



JELGAVAS PILSĒTAS DOME

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: vgim@izglitiba.jelgava.lv

RĪKOJUMS

Jelgavā

01.09.2020.

Nr. 1-11/32

Par ētikas kodeksa apstiprināšanu

Saskaņā ar Jelgavas Valsts ģimnāzijas nolikuma punktiem 29.2. un 29.3. apstiprinu Jelgavas Valsts ģimnāzijas ētikas kodeksu.

Pielikumā: Jelgavas Valsts ģimnāzijas ētikas kodekss uz 4 lapām.

Direktore

I.Bandeniece

Nosūtīt: lietā.

Akermane 63007754



JELGAVAS PILSĒTAS DOME

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: vgim@izglitiba.jelgava.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

01.09.2020.

Apstiprināti ar Jelgavas Valsts ģimnāzijas
01.09.2020. rīkojumu Nr. 1-11/32

Ētikas kodekss

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu un Ministru kabineta 2017. gada 17. oktobra noteikumu Nr. 630 "Noteikumi par iekšējās kontroles sistēmas pamatprasībām korupcijas un interešu konflikta riska novēršanai publiskas personas institūcijā" 7.4. apakšpunktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Jelgavas Valsts ģimnāzijas (turpmāk – ģimnāzija) ētikas kodekss nosaka pedagogu profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus (turpmāk – kodekss).
2. Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas pamatprincipi ir vienlīdz saistoši visiem ģimnāzijas pedagoģiskajiem darbiniekiem (pedagogiem) neatkarīgi no ieņemtā amata.
3. Kodeksa uzdevums ir ievērot to darbā un personiskajā saskarsmē ar pedagogiem, skolēniem un vecākiem.
4. Kodeksa pamats ir vispārcilvēciskas vērtības, morāles normas un principi.

II. Profesionālās ētikas pamatprincipi

5. Lai sasniegtu profesionālos mērķus, pedagogi ievēro šādus profesionālās ētikas pamatprincipus:
 - 5.1. lojalitāti;
 - 5.2. godprātīgumu un taisnīgumu;
 - 5.3. toleranci un koleģialitāti;
 - 5.4. atbildību pret pienākumiem;
 - 5.5. konfidencialitāti.
6. Lojalitāte nozīmē pedagogu savstarpēju atbalstu, līdzdalību un padomu sniegšanu, kā arī direktora, vietnieku vai jomu vadītāju uzticēto pienākumu un norādījumu izpildi.
7. Godprātīgums un taisnīgums: ar savu darbu veicina ģimnāzijas nolikumā noteikto funkciju un uzdevumu izpildi un īstenošanu.
 - 7.2. pedagogi savā profesionālajā darbībā ir patiesi un godīgi;

7.3. pedagogi godprātīgi izturas pret saviem pienākumiem;

7.4. pedagogi ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem, neizrādot labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādām konkrētām personām. Savā rīcībā pedagogi ņem vērā tikai objektīvi pārbaudītu informāciju un rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem un vispārējiem tiesību principiem;

7.5. pedagogi atzīst un labo savas kļūdas, atvainojas par neētisku rīcību, un ļaunprātīgi neizmanto kolēģu vai citu personu nezināšanu vai kļūdas.

8. Tolerance un koleģialitāte:

8.1. pedagogu savstarpējo attiecību pamatā ir cieņa, izpalīdzība, sadarbība, uzticēšanās, iecietība un atbalsts;

8.2. pedagogi apzinās, ka katra darbinieka uzvedība un rīcība veido kopējo ģimnāzijas tēlu.

9. Atbildība pret pienākumiem:

9.1. pedagogi apzinās savas darbības vai bezdarbības sekas;

9.2. pedagogi ir atbildīgi par pienākumu savlaicīgu un kvalitatīvu izpildi;

9.3. pedagogi augstu vērtē profesionālu, precīzu, radošu darbu un veic precīzi un godīgi, izmantojot labāko pieredzi un praksi un nodrošinot sava darba efektivitāti un kvalitāti;

9.4. pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju, lai nodrošinātu kopējo darba kvalitāti.

10. Konfidencialitāte:

10.1. pedagogi ievēro konfidencialitāti attiecībā uz informāciju un personas datiem, kas ir viņa rīcībā, pildot darba pienākumus;

10.2. pedagogi apzinās, ka viņa rīcībā esošā informācija paredzēta vienīgi ģimnāzijas darba nodrošināšanai, tāpēc nepieļauj tās izmantošanu jebkāda personiska labuma gūšanai vai nepamatotai publiskošanai trešajām personām.

III. Darba un uzvedības ētika

11. Pedagogi pienākumus pilda, veicinot bērnu un viņu vecāku, un visas sabiedrības uzticēšanos ģimnāzijai. Atturas no darbībām, kas varētu negatīvi ietekmēt ģimnāziju.

12. Pedagogi izmanto darba laiku intensīvi un lietderīgi, lemj radoši, mērķtiecīgi un izrādot pašiniciatīvu:

12.1. pedagogi brīvi izsaka savus uzskatus un ieteikumus darba pilnveidei;

12.2. pedagogi uz kļūdām darba procesā norāda personīgi, bez trešo personu starpniecības.

13. Pedagogi saskarsmē ar valsts un pašvaldību, privātajām iestādēm, citām izglītības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām, masu informācijas līdzekļiem un apmeklētājiem izturas pieklājīgi, laipni, respektējot savstarpējās tiesības un pienākumus.

14. Pedagogi, veicot darba pienākumus, ievēro lietišķo ģērbšanās stilu/ikdienas neformālo stilu.

15. Nepiedienīgas, nepatiesas vai maldinošas informācijas izplatīšana par ģimnāzijas darbību vai darbību pedagogu un darbinieku starpā, vai ārpus ģimnāzijas uzskatāma par neētisku rīcību.

IV. Pašpilnveide un savstarpējās attiecības

16. Pedagogi savstarpēji izturas ar pozitīvu attieksmi informācijas nodrošināšanā, apgalvojumu izteikšanā un padomu sniegšanā.

17. Pedagogi diskutējot balstās uz atklātības, savstarpējās sapratnes un koleģialitātes principiem, argumentē savu viedokli.

18. Pedagogi savā saskarsmē ir pieklājīgs, iecietīgs un ļaunprātīgi neizmanto savstarpēju uzticēšanos.

19. Ģimnāzijas direktors un viņa vietnieki izvairās no augstprātīga un autoritāra vadības stila un ievēro koleģialitāti un demokrātijas normas.

20. Pedagogi izvairās no intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas un liekulības.

21. Pedagogi rūpējas par jauno kolēģu iesaistīšanu darba kolektīvā, daloties ar viņiem savās profesionālajās zināšanās, pieredzē un praksē.

V. Interesešu konflikts

22. Pedagogi ir informēti par normatīvo aktu prasībām interesešu konfliktu jautājumos, pārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties.

23. Pedagogi nepieņem dāvanas, materiālus labumus, pakalpojumus no personām, kuras kaut kādā veidā varētu ietekmēt viņa darba pienākumu izpildi, lēmumu pieņemšanu vai radīt interesešu konfliktu.

24. Informāciju, kas iegūta, pildot pienākumus, pedagogi izmanto tikai darba vajadzībām. Nav pieļaujama amata stāvokļa un valsts resursu izmantošana privāto interesešu risināšanai.

25. Interesešu konflikta situācijās pedagogi rīkojas saskaņā ar likuma „Par interesešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” tiesību normām un kodeksa normām.

VI. Noslēguma jautājumi

26. Ģimnāzijas ētikas kodekss ir pieejams visiem pedagogiem. Tas atrodas ģimnāzijas sekretāres darba kabinetā un tā apstiprināta kopija pieejama arī pedagogu kopējā darba telpā.

27. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā pedagogiem ir tiesības iesniegt sūdzību attiecīgi to pamatojot, ģimnāzijas direktoram vai direktora vietniekam.

28. Atzīt par spēku zaudējušu Jelgavas Valsts ģimnāzijas 2010. gada 5. janvāra Skolotāja profesionālās ētikas kodeksu.

Direktore

I.Bandeniece