



JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: vgim@izglitiba.jelgava.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Jelgavā

10.09.2026.

Nr.16

Pedagogu darba samaksas kārtība

*Izdota saskaņā ar Ministru kabineta
2016. gada 5. jūlija noteikumu Nr 445
“Pedagogu darba samaksas noteikumu” 10. punktu,
Jelgavas Valsts ģimnāzijas nolikuma 2017.20.07. 29.3. punktu.*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Pedagogu (izņemot interešu izglītības pedagogu) darba samaksas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka pedagogu algas likmes Jelgavas Valsts ģimnāzijā (turpmāk - JVĢ). Kārtība neattiecas uz direktora un pašvaldības finansēto amata vienību darba samaksas noteikšanu.
2. Mērķis ir nodrošināt vienotu kārtību JVĢ pedagogu tarifikācijas veikšanai.

II. Darba algas likmes noteikšanas kritēriji

3. Pedagoga darba algas likmi nosaka, novērtējot pedagoga profesionālo darbību iepriekšējā mācību gadā atbilstoši šādiem kritērijiem:
 - 3.1. Mācību procesa organizēšana.
 - 3.2. Sadarbība jomā.
 - 3.3. Audzināšanas darbs.
 - 3.4. Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības vadība, sagatavošana konkursiem, olimpiādēm, sacensībām.
 - 3.5. Citi kritēriji.
 - 3.6. Metodiskais darbs.
 - 3.7. Disciplīna.
4. Pedagoga profesionālās darbības novērtējumu kritērijus veido pedagoga pašvērtējums (pielikums Nr.1), pedagoga iesniegtie dokumentālie un informatīvie materiāli, kā arī cita JVĢ pieejamā informācija.
5. Kritēriju kvantitatīvais rādītājs notiek saskaņā ar kārtības 2. un 3.pielikumu.

III. Darba algas likmes noteikšanas komisija

6. Komisijas darbu organizē un personāla sastāvu norīko JVĢ direktors.

IV. Novērtēšanas process

7. Katra mācību gada noslēgumā līdz individuālajai sarunai pedagogs JVĢ direktoram iesniedz pašvērtējumu par savu profesionālo darbību kārtējā mācību gadā.

8. Komisija atbilstoši kārtības pielikumā minētajai metodikai veic pedagoga darbības izvērtēšanu un apstiprina protokolu.

9. Pamatojoties uz komisijas pieņemtajiem lēmumiem, JVĢ direktors izdod rīkojumu par pedagogu darba algas likmju noteikšanu mācību gadam.

10. JVĢ direktors ir tiesīgs nodot komisijai lēmumu atkārtotai izvērtēšanai, ja tiek konstatēta kļūda komisijas darbā vai komisijas lēmuma neatbilstība tiesību normām, pieejamo finanšu līdzekļu apjomam vai citos būtiskos gadījumos, kad komisijas pieņemtie lēmumi nav izpildāmi.

11. Darba samaksas apmērs tiek noteikts pedagogu darba samaksas fonda ietvaros un ietverts pedagoga tarifikācijas aprēķinos saskaņā ar Ministru Kabineta noteikto kārtību.

V. Noslēguma jautājumi

12. Pedagogu darba samaksas kārtība stājas spēkā ar 2026. gada 1. septembri.

13. Atzīt par spēku zaudējušos 05.09.2023. Nr.16 Pedagogu darba samaksas kārtību.

Direktore

Inese Bandeniece

SASKAŅOTS:

Izglītības pārvaldes vadītāja

Gunta Auza

Jelgavas Valsts ģimnāzijas skolotāju darba vērtēšanas kritēriji

2025./26. mācību gads

Skolas mērķis: 80% un vairāk mācību stundu skolēni mācās sadarbojoties, lieto/izvērtē/apgūst jaunas metakognitīvās stratēģijas savas mācīšanās vadīšanai radošā, atbalstošā, sadarbību veicinošā mācību vidē.

Aizpildīt GOOGLE veidlapā - ej.uz/jvg-pasv

N.p.k.	Kritērijs	Maksimālais punktu skaits																									
1.	Ikdienas darbs mācību stundās. Sadarbība jomā. Audzināšana. (50% - 30p)																										
	1.1. Īstenoju skolas mērķi: Stundas vērošanas lapa: https://docs.google.com/document/d/1zkMeO7YubwskZc2Cd5svzC4n-px5xKE/edit?usp=sharing&ouid=117456780933297859698&rtotof=true&sd=true SLA stundas vērošanas lapa: https://docs.google.com/document/d/1QX5fRt3oFv3JY4mu0VnuOQ_G1vqCZr/edit?usp=drive_link&ouid=117456780933297859698&rtotof=true&sd=true Izmantojot SLA, novērtēt savu darbu mācību stundās, ieliekot X attiecīgajā šūnā <table><tr><th></th><th>Sāku darīt</th><th>Turpinu darīt</th><th>Darū vienmēr</th><th>Darū vairāk</th></tr><tr><td>Domāšanas veicināšana</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Saruna</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Metakognīcija</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Motivācija/vide</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sāku darīt	Turpinu darīt	Darū vienmēr	Darū vairāk	Domāšanas veicināšana					Saruna					Metakognīcija					Motivācija/vide					16
	Sāku darīt	Turpinu darīt	Darū vienmēr	Darū vairāk																							
Domāšanas veicināšana																											
Saruna																											
Metakognīcija																											
Motivācija/vide																											
	1.2. Sadarbība jomā: Iesaistīšanās savas jomas darbā <table><tr><td>Neiesaistās savas jomas darbībā.</td><td>Formāli iesaistās sanāksmēs – kritizē, bet neko neierosina, nepiedalās problēmu risināšanā, nesadarbojas.</td><td>Iesaistās sanāksmēs – ja uzdod kaut ko darīt, izdara, ja nepieciešams – sadarbojas.</td><td>Palīdz īstenot citu radītas idejas, iesaistās problēmu risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.</td><td>Piedāvā idejas, palīdz tās īstenot, iesaistās problēmu izziņāšanā, risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.</td></tr></table>	Neiesaistās savas jomas darbībā.	Formāli iesaistās sanāksmēs – kritizē, bet neko neierosina, nepiedalās problēmu risināšanā, nesadarbojas.	Iesaistās sanāksmēs – ja uzdod kaut ko darīt, izdara, ja nepieciešams – sadarbojas.	Palīdz īstenot citu radītas idejas, iesaistās problēmu risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.	Piedāvā idejas, palīdz tās īstenot, iesaistās problēmu izziņāšanā, risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.	5																				
Neiesaistās savas jomas darbībā.	Formāli iesaistās sanāksmēs – kritizē, bet neko neierosina, nepiedalās problēmu risināšanā, nesadarbojas.	Iesaistās sanāksmēs – ja uzdod kaut ko darīt, izdara, ja nepieciešams – sadarbojas.	Palīdz īstenot citu radītas idejas, iesaistās problēmu risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.	Piedāvā idejas, palīdz tās īstenot, iesaistās problēmu izziņāšanā, risināšanā, sadarbojas ar citiem jomas ietvaros.																							
	1.3. Audzināšana: 1.3.1. Ģimnāzijas vērtību – atbildība, godīgums, drosmē, zinātkāre – iekļaušana savās mācību priekšmeta/klases stundās (ir ierakstīts e-klases žurnālā).	9																									

Ir notikušas dažas neplānotas sarunas ar skolēniem par vērtībām.	Ir notikušas dažas plānotas sarunas par vērtībām.	Ir notikušas mērķtiecīgas darbības visa mācību gada laikā.	Ir notikušas mērķtiecīgas darbības visa mācību gada laikā un sadarbība ar citas jomas skolotāju atsevišķos jautājumos vienai klasei.
1.3.2. Sadarbība ar vecākiem (ir reģistrētas sarunas, klases vecāku sanāksmes vai individuālo sarunu parakstu lapa)			
Klašu audzinātājiem			
Dažreiz notiek sadarbība, ik pa laikam nosūtīt sekmju izrakstu, vai citu informāciju. Individuāla sadarbība nenotiek.	Vecākus regulāri informē par skolēnu sekmēm, ja galēji nepieciešams, notiek individuālā sadarbība.	Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, tomēr tā nav sistemātiska. Notiek individuāla sadarbība pēc skolas administrācijas ieteikuma vai vecāku ierosinājuma.	Regulāri un mērķtiecīgi, izmantojot vairākas dažādas sadarbības iespējas, sadarbojas ar vecākiem. Notiek mērķtiecīga individuālā sadarbība pēc paša audzinātāja iniciatīvas.
Mācību priekšmeta skolotājiem			
Sadarbojas, ja ir uzaicinājums.	Sadarbojas vienmēr, kad ir nepieciešams.	Sadarbojas vienmēr, kad ir nepieciešams. Problēmu gadījumā sadarbojas ar klases audzinātāju, atbalsta personālu, direktora vietniekiem audzināšanas un mācību darbā.	Izrāda iniciatīvu problēmas risināšanā, iesaistot visus nepieciešamos darbiniekus.
1.3.3. Klases problēmu risināšana			
Klašu audzinātājiem			
Reaģē uz problēmām tikai tad, kad tās kļūvušas nopietnas vai tiek norādītas no administrācijas puses. Problēmu cēloni netiek analizēti, risinājumi ir īslaicīgi vai formāli. Neiesaista citus speciālistus vai kolēģus.	Problēmas tiek risinātas, kad tās kļūst redzamas vai par tām ziņo skolēni vai vecāki. Sadarbojas ar kolēģiem vai vecākiem, ja tas nepieciešams problēmas risināšanai. Risinājumi biežāk ir reaģējoši, nevis profilaktiski.	Risinot problēmas, analizē situāciju, konsultējas ar kolēģiem un atbalsta personālu. Reaģē savlaicīgi, ja pamana grūtības klasē vai atsevišķiem skolēniem. Veic arī profilaktiskus pasākumus, tomēr tie nav pilnībā sistemātiski. Informē administrāciju par būtiskām situācijām un piedāvā risinājumus.	Sistemātiski un mērķtiecīgi analizē klases situāciju, savlaicīgi pamana un novērš problēmu cēloņus. Iniciē starpdisciplināru sadarbību ar skolotājiem, vecākiem un atbalsta personālu, lai rastu ilgtermiņa risinājumus. Veido pozitīvu, preventīvu klases kultūru, kas samazina konfliktus un veicina savstarpējo cieņu. Dalās pieredzē ar kolēģiem un palīdz citiem risināt līdzīgas situācijas.
Mācību priekšmeta skolotājiem			
Reaģē uz problēmām tikai tad, kad tās skar tieši mācību procesu vai tiek norādītas no malas. Neiesaistās klases kopējo problēmu risināšanā.	Problēmu gadījumā informē klases audzinātāju (vai administrāciju, ja audzinātājs nevar problēmu atrisināt).	Aktīvi sadarbojas ar klases audzinātāju un atbalsta personālu, ja klasē vai atsevišķiem skolēniem rodas grūtības. Risinājumus meklē kopīgi, sniedz savu redzējumu un piedalās profilaktiskās darbībās.	Savlaicīgi pamana iespējamus riskus un ziņo par tiem klases audzinātājam vai atbalsta komandai. Ierosina un īsteno kopīgus risinājumus, kas veicina pozitīvu klases vidi. Dalās ar pieredzi un palīdz kolēģiem efektīvāk risināt līdzīgas situācijas.

	Problēmas tiek risinātas individuāli vai vispār netiek risinātas.	Piedalās risināšanā, ja tiek aicināts, taču pats neuzsāk rīcību.		
2.	Darbs ar talantīgiem skolēniem (skolēni kā JVĢ pārstāvji) (25% - 15p) (katrs skolēns vai komanda tikai vienu reizi viena veida konkursā, sacensībās, batārā u.c. - augstākais sasniegums)			
	2.1. Dalība un rezultāti olimpiādēs Par katru sagatavoto skolēnu dalībai olimpiādē - 0,5, vieta pilsētā - 1, vieta reģionā - 2, dalība valstī - 3, vieta valstī - 5			0+
	2.2. Dalība un rezultāti konkursos Par katru sagatavoto skolēnu komandu dalībai konkursā - 0,5, vieta pilsētā - 1, vieta reģionā - 2, dalība valstī - 3, vieta valstī - 5			0+
	2.3. Dalība sporta sacensībās Vieta pilsētā - 1, vieta reģionā - 2, dalība valstī - 3, vieta valstī - 5			0+
	2.4. ZPD darbības vadība (11. un 12. klase) Par katru veiksmīgi vadītu vai konsultētu darbu 0,5, dalība reģionā - 1, vieta reģionā - 2, dalība valstī - 3, vieta valstī - 5			0+
3.	Centralizētie eksāmeni (10% - 6p)			
	Skolēnu rezultātos ir kritums salīdzinājumā ar ikdienas sniegumu.	Izaugsme ir novērojama atsevišķām skolēnu grupām, piemēram, skolēniem ar augstu sniegumu vai zemu.	Skolēni demonstrē stabilas zināšanas un prasmes atbilstoši ikdienas sniegumam. Izņēmums ir tie skolēni, kuri nav apmeklējuši konsultācijas.	Vīsi skolēni, arī vājākie, uzrāda izaugsmi, salīdzinot ar ikdienas sniegumu.
4.	Citi kritēriji (5% - 3p)			
	4.1. Skolotāja iniciatīva mācību gada laikā ierakstīt konkrētas iniciatīvas			2
	4.2. Skolotāja dalība konkursos un projektos ierakstīt konkursus, projektus			1
5.	Metodiskais darbs VĢ (10% - 6p) Obligāti jāaizpilda visa prasītā informācija, jo tā ir jāiekļauj VĢ atskaitē			
	5.0. Ierakstīt kontaktstundu skaitu.			
		Stundu skaits		
	Kontaktstundas 10.-12.klasē:			
	Kontaktstundas 7.-9.klasē:			
	5.1. mācību gada laikā īstenotās meistarklases citu izglītības iestāžu, tostarp valsts ģimnāziju, pedagogiem un elektroniskajā vidē publicētie attiecīgo mācību stundu mācību materiāli ar metodiskiem ieteikumiem to izmantošanai; Datums:			2

	Meistarklases nosaukums: Kopējais dalībnieku skaits: Pārstāvētās izglītības iestādes: Informācija par attiecīgo mācību stundu mācību materiālu ar metodiskiem ieteikumiem to izmantošanai publicēšanu	
	5.2. dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē (kursu u.c. PP formu vadīšana) Datums: Nosaukums: Dalībnieku skaits: Pārstāvētās izglītības iestādes: Mācību joma:	1
	5.3. dalība mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī Mācību satura izveide: Izglītības satura pilnveide: Izglītības satura izvērtēšana: (Valsts/reģionālais līmenis)	1
	5.4. uzstāšanās reģionālā, valsts vai starptautiskā līmeņa konferencēs, semināros vai līdzvērtīgos pasākumos par izglītības tematiku Datums: Pasākuma nosaukums: Temata nosaukums:	1
	5.5. radošā sadarbība ar citu vispārējās izglītības iestāžu, tostarp valsts ģimnāziju, un augstākās izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos, kas saistīti ar mācību saturu un mācību metodiku Datums: Sadarbības forma/ pasākums (sanāksmes, diskusijas u.c.): Kopējais dalībnieku skaits: Pārstāvētās izglītības iestādes: Tematika:	1
6.		
	6. Darba disciplīna (Dokumentu savlaicīga aizpildīšana, sanāksmju apmeklēšana, precīza mācību stundas ilguma ievērošana, atbildēšana uz e-pastu vēstulēm, vērtēšanas kārtības ievērošana utt.) Par katru disciplīnas pārkāpumu "-1".	
7.		
	Skolas mērķis: Katrs skolotājs, izmantojot MI rīkus stundu plānu/transkripciju analīzei un sadarbojoties mācīšanās grupās, ir identificējis un uzlabojis vismaz divus savas mācīšanas prakses aspektus (piem., SR formulēšanu, atgriezenisko saiti, metakognīciju u.c.). 7. Mans individuālais mērķis 2026./2027. gadam (SLA ar stundu vērošanas datiem, lai redzētu, kurus mācīšanas prakses aspektus uzlabot - pie L.Sabules - pie L.Sabules):	

Priekšlikumi un ieteikumi skolas darba uzlabošanā	

Paldies!

Datums

Pedagogu daba samaksas apmēra noteikšanas metodika

N.p.k.	Kritērijs	Informācijas avots	Kritērija vērtējums	Vērtējums (punkti)
1.	Mācību procesa organizēšana.	Mācību stundu vērošanas protokoli, pašvērtējums	Īsteno skolas mērķi. [Domāšanas veicināšana]	16
			Īsteno skolas mērķi. [Saruna]	
			Īsteno skolas mērķi. [Metakognīcija]	
			Īsteno skolas mērķi. [Motivācija/vide]	
2.	Sadarbība jomā.	Informācija, pašvērtējumi	Iesaistīšanās savas jomas darbā	5
3.	Audzināšanas darbs	Informācija, pašvērtējumi	Ģimnāzijas vērtību iekļaušana savās mācību priekšmeta/klases stundās.	9
			Sadarbība ar vecākiem	
			Klases problēmu risināšana	
4.	Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības vadība, sagatavošana konkursiem, olimpiādēm, sacensībām (indivīd.,komanda).	Informācija, pašvērtējumi	Izglītojamo sasniegumi (augstākā vieta)	max 15
			skolā (ZPD)	0,5
			vieta pilsētā	1
			vieta reģionā	2
			dalība valstī	3
			vieta valstī	5
5.	Citi kritēriji	Pašvērtējums	Iniciatīvas	2
			Skolotāju dalība konkursos	1
6.	Metodiskais darbs	Informācija, pašvērtējumi	- Meistarklases citu izglītības iestāžu, elektroniskajā vidē publicētie attiecīgo mācību stundu mācību materiāli ar metodiskiem ieteikumiem to izmantošanai.	6
			Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	
			Dalība mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī.	
			Uzstāšanās reģionālā, valsts vai starptautiskā līmeņa konferencēs, semināros par izglītības tematiku.	
			Radošā sadarbība.	
7.	Disciplīna	Informācija, pašvērtējumi		- punkti

Papildus pienākumi:

Jomu vadītāji		Pedagogu mācīšanās grupu vadītāji		Pedagogu mentori, konsultanti	
Jomas sanāksmes vadīšana, virzoties uz skolas mērķi	1,5 st.	Mācīšanās grupas nodarbības vadīšana (mācīšanās grupas formāts) 1,5 ST.	1,5 st.	Saruna ar jauno skolotāju reizi nedēļā (Saturisko jēdzienu mācīšanās, stundu kopīga plānošana kopā ar jauno skolotāju, klasvadības jautājumu risināšana)	4.st.
Piedalīšanās jomu vadītāju sanāksmē	1 st.	Gatavošanās mācīšanās grupas nodarbībai	1 st.		
Citi ar jomu saistīti darbi (pēc vajadzības - olimpiāžu organizēšana, konsultācijas jaunajiem skolotājiem, stundu vērošana, jomas saturisko vai metodisko mērķu īstenošana)	2,5 st.	Piedalīšanās mācīšanās grupu vadītāju sanāksmē	1 st.	Nestandarta situāciju risināšana	1 st.
		Stundu vērošana un analīze mācīšanās grupas dalībniekiem (dažādiem)	3,5 st.	Stundu vērošana un analīze (vismaz 3 stundas mēnesī)	5 st.

Citi definēti pienākumi (protokolā).