Turpini izglītību
Jelgavas Tehnikumā

JELGAVAS TEHNIKUMS

ar pamatskolas izglītību:

- Apdares darbu tehniķis
- Sausās būves tehniķis
- Automehāniķis
- Datorsistēmu tehniķis
- Inženiersistēmu būvtehniķis
- Klientu apkalpošanas speciālists
- Mēbeļu galdnieks
- Mērniecības tehniķis
- Programmēšanas tehniķis
- Viesmīlības pakalpojumu speciālists
- Viesmīlis

Mācību ilgums
4 gadi

ar vidusskolas izglītību:

- Inženiersistēmu būvtehniķis
- Vēdināšanas un kondicionēšanas sistēmu tehniķis

Mācību ilgums
1,5 gadi

www.jelgavastehnikums.lv

Kur mācīties pēc 9. klases?

Bezmaksas izglītība un profesija

Praksē balstītas mācības

Stipendija, Erasmus+

Kopmītnes, brīvā laika iespējas



IENĀC > KANDAVASTEHNIKUMS.LV



Lauksaimniecības mehānizācijas
tehniķis (Kandavā, Cīravā, Saulainē)



Smago spēkratu mehāniķis
(Kandavā)

Mašīnbūves tehniķis (Kandavā)

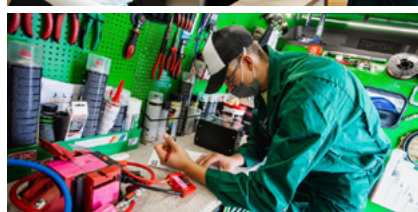
Augkopības tehniķis (Kandavā)

Mazumtirdzniecības
komercdarbinieks
(Kandavā)



Elektrotehniķis (Kandavā)

Automehāniķis (Kandavā)



Datorsistēmu tehniķis
(Saulaines struktūrvienībā)

Pavārs (Kandavā, Cīravā, Saulainē)

Viesmīlības pakalpojumu speciālists
(Saulaines struktūrvienībā)



Programmas cilvēkiem ar īpašām
vajadzībām Cīravas struktūrvienībā:

Pavāra palīgs

Kokapstrādes iekārtu operators



ATVĒRTO DURVJU
DIENAS KANDAVĀ

DOKUMENTU
IESNIEGŠANA

8. - 11. marts; 20. - 22. aprīlis > no 31. maija

SEKO JAUNUMIEM >   /kandavastehnikums

Darba lapa "Es esmu tas, kurš..."

Anita Laurena,
karjeras konsultante

Sasniedzamais rezultāts: skolēni apzinās un novērtē savas stiprās un vājās puses, intereses, rakstura īpašības, dotumus, prasmes un izvērtē savas vajadzības, personīgo pieredzi un rīcību.

1. variants. Iesāktos teikumus var izmantot kā atsevišķas lapiņas ar vienu teikumu, kuras skolēni pa vienai izvelk, izlasa un mutiski pabeidz iesākto teikumu!

2. variants. Teikumus var izmantot kā atsevišķu darba lapu. Skolēni individuāli turpina iesāktos teikumus, raksturojot sevi.

Es esmu tas cilvēks, kurš ...

Es esmu tas cilvēks, kurš mīl ...

Es esmu tas cilvēks, kurš ienīst ...

Es esmu tas cilvēks, kurš prot ...

Es esmu tas cilvēks, kurš neprot ...

Es esmu tas cilvēks, kurš nekad nav ...

Es esmu tas cilvēks, kurš ir ...

Es esmu tas cilvēks, kurš nav ...

Es esmu tas cilvēks, kurš dusmojas, kad ...

Es esmu tas cilvēks, kurš priecājas, kad ...

Es esmu tas cilvēks, kurš negaidīs, kad ...

Es esmu tas cilvēks, kurš drīzāk ... nekā ...

Es esmu tas cilvēks, kurš vēlas ...

Es esmu tas cilvēks, kurš satraucas par ...

Es esmu tas cilvēks, kurš zina, ka ...

Es esmu tas cilvēks, kurš nezina, ka ...

Es esmu tas cilvēks, kurš parasti saņem ...

Es esmu tas cilvēks, kurš ir pateicīgs par ...

Es esmu tas cilvēks, kurš augstu vērtē ...

Es esmu tas cilvēks, kurš zemu vērtē ...

Es esmu tas cilvēks, kurš var otram iemācīt ...



LATVIJAS UNIVERSITĀTES
RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA

Nāc studēt LU Rīgas Medicīnas koledžā!

STUDIJU PROGRAMMAS

Ārstniecība

Kvalifikācija -

- Ārsta palīgs
- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs
- Ambulatorā dienesta ārsta palīgs

Optometrista asistents

Kvalifikācija - Optometrista asistents

Masāža un Hidroterapija

Kvalifikācija - Masieris

Studē :

- Renovētās un modernās telpās
- Kvalificētu mācībspēku vadībā
- Modernām tehnoloģijām aprīkotās simulāciju laboratorijās

Iegūsti :

- Garantētu prakses vietu Latvijas labākajās veselības aprūpes iestādēs
- Dalību Erasmus + un citos starptautiskajos projektos
- Mājīgu vietu studentu viesnīcā



**Uzņemšana
tiešsaistē no
27.jūnija**

Uzzini vairāk :

rmkoledza.lv

+371 67840744

Facebook.com/rmkoledza
Hipokrāta iela 1, Rīga, LV-1079



OGRES
TEHNIKUMS

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS

www.ovt.lv

profesionālās vidējās izglītības programmas

Audzēkņi saņem stipendiju.
Audzēkņiem pieejama dienesta viesnīca.

pieaugušo izglītības programmas

Īstenošanas vietas – Ogre, Vecbebrī, Ranka

**Mežsaimniecība un
mežsaimniecības tehnika**

Mašīnzinības

**Kokizstrādājumu
izgatavošana un būvdarbi**

Datorika un elektronika

Dizains un māksla

**Viesnīcu un restorānu
pakalpojumi**

Administratīvais darbs

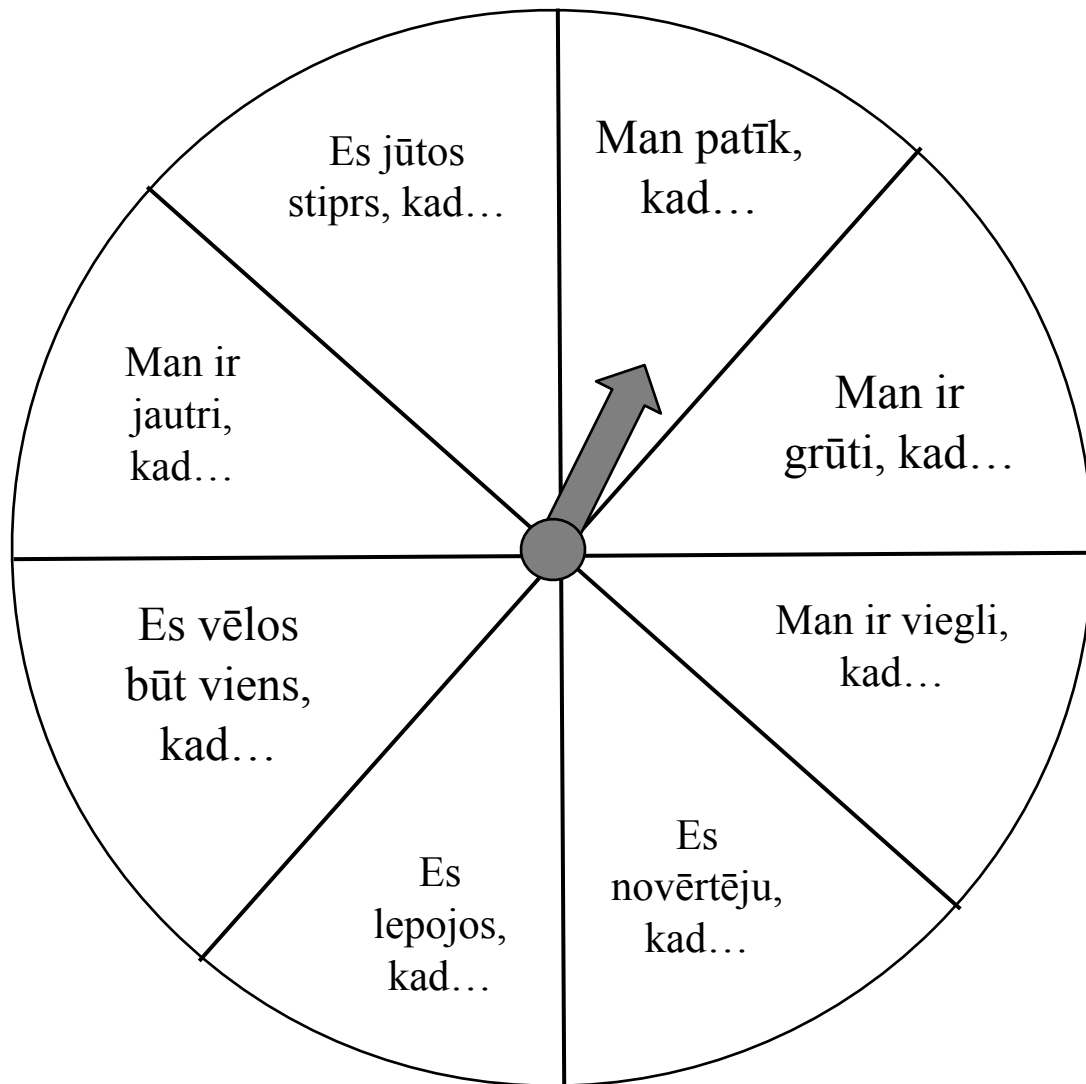
**Papildu iespējas iegūt
Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā diplomu!**

Spēle "Dzīves rats"

Anita Laurena,
karjeras konsultante

Dots rats, kas sadalīts astoņās daļās. Uz katras daļas ir uzrakstīta teikuma sākuma daļa. Skolēni pēc kārtas griež ratu un turpina iesākto teikumu. Katru daļu var iekrāsot savā krāsā. Spēles rata jautājumus var mainīt!

Sasniedzamais rezultāts: skolēni izvērtē sevi un savas vajadzības, prasmes un vērtības, novērtē katra mācību priekšmeta nepieciešamību un saistību ar reālo dzīvi, nākotni un darba pasauli.



Idejas:

Matemātika ir jāmacās, jo ...	Es protu ...
Svešvalodas ir jāmacās, jo ...	Es neprotu ...
Sports ir jāmacās, jo ...	Es varu ...
Mūzika ir jāmacās, jo ...	Es nevaru ...
Latviešu valoda ir jāmacās, jo ...	Es zinu ...
Datorika ir jāmacās, jo ...	Es nezinu ...
Vizuālā māksla ir jāmacās, jo ...	Es māku ...
Fizika, ķīmija, bioloģija ir jāmacās, jo ...	Es nemāku ...

UGUNSDROŠĪBAS UN CIVILĀS AIZSARDZĪBAS KOLEDŽA



Piesakies studijām!

Uzņemšana pilna laika klātienes studijām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" (programmas kods 41861), **iegūstamā kvalifikācija - ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis**, 2022./2023.studiju gadam



Studijas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem

Studiju laikā tiek maksāta darba alga

Prasības pretendentiem

Personai jābūt 18-40 gadu vecumā

Personai jābūt Latvijas Republikas pilsonim

Personas veselības stāvoklis un psiholoģiskās īpašības atbilst Ministru kabineta noteiktajām prasībām



Persona nedrīkst būt sodīta par tišu noziedzīgu nodarījumu (atbilst Dienesta gaitas likuma 4.pantā noteiktajām prasībām)



Dokumentu iesniegšana

11.07.2022.-22.07.2022.

Iestāj pārbaudījumi

09.08.2022.-12.08.2022.

Fiziskās sagatavotības pārbaude

Peldētprasme (100m)

Profesionālās atbilstības tests

Pārrunas ar uzņemšanas komisiju



Vairāk informācijas Uzņemšanas noteikumos:
shorturl.at/hrGP9

Metode / spēle "Es. Profesijas. Prasmes."

Anita Laurena,
karjeras konsultante

1. variants. Izveido lapiņas (kartītes) ar vienu darbības vārdu (prasmī). Skolēni darbojas grupās. Katra grupa izvēlas vienu profesiju vai jomu. Uzdevums: Atlasīt tās prasmes, kuras raksturīgas konkrētajai profesijai vai jomai!

Sasniedzamais rezultāts:

Skolēni izzina un izvērtē profesionālās darbības jomas vai profesijas, piemērojot atbilstošās prasmes, kas konkrētajai jomai vai profesijai ir nepieciešamas un raksturīgas.

Skolēni attīsta prasmī diskutēt, izteikt un aizstāvēt savu viedokli.

2. variants. Katrs skolēns individuāli izvēlas tās kartītes ar prasmēm, kuras raksturo konkrēti viņu. Pastāsta citiem par sevi. Skolēni vērtē un izsaka savu viedokli par citiem skolēniem!

Sasniedzamais rezultāts:

Skolēni novērtē sevi un savas prasmes ar praktiskiem piemēriem no savas pieredzes un dzīves.

Skolēni attīsta prasmī apkopot informāciju par sevi un savām prasmēm, prezentēt, diskutēt, izteikt un aizstāvēt savu viedokli.

domāt	atbalstīt	rūpēties	ārstēt
sadarboties	analizēt	rekomendēt	intervēt
plānot	risināt	organizēt	uzlabot
mācīt	izglītot	muzicēt	sportot
vadīt	trenēt	dejot	dziedāt
pētīt	rakstīt	aizrādīt	uzstāties
prasīt	kārtot	projektēt	rasēt
celt	labot	izdomāt	kopt
remontēt	gatavot	uzraudzīt	vērot
komunicēt	aizsargāt	zvanīt	audzēt
regulēt	glābt	pārdot	tirgot
palīdzēt	tulkot	izklaidēt	intervēt
sarunāties	izpildīt		



DAUGAVPILS BŪVNICĪBAS TEHNIKUMS UZŅEMŠANA 2022./2023.

26698899

www.dbt.lv

dbt@dbt.lv

SEKOJIET MUMS
f

KVALIFIKĀCIJA	PĒC 9.KLASES	PĒC 12.KLASES
DAUGAVPILĪ, JĀTNIĒKU IELĀ 87 UN VARŠAVAS IELĀ 23, TEL. 26698899		
Apdares darbu tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Transportbūvju būvtehniķis	4 gadi	
Arhitektūras tehniķis	4 gadi	
Ēku būvtehniķis	4 gadi	
Inženiersistēmu būvtehniķis	4 gadi	1,5 gads
Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Automehāniķis	4 gadi	1,5 gads
Transportlīdzekļu krāsotājs	4 gadi	1,5 gads
Autovirsbūvju remontatslēdznieks	4 gadi	
Smago spēkratu mehāniķis	4 gadi	
Mašīnbūves tehniķis	4 gadi	
Interjera dizainera asistents	4 gadi	2 gadi
Ģeotehnikas izpētes tehniķis		1,5 gads
Ceļu būvtehniķis		1,5 gads
Namu pārzinis		1,5 gads
Ainavu būvtehniķis		1,5 gads
Krāšņu un kamīnu mūrnieks		1,5 gads
Lokmetinātājs (MAG/135) (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
Lokmetinātājs (TIG/141) (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
VIŠĶOS, AUGŠDAUGAVAS NOVADĀ, TEL. 26585845		
Spēkratu mehāniķis	4 gadi	
Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Augkopības tehniķis	4 gadi	1,5 gads
DAGDĀ, BRĪVĪBAS IELĀ 3., TEL. 26706303		
Ēku būvtehniķis	4 gadi	
Apdares darbu tehniķis	4 gadi	
Konditora palīgs (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
Apdares darbu strādnieks (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
LUDZĀ, P. MIGLINĪKA IELĀ 34A, TEL. 26159829		
Apdares darbu strādnieks (no 17 gadu vecuma)	1 gads	

*Nepieciešamos dokumentus izvēlētajai programmai iespējams iesniegt jebkurā no tuvākajām izglītības programmu īstenošanas vietām.

DOKUMENTUS PIENĒM NO 13. JŪNIJA LĪDZ 15. AUGUSTAM

Metode / spēle "Jomas speciālists"

Anita Laurena,
karjeras konsultante

Dotas 10 kartītes ar konkrētu jomu un jautājumiem. Skolēni pēc kārtas izvēlas vienu kartīti un atbild uz doto jautājumu.

Sasniedzamais rezultāts: skolēni izpēta un izvērtē darba tirgu, nodarbinātības un dažādu darbības jomu speciālistu darbu, ikdienu, zināšanas un prasmes, pienākumus, darba vidi, izaicinājumus un nepieciešamību saistībā ar sevi un savām vajadzībām.

Jomas speciālistu saraksts

Dabas un vides zinības jomas speciālists	Psiholoģijas un sociālās palīdzības jomas speciālists
Lauksaimniecības un zivsaimniecības jomas speciālists	Tiesību zinātņu jomas speciālists
Mežsaimniecības jomas speciālists	Humanitārās jeb valodu zinātnes jomas speciālists
Kokapstrādes jomas speciālists	Komunikācijas un mediju jomas speciālists
Būvniecības jomas speciālists	Vadības jomas speciālists
Rūpniecības jomas speciālists	Ekonomikas un finanšu jomas speciālists
Ēdināšanas un pārtikas rūpniecības jomas speciālists	Tirgzinības jomas speciālists
Uzņēmējdarbības jomas speciālists	Tūrisma, atpūtas un izklaides sfēras jomas speciālists
Transporta un loģistikas jomas speciālists	Pakalpojumu sfēras jomas speciālists
Elektrotehnikas un elektronikas jomas speciālists	Mākslas un kultūras jomas speciālists
Informāciju tehnoloģiju jomas speciālists	Sporta jomas speciālists
Drošības, glābšanas un aizsardzības jomas speciālists	Veselības aprūpes jomas speciālists
Izglītības jomas speciālists	

Iespējamie jautājumi

Kāpēc šī joma būtu piemērota tev?	Kāds ir vislielākais izaicinājums?	Kādas šīs jomas prasmes piemīt tev?	Kāpēc ir nepieciešami šīs jomas speciālisti?	Kāda ir darba vide šīs jomas speciālistam?
Ar kādiem lēmumiem būtu jāaskaras?	Kādas zināšanas un prasmes tev būtu jāapgūst un jāpildveido, lai strādātu šajā jomā?	Kādam ir jābūt speciālistam, lai strādātu šajā jomā?	Kādi mācību priekšmeti skolā ir jāapgūst padziļināti, ja vēlies strādāt šajā jomā?	Kādi ir šīs jomas pienākumi?

Piemērs:

Izglītības jomas speciālists
Kāds ir vislielākais izaicinājums?

Kokapstrādes jomas speciālists
Kāpēc ir nepieciešami šīs jomas speciālisti?

UZŅEMŠANA

2022./2023.

No 01.07.2022.



**PIKC
"DAUGAVPILS TEHNOLOĢIJU
UN
TŪRISMA TEHNIKUMS"**



**DAUGAVPILS
TIRDZNICĪBAS
PROFESIONĀLA
VIDUSSKOLA**

pēc pamatzglītības – mācību ilgums 4 gadi:

- Loģistikas darbinieks
- Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis
- Tērpu izgatavošanas un stila speciālists
- Klientu apkalpošanas specialists
- Programmēšanas tehniķis
- Lokomotīvu saimniecības tehniķis
- Datorsistēmu tehniķis
- Elektrotehniķis
- Atjaunojamās enerģētikas tehniķis

pēc pamatzglītības – mācību ilgums 3 gadi:

- Frizieris

pēc vidējās izglītības – mācību ilgums 1,5 gadi:

- Klientu apkalpošanas speciālists
- Telekomunikāciju tehniķis

pēc pamatzglītības – mācību ilgums 4 gadi:

- Viesmīlības pakalpojumu speciālists
- Konditors
- Pavārs
- Mazumtirdzniecības komercdarbinieks

pēc vidējās izglītības – mācību ilgums 1,5 gadi:

- Tūrisma pakalpojumu konsultants
- Pavārs
- Viesmīlības pakalpojumu speciālists
- Viesmīlis
- Mazumtirdzniecības komercdarbinieks



Tests „Cik labi es pazīstu pats sevi?”

Anita Laurena,
karjeras konsultante

Izlasi apgalvojumu! Ar X atzīmē to apgalvojumu, kurš raksturo tevi! Uz A4 formāta lapas apkopo un izraksti informāciju par sevi un savām vajadzībām, saistībā ar darba pasauli un savu nākotni!

Sasniedzamais rezultāts:

Skolēni apzinās un novērtē savas stiprās un vājās puses, intereses, rakstura īpašības, dotumus, prasmes un savas vajadzības.

Skolēni izvērtē sev atbilstošāko mācību un profesionālo jomu, darba pasauli.

Skolēni apkopo informāciju par sevi un savām vajadzībām saistībā ar darba pasauli un savu nākotni.

Apgalvojums	Skolēna vērtējums
Mācību jomas	
Padodas/ patīk/ interesē valodu joma (latviešu valoda, svešvalodas).	
Padodas/ patīk/ interesē sociālā un pilsoniskā joma (sociālās zinības, Latvijas un pasaules vēsture).	
Padodas/ patīk/ interesē kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma (vizuālā māksla, mūzika, literatūra, teātra māksla).	
Padodas/ patīk/ interesē dabaszinātņu joma (dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija).	
Padodas/ patīk/ interesē matemātikas joma (matemātika).	
Padodas/ patīk/ interesē tehnoloģiju joma (inženierzinības, dizains un tehnoloģijas, datorika).	
Padodas/ patīk/ interesē veselības un fiziskā aktivitātes joma (sports un veselība).	
Prasmes un ieradumi	
Patīk organizēt pasākumus.	
Patīk vadīt pasākumus un uzstāties publikas priekšā.	
Viegli sarunāties ar visdažādākajiem cilvēkiem.	
Labprāt palīdz citiem cilvēkiem.	
Patīk rasēt, zīmēt, skicēt.	
Bail no augstuma.	
Bail no ūdens.	
Patīk mācīt citus.	
Patīk pieņemt lēmumus.	
Patīk uzņemties atbildību.	
Patīk noteikt citiem, kas tālāk ir jādara.	
Patīk izskaidrot.	
Patīk risināt problēmsituācijas.	
Patīk uzklausīt.	
Patīk atbalstīt citus cilvēkus.	
Patīk darboties ar objektiem un lietām.	
Patīk izmantot darbarīkus.	
Interesē, kā lietas un priekšmeti darbojas.	
Patīk roku darbs.	
Patīk praktiska darbošanās.	
Patīk strādāt ātri.	
Patīk strādāt mierīgi, uzmanīgi, organizēti.	
Patīk sagatavoties pirms veicamā uzdevuma.	
Izdara vienu darbu pirms sāk nākošo.	
Patīk sterila un tīra vide.	

Patīk remontēt.	
Patīk rūpēties par citiem.	
Patīk pētīt.	
Patīk eksperimentēt.	
Patīk muzicēt un sacerēt skaņdarbus.	
Patīk kārtība.	
Patīk izzināt cilvēku attiecības.	
Patīk tirgot, pārdot kaut ko.	
Patīk strādāt ar datoru, programmām.	
Spēj noorganizēt kādu pasākumu.	
Ātri atrod vajadzīgo informāciju sociālajos tīklos.	
Darbs	
Darbs ar cilvēkiem	
Darbs vienatnē	
Darbs ar tehniku, ierīcēm	
Darbs ar dzīvniekiem	
Darbs dabā	
Darbs ar zīmju sistēmām (skaitļiem, programmām, teorijām, likumiem u.c.)	
Darbs mākslas jomā	
Garīgs darbs	
Fizisks darbs	
Garīgs un fizisks darbs	
Darbs telpā	
Darbs ārpus telpām	
Darbs gan telpās, gan ārpus telpām	
Darbs uz ūdens	
Darbs augstumā	
Profesionālās jomas	
Daba, vides zinības	
Lauksaimniecība, zivsaimniecība	
Mežsaimniecība	
Kokapstrāde	
Būvniecība	
Rūpniecība	
Ēdināšana, pārtikas rūpniecība	
Uzņēmējdarbība	
Transports, loģistika	
Elektrotehnika, elektronika	
Informāciju tehnoloģijas	
Drošība, glābšana, aizsardzība	
Veselības aprūpe	
Izglītība	
Psiholoģija, sociālā palīdzība	
Tiesību zinātnes	
Humanitārās jeb valodu zinātnes	
Komunikācija un mediji	
Vadība	
Ekonomika, finanses	

Tirgzinības	
Tūrisms, atpūta, izklaides sfēra	
Pakalpojumu sfēra	
Māksla un kultūra	
Sports	

Rakstura īpašības

Apgalvojums/ īpašība	Skolēna vērtējums	Apgalvojums/ īpašība	Skolēna vērtējums
aktīvs		kluss	
mērķtiecīgs		līdzjūtīgs	
uzticīgs		radošs	
atbildīgs		spēj pieņemt lēmumus	
organizēts		strādīgs	
motivēts		mūsdienīgs	
disciplinēts		vecmodīgs	
zinošs		atvērts	
zinātkārs		godīgs	
patstāvīgs		noslēgts	
drosmīgs		rupjš	
inovatīvs		viltīgs	
pašdisciplinēts		mantkārīgs	
centīgs		atturīgs	
punktuāls		sabiedrīks	
organizēts		naivs	
motivēts		bailīgs	
atturīgs		kārtīgs	
vienaldzīgs		paviršs	
slinks		neuzticīgs	
atriebīgs		negodīgs	
prot klausīties		talantīgs	
runīgs		praktisks	
izrāda iniciatīvu saskarsmē ar citiem		neizrāda iniciatīvu saskarsmē ar citiem	
stūrgalvīgs		pacietīgs	
viegli aizvainojams		ātrs	
nesavaldīgs		lēns	
neatlaidīgs		nepacietīgs	
pēkšņas garastāvokļa maiņas		grūti pārdzīvo neveiksmes	
grūti pielāgojas dažādiem apstākļiem		viegli pielāgojas dažādiem apstākļiem	
dzīvespriečīgs		nopietns	
nenopietns		aizrautīgs	
enerģisks		sabiedrīks	
lietišķs		vientuļš	
ātri apgūst jauno		īecietīgs	
lēni apgūst jaunas prasmes		viegli pārdzīvo neveiksmes	
tolerants		ātri nogurstu	
patīk iedvesmot		ātri apvainojos	



Tava izaugsme sākas Liepājas Valsts tehnikumā!

Plašs profesiju klāsts pēc 9. un 12. klases

Moderna mācību vide

Jaunākās tehnoloģijas un iekārtas

Prakses vietas vadošajos Liepājas uzņēmumos

Rekonstruēta dienesta viesnīca

Seko līdzi skolas aktivitātēm -



#liepajasvalststehnikums





**RĪGAS
VALSTS
TEHNIKUMS**

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS

Hei, jaunieši!

Nāc, iepazīsti Rīgas Valsts tehnikuma piedāvājumu un piedzīvo nākotni jau šodien!

Profesionālās izglītības kompetences centrs (PIKC) "Rīgas Valsts tehnikums" ir viena no vismodernākajām vidējās profesionālās izglītības iestādēm. Audzēkņi te var mācīties mūsdienīgās, renovētās telpās, izmantojot jaunākās iekārtas un tehnoloģijas. Tehnikums ir vienīgā vidējās profesionālās izglītības iestāde, kurā var apgūt zināšanas un prasmes poligrāfijas jomā. Rīgas Valsts tehnikums sniedz izglītības ieguves iespējas jau vairāk nekā 100 gadus, cieši sadarbojas ar darba devējiem, iegūstot darba devēju atzītākās profesionālās izglītības iestādes godu daudzu gadu garumā.

Audzēkņiem ar pamatskolas un vidusskolas izglītību tiek piedāvātas padziļinātas iespējas apgūt izvēlēto profesiju darba vidē balstītās mācībās. Nozīmīga tehnikuma prioritāte ir zaļā domāšana, t.i. zaļais kurss. Nākotnes izaicinājumi mācību procesā ienāk jau šobrīd, aktualizētas kvalifikācijas Atjaunojamās enerģētikas tehniķis, Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis, kā arī tiek veicināta sadarbība nākotnes projekta "Rail Baltica" ietvaros. Rīgas Valsts tehnikums atjaunotnes procesā ir kļuvis ne tikai moderns un mūsdienīgs, bet arī daudz pieejamāks ikvienam, tostarp arī cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Pēdējo gadu laikā aktīvi savu piedāvājumu ir izvērsis Rīgas Valsts tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs.

Rīgas Valsts tehnikuma direktore Dagnija Vanaga ir pārliecināta par profesionālās izglītības perspektīvu un nozīmīgumu tautsaimniecības attīstībā, tā veicinot arī Rīgas Valsts tehnikuma atjaunotni un rūpējoties par audzēkņu atbalstu uz izcilību vērstam izglītības procesam.

Rīgas Valsts tehnikuma audzēkņiem paveras plašas iespējas nodarboties ar sportu pagājušajā gadā atklātajā jaunajā Multifunkcionālajā hallē; interešu izglītības piedāvājums ietver gan dažādus pulciņus kvalifikāciju profesionālajās jomās, gan dejošanu jauniešu tautas deju kolektīvā "Pavediens", gan dziedāšanu ansambli "Dziedošie".



UZŅEMŠANA RĪGAS VALSTS TEHNIKUMĀ 2022./2023. M. G.

UZŅEMAM AUDZĒKŅUS PĒC 9. KLASES

MĀCĪBAS TIEK ĪSTENOTAS KLĀTIENĒ, ILGUMS 4 GADI.
IEGŪST PROFESIONĀLO VIDĒJO IZGLĪTĪBU

AUTO NODAĻA

- ▶ Automehāniķis
- ▶ Autovirsbūvju remontatslēdznieks
- ▶ Transportlīdzekļu krāsotājs

DATORIKAS NODAĻA

- ▶ Programmēšanas tehniķis
- ▶ Datorsistēmu tehniķis

DRUKAS UN MEDIJU TEHNOLOĢIJU NODAĻA

- ▶ Iespieddarbu noformējuma tehniķis
- ▶ Poligrāfijas ražošanas tehniķis
- ▶ Poligrāfijas iekārtu tehniķis

DZELZCEĻA NODAĻA

- ▶ Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis
- ▶ Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis
- ▶ Sliežu ceļu saimniecības tehniķis
- ▶ Lokomotīvu saimniecības tehniķis

ENERĢĒTIKAS NODAĻA

- ▶ Elektrotehniķis
- ▶ Atjaunojamās enerģētikas tehniķis

KOKAPSTRĀDES NODAĻA

- ▶ Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis
- ▶ Būvizstrādājumu galdnieks
- ▶ Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators
- ▶ Mēbeļu galdnieks

KOMERCĀRĀBĪBAS NODAĻA

- ▶ Grāmatvedis
- ▶ Komerčdarbinieks
- ▶ Klientu apkalpošanas speciālists
- ▶ Loģistikas darbinieks

ĶĪMIJAS TEHNOLOĢIJAS NODAĻA

- ▶ Materiālu ķīmijas tehniķis

MAŠĪNBŪVES NODAĻA

- ▶ Mašīnbūves tehniķis

KRĀSLAVAS TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA

- ▶ Tērpu izgatavošanas un stila speciālists
- ▶ Autovirsbūvju remontatslēdznieks
- ▶ Datorsistēmu tehniķis
- ▶ Koksnes materiālu apstrādātājs /2 gadi/

LIMBAŽU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA

- ▶ Apdares darbu tehniķis
- ▶ Būvizstrādājumu galdnieks
- ▶ Komerčdarbinieks

UZŅEMAM AUDZĒKŅUS PĒC 12. KLASES

MĀCĪBAS TIEK ĪSTENOTAS KLĀTIENĒ, ILGUMS 1,5 GADI.

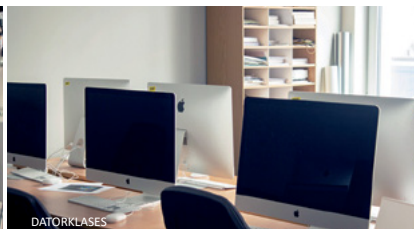
- ▶ Klientu apkalpošanas speciālists
- ▶ Automehāniķis
- ▶ Ofseta iespiedējs
- ▶ Iespieddarbu noformējuma tehniķis
- ▶ Elektrotehniķis

▶ SEKMĪGIE AUDZĒKŅI SAŅEM VALSTS STIPENDIJU

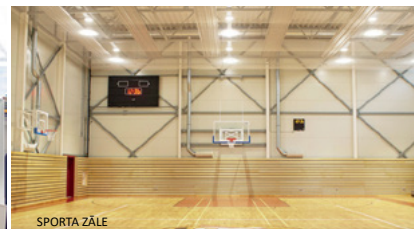
▶ AUDZĒKŅIEM NO RĒGIŅIEM TIEK PIEDĀVĀTA JAUNA, LABIEKĀRTOTA DIENESTA VIESNĪCA



DARBĪNICAS



DATORKLASES



SPORTA ZĀLE



MULTIFUNKCIONĀLĀ HALLE • DĀRZCIEMA IELA 70



DIENESTA VIESNĪCA



DIENESTA VIESNĪCA



DIENESTA VIESNĪCA



DIENESTA VIESNĪCA • DĀRZCIEMA IELA 64

Stabils pamats izaugsmei!

Uzņemšana 2022./2023.mācību gadam

Par valsts budžeta finansējumu iespējams apgūt sekojošas profesijas:

Ar pamatizglītību:

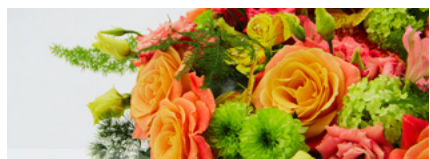
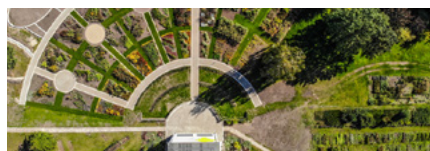
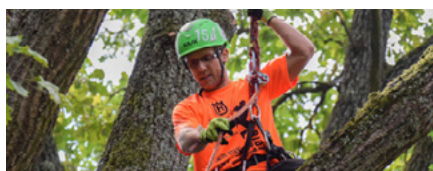
Dārzkopības tehniķis (4 gadi)

Ainavu būvtehniķis (4 gadi)

Kokkopis /arborists (1 gads)

Pavārs (4 gadi)

**Viesmīlības pakalpojumu
speciālists** (4 gadi)



Ar vidējo izglītību:

Dārzkopības tehniķis (1,5 gadi)

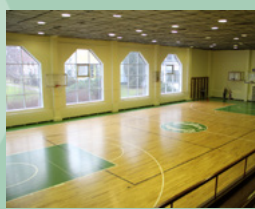
Ainavu būvtehniķis (1,5 gadi)

Kokkopis /arborists (1 gads)

Floristikas speciālists (1,5 gadi)

Dalība Erasmus+ starptautiskos projektos
Prakses iespējas Latvijā un Eiropā
Ārpusstundu sporta aktivitātes
Stipendija līdz pat 150 eiro mēnesī

Seko mums:



Senākā un lielākā dārzkopības
skola Baltijā



Mūsdienīga mācību vide



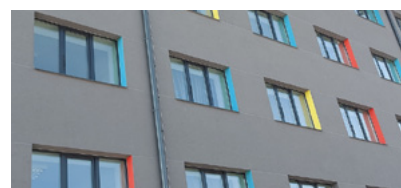
Mācību siltumnīcas



Skolas viedais jeb "i-Dārzs"



Skolas augu biotehnoloģiju
laboratorijas



Dienesta viesnīca

