



JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: vgim@izglitiba.jelgava.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025. - 2026./2027. mācību gadam



1922. gadā dibinātā Jelgavas Valsts ģimnāzija ir bagāta ar vēstures liecībām. Pastāvēšanas laikā skola tikusi pakļauta vairākām reorganizācijām un nosaukuma maiņām. Lielākā vērtība ir skolēni, absolventi, skolotāji, darbinieki.

1923. gadā papildus jau esošajai valodu novirziena klasei tiek atvērtas divas jaunas mācību programmas. Skolēni apgūst tādas mācību priekšmetus kā latviešu, latīņu, franču, vācu, angļu valodas, dabas zinātņu priekšmetus, tieslietas utt. Direktora Ģederta Odiņa vadībā skolā tiek izveidots zinošs un saliedēts skolotāju kolektīvs, tiek ieviesta kabinetu sistēma visos priekšmetos. Ģimnāzijas izcilākais pedagogs visā tās pastāvēšanas vēsturē ir Jānis Greste- literāts, ģeologs, muzejnieks. Viņš izveidojis nenovērtējami bagātus dabaszinātņu un ķīmijas kabinetus, kuru materiāli vēlāk kļūst par Latvijas Dabas muzeja kolekcijas sastāvdaļu.

1938. gada 13. maijā tika likts pamatakmens 15. maija skolai – Mātera ielā 44., Jelgavā. Jaunajā skolas ēkā, kura pacēlās četru stāvu augstumā, paredzēja izvietot 24 mācību klases, kurās varētu ērti mācīties 860 – 960 skolēni.

1951./52. mācību gadu skola uzsāka darbu kā Jelgavas 2. vidusskola.

1996. gada 15. septembrī Jelgavas 2. vidusskolas ēkai tika piešķirts Eiropas kultūrvēstures pieminekļa statuss.

1997. gadā skola atguva Jelgavas 2. ģimnāzijas nosaukumu, un kopš 1999./2000. mācību gada skolā mācās 7. — 12. klases skolēni.

2003. gada jūnijā Ministru kabinets piešķīra valsts ģimnāzijas statusu Jelgavas 2. ģimnāzijai, Jelgavas pilsētas Dome pieņēma lēmumu skolu dēvēt par Jelgavas Valsts ģimnāziju.

2014. gadā ir dibināts dinamiskās matemātikas programmas “GeoGebra” starptautiskā tīkla Latvijas Geogebra institūts, kura mājvieta ir Jelgavas Valsts ģimnāzija.

2019. gada augustā noslēgusies Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) līdzfinansētā projekta «Mācību vides uzlabošana Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā» daļa, kas paredz Valsts ģimnāzijas rekonstrukciju un jauna aprīkojuma iegādi, nodrošinot mūsdienīgu, ergonomisku un rosinošu mācību vidi. Būvdarbi objektā ilga divarpus gadus, un skola piedzīvojusi kapitālas pārmaiņas – atjaunota un 20. gadsimta 30. gadu funkcionālajai arhitektūrai raksturīgos pelēcīgos toņos nokrāsota fasāde, labiekārtota teritorija un rekonstruēts stadions. Izveidota mūsdienīga un moderna mācību vide.

2020./2021. mācību gadā notiek pāreja uz jaunu izglītības standartu un pieeju izglītībā.

2024./2025. mācību gadā Jelgavas Valsts ģimnāzijā mācās 823 skolēni un strādā 83 skolotāji.

Jelgavas Valsts ģimnāzija ir reģionālais metodiskais centrs un Inovatīvās pieredzes skola, kas regulāri organizē konferences, tālākizglītības kursus, atklātās stundas un seminārus pilsētas, novada, Zemgales reģiona un Valsts ģimnāziju pedagogiem.

PLĀNOŠANAS PERIODA REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

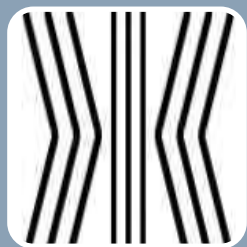
RĀDĪTĀJS	2021	2024	PLĀNOTS 2027
Izglītojamo skaits	807	28 klases; 823	7.-9. kl. 5 par.kl. x 28; 420 10.-12.kl. 5 par.kl. x 26; 390
Pedagogu skaits t.sk. pedagogi līdz 30 g. (%) t.sk. pedagogi 30 līdz 40 g. (%)	73 22% 24 %	83 15% 15%	83 20% 20%
Centralizēto eksāmenu vidējie sasniegumi salīdzinājumā ar Valsts ģimnāziju vidējo (ang, lat, mat)	Angļu valoda - 80.82% (valstī - 66.8%) Latviešu valoda - 69.14% (valstī - 51.3%) Matemātika - 52.77% (valstī - 36.3%)	Angļu valoda (O/A) - OL-81.95%(valsts- 64%) AL -75.35%(valsts-66%) Latviešu valoda (O/A) - OL- 71% (valsts-55%) AL- 68%(valsts- 55%) Matemātika (O/A) - OL 58%(valsts- 34%) AL55.2% (valsts- 59%)	Angļu valoda (O/A) – OL - 15% virs valsts vidējā AL - 15% virs valsts vidējā Latviešu valoda (O/A) OL - 20% virs valsts vidējā AL - 15% virs valsts vidējā Matemātika (O/A) - OL - 25% virs valsts vidējā AL - 3% virs valsts vidējā
9. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību JVĢ	44%	54%	60%
Valsts mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu godalgu un atzinību skaits	12	19	20
Skolēnu godalgotās vietas Latvijas skolēnu zinātniskajā konferencē kārtējā mācību gadā	10	19	20

Skolēnu mācību uzņēmumi	32	63	70 (10.-12.kl.) 20 (7.-9.kl.)
Dalība starptautiskos projektos gadā (proj. skaits)	5	7 4 ERASMUS+; 2 Nordpluss; GeoGebras institūts	7
Mācību procesam paredzēto IT iekārtu skaits uz vienu skolēnu	0.24 (200)	0.45 (373)	0.8
Novadīto metodisko pasākumu skaits	23	59	50
Dalība mācību satura izveidē, pilnveidē vai vērtēšanā	17	20	20

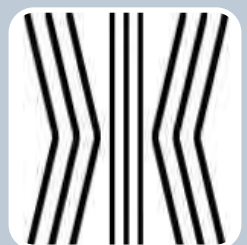
DATU IEGUVES VEIDI, KAS APLIECINA REZULTĀTU SASNIEGŠANU

CE eksāmenu analīze	Individuālās sarunas ar pedagogiem	Olimpiāžu, konkursu, skašu rezultāti	Mājaslapu un sociālo tīklu analītika
Gada vērtējumu analīze	Pedagogu pašvērtējumi	Dokumentācijas	Sistēmu un lietotņu dati
Ikdienas vērtēšana	Stundu vērošana un analīze	Aptaujas	Vērojumi, ierosinājumi

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS



Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma



Vispārējās vidējās izglītības programma

- B ķīmija un bioloģija
- I inženierzinātnes
- M matemātika un uzņēmējdarbība
- U uzņēmējdarbība un valodas

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

LATVIJA
2030

GLOBĀLĀS
ATTĪSTĪBAS
TENDENCES

Rīcības virzieni ilgtspējīgas un kvalitatīvas izglītības sistēmas attīstībai

2021.-2027.

1

Izglītības
pieejamība

2

Kompetenču
pieejas ieviešana

3

Vides
attīstība

4

Digitalizācija

5

Attālinātais
mācību process

6

Kadri/
cilvēkresursi

Administratīvi teritoriālā reforma

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

• MISIJA

KOMPETENČU (LIETPRATĪBAS) PIEEJĀ BALSTĪTAS KONKURĒTSPĒJĪGAS IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA, ĪSTENOJOT MŪSDIENĪGU MĀCĪBU PROCESU KATRA IZGLĪTOJAMĀ INDIVIDUĀLO SPĒJU UN TALANTU IZKOPŠANAI, DAUDZPUŠĪGAI PERSONĪBAS IZAUGSMEI DROŠĀ UN RADOŠĀ VIDĒ.

• VĪZIJA

MŪSDIENĪGA UN ATVĒRTA ĢIMNĀZIJA, KURĀ MĀCĀS VISI – RADOŠI UN SAPROTOŠI PEDAGOGI, ATBILDĪGI, MĒRĶTIECĪGI UN PATRIOTISKI IZGLĪTOJAMIE, SADARBĪBAI ATVĒRTI VECĀKI.

• MĒRĶIS

VEIDOT DROŠU, RADOŠU UN MŪSDIENĪGU IZGLĪTĪBAS VIDĪ, ORGANIZĒT UN ĪSTENOT KOMPETENČU (LIETPRATĪBAS) PIEEJĀ BALSTĪTU IZGLĪTOŠANAS PROCESU, KAS NODROŠINA VALSTS IZGLĪTĪBAS STANDARTĀ NOTEIKTO IZGLĪTĪBAS MĒRĶU SASNIEGŠANU. ATTĪSTĪT KATRA IZGLĪTOJAMĀ SPĒJAS UN TALANTUS ATBILSTOŠI IZGLĪTOJAMĀ IZVIRZĪTAJIEM MĒRĶIEM.

• VĒRTĪBAS

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS GALVENĀ VĒRTĪBA IR CILVĒKI – IZGLĪTOJAMIE, PEDAGOGI, DARBINIEKI UN VECĀKI. VISI KOPĀ TIECAMIES UZ ĢIMNĀZIJAS VĒRTĪBĀM – ATBILDĪBA, GODĪGUMS, DROSME, ZINĀTKĀRE.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- PIEDĀVĀ KONKURĒTSPĒJĪGU VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS UN VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU.
- PEDAGOGI MĒRĶTIECĪGI PLĀNO UN VADA EFEKTĪVAS MĀCĪBU STUNDAS.
- IZSTRĀDĀTA SISTĒMA PEDAGOGU PERSONALIZĒTAI TĀLĀKIZGLĪTĪBAI. ĢIMNĀZIJA PIEDĀVĀ DAUDZVEIDĪGAS PEDAGOGU IZVEIDOTAS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN DALĀS PIEREDZĒ, ORGANIZĒJOT SEMINĀRUS, KONFERENCES, DARBNĪCAS, ATKLĀTĀS STUNDAS U.C.
- NOTIEK SISTEMĀTISKA PEDAGOGU SADARBĪBA AR SOCIĀLO PEDAGOGU UN PSIHOLOGU.
- ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE PILNVEIDOJUSI SAVU DARBU, IESAISTOT TAJĀ BRĪVPRĀTĪGOS PALĪGUS UN KLAŠU VECĀKOS, KAS NODROŠINA SAIKNI STARP DAŽĀDĀM KLAŠU GRUPĀM.
- DAUDZVEIDĪGĀS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS DOD IESPĒJU KATRAM SKOLĒNAM VISPUSĪGI ATTĪSTĪTIES, PAPILDINOT MĀCĪBU SATURU.
- IZVEIDOTA MŪSDIENĪGA MĀCĪBU VIDE UN INFRASTRUKTŪRA.
- TIEK ĪSTENOTA DAUDZPUŠĪGA, VISIEM PIEEJAMA KARJERAS IZGLĪTĪBA.
- ĢIMNĀZIJA IESAISTĀS LATVIJAS UN STARPTAUTISKOS PROJEKTOS (GEOGEBRAS INSTITŪTS, PRĀTNIĒKU LABORATORIJA, ERASMUS PROJEKTI, NORDPLUS PROJEKTI).

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

ATTĪSTĀMĀS PUSES

- NODROŠINĀT KATRĀ MĀCĪBU STUNDĀ IZGLĪTOJAMAJIEM IESPĒJU MĀCĪTIES IEDZIĻINOTIES.
- TURPINĀT ATTĪSTĪT IZGLĪTOJAMO PAŠVADĪTAS MĀCĪŠANĀS PRASMES.
- ATTĪSTĪT KATRA IZGLĪTOJAMĀ SPĒJAS UN TALANTUS ATBILSTOŠI IZGLĪTOJAMĀ IZVIRZĪTAJIEM MĒRĶIEM.
- KLASES AUDZINĀTĀJAM KĀ SADARBĪBAS KOORDINATORAM UN MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGIEM NODROŠINĀT ATBALSTU KATRAM IZGLĪTOJAMAJAM.
- ĪSTENOT G-STEAM PIEEJU IZVEIDOTĀS EKOSISTĒMAS IETVARĀ.
- SEKMĒT IZGLĪTOJAMO IZPRATNI UN ATBILDĪBU PAR SAVAS VESELĪBAS UN DROŠĪBAS SARGĀŠANU.
- AUDZINĀT LOKĀLPATRIOTISMU, VEICINOT PILSONISKO LĪDZDALĪBU.
- SEKMĒT VECĀKU AKTĪVĀKU LĪDZDALĪBU AR IZGLĪTĪBAS PROCESU SAISTĪTAJOS JAUTĀJUMOS.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

IESPĒJAS

- REĢIONA VALSTS ĢIMNĀZIJA – METODISKAIS CENTRS.
- SISTEMĀTISKA SADARBĪBA AR LBTU, RTU, LU U.C. AUGSTSKOLĀM.
- SADARBĪBA AR UZŅĒMĒJIEM, DARBA DEVĒJIEM, ABSOLVENTIEM.
- INOVATĪVĀS PIEREDZES SKOLU TĪKLA DALĪBSKOLA.
- JELGAVAS PRĀTNIĒKU LABORATORIJA, JAUNO ĶĪMIĶU SKOLA, EIROPAS KLUBS, GEOGEBRAS INSTITŪTS, ERASMUS UN NORDPLUS PROJEKTI.

RISKI

- PEDAGOGU TRŪKUMS (T.SK. AIZVIETOŠANAI, INDIVIDUĀLAM ATBALSTAM).
- DIENESTA VIESNĪCAS PIEEJAMĪBA.
- IT APRĪKOJUMA NOLIETOŠANĀS.
- MAINĪGĀ SITUĀCIJA IZGLĪTĪBAS SISTĒMĀ.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

1. NODROŠINĀT IZGLĪTOJAMAJIEM IESPĒJU MĀCĪTIES IEDZIĻINOTIES KATRĀ MĀCĪBU STUNDĀ.

- plānot mācību stundas uz sasniedzamo rezultātu, sniegt personalizētu atgriezenisko saiti, piedāvāt uzdevumus dažādos solo līmeņos,
- piedāvāt uzdevumus ar daudzveidīgiem (starpdisciplināriem) kontekstiem,
- īstenot metakognīciju stundās, attīstīt prasmi pašvadīti mācīties,
- lietot IKT rīkus jēgpilni,
- izmantot dažādas sadarbības formas.

SR KOMPETENTS IZGLĪTOJAMĀIS.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

2. ATTĪSTĪT KATRA IZGLĪTOJAMĀ SPĒJAS UN TALANTUS ATBILSTOŠI IZGLĪTOJAMĀ IZVIRZĪTAJIEM MĒRĶIEM.

- izglītojamais pārrauga savu mācīšanos,
- izglītojamais izmanto iespēju mācīties diferencēti,
- izglītojamais izzina savas spējas un talantus, apliecinot sevi konkursos, olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs,
- izglītojamais domā kritiski.

SR PROAKTĪVS IZGLĪTOJAMAIS.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

3. VEIDOT IZGLĪTOJAMAJAM DROŠU, RADOŠU, MŪSDIENĪGU VIDI.

- saglabāt un attīstīt esošo infrastruktūru,
- uzturēt mūsdienīgu vidi (attīstīt un izmantot IT, citas iespējas),
- veicināt ikviena darbinieka un izglītojamā atbildību par vidi kopumā,
- dažādot vidi radošuma veicināšanai.

SR DROŠA, RADOŠA, MŪSDIENĪGA IZGLĪTĪBAS VIDE.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

4. REGULĀRI SADARBOTIES AR IZGLĪTOJAMO VECĀKIEM, IZMANTOJOT DAŽĀDAS KOMUNIKĀCIJAS FORMAS.

- regulāri izzināt izglītojamo vajadzības, sniedzot AS vecākiem,
- rast atbilstošas sadarbības formas, izvērtējot konkrētās situācijas,
- savlaicīgi piesaistīt ģimnāzijas atbalsta personālu problēmsituāciju risināšanā, sekot līdz problēmas atrisināšanas gaitai,
- sniegt izglītojamo vecākiem informāciju par ģimnāzijas darbu un saņemt atgriezenisko saiti,
- iesaistīt izglītojamo vecākus ģimnāzijas padomē un karjeras atbalsta aktivitātēs.

SR IZGLĪTĪBAS PROCESĀ IEINTERESĒTI UN ATBALSTOŠI, SADARBĪBAI ATVĒRTI IZGLĪTOJAMO VECĀKI.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

5. RŪPĒTIES PAR IZGLĪTOJAMO UN PEDAGOGU LABBŪTĪBU

- veicināt pedagogu un izglītojamo savstarpējo sadarbību,
- atbalstīt jaunos pedagogus,
- izzināt izglītojamo vajadzības un nepieciešamības gadījumā uz tām reaģēt,
- veicināt pedagogu un izglītojamo informētību par garīgās veselības stāvokli, lai veicinātu mentālo labklājību.
- veicināt izglītojamo un pedagogu fizisko aktivitāti un informētību par tās nozīmi.

SR EMOCIONĀLI NOTURĪGS, SAPROTOŠS, UZ SADARBĪBU VĒRSTS PEDAGOGS UN IZGLĪTOJAMĀS.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

6. ĢIMNĀZIJAS DARBA ORGANIZĀCIJAS, VADĪBAS UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- precizēt direktoru vietnieku, izglītības metodiķa, atbalsta personāla, amatu aprakstus, jomu vadītāju, pedagogu - konsultantu, mācīšanās grupu vadītāju pienākumus,
- stiprināt izglītojamo pašpārvaldes un ģimnāzijas padomes lomu ģimnāzijas darbā,
- popularizēt pedagoga profesiju, lai piesaistītu jaunus pedagogus, tai skaitā JVĢ absolventus,
- veicināt pieredzes apmaiņu,
- pilnveidot pedagogu pašvērtēšanas procesu,
- pilnveidot visu iesaistīto pušu līdzdalību pašvērtēšanas procesā,
- nodrošināt mērķtiecīgu un jēgpilnu pedagogu tālākizglītību.

SR TIEK NODROŠINĀTA KVALITĀTE ĢIMNĀZIJAS DARBĀ

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNS



MĒRKTIECĪGS, ZINĀTKĀRS
UN MOTIVĒTS IZAUGSMEI



ATBILDĪGS UN GODĪGS



RADOŠS UN INOVATĪVS



PRODUKTĪVI PLĀNO SAVU
LAIKU
DISCIPLINĒTS



RŪPĒJAS PAR SAVU UN CITU
LABIZJŪTU



SABIEDRISKS UN AKTĪVS,
PĀRSTĀV JVĢ

PATSTĀVĪGS
MĀCĪBĀS UN DZĪVĒ



PIEKLĀJĪGS UN KOMUNIKABLES,
SPĒJ SADARBOTIES KOMANDĀ



LEPOJAS AR
SAVU JVĢ
UN
VALSTI



JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Jelgava, Mātera ielā 44

Tālr. 630023373

http://vgim.jelgava.lv

vgim@izglitiba.jelgava.lv

Apspriests: ģimnāzijas padomē – 27.11.2024, pedagoģiskajā padomē 04.11.2024.

Direktore



Inese Bandeniece

Saskaņots

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Jelgavas izglītības pārvalde” vadītāja



Gunta Auza