

Formatīvā vērtēšana

	Mācīšanās vērtēšana (SV)	Vērtēšana, lai mācītos (FV)
Mērķis	Ziņot par rezultātu	Konstatēt, kas vēl jāmacās
Mērķauditorija	Vecāki, sabiedrība	Skolēni un skolotājs
Laiks (kad?)	Mācību perioda beigās	Ik minūti, katru stundu
Kā nodod informāciju	Procenti, balles	Aprakstoša atgriezeniskā saite

Formatīvā vērtēšana

- Ko es protu?
- Ko es neprotu?
- Ko darīt tālāk?



AS nav padoms, slavēšana vai novērtējums. AS ir informācija par to, kā mēs mācāmies un kur esam ceļā uz SR.
/G.Wiggins/

AS, ko skolēni sniedz skolotājam var būt daudz efektīvāka par AS, ko skolotājs dod skolēniem.
/C.Tovani/

AS ir visefektīvākā tikmēr, kamēr notiek mācīšanās un vēl ir iespēja to ietekmēt.
/J.Chappuis/

Ja skolēni zina, ka klase ir droša vieta, kur ir atļauts kļūdīties, viņi daudz labprātāk saņem AS par mācīšanos.
/D.Wiliam/

Ja mēs AS iekļaujam arī vērtējumu skaitļos vai izsakām to ar i/ni, skolēni ievēros tikai vērtējumu.
/P.Johnston/

Lielākā daļa AS, ko skolēni saņem par savu darbu klasē, nāk no citiem skolēniem – un lielākā daļa no šīs AS ir nepareiza.
/J.Hattie/

Skolēniem ir jāzina, kādu prasmi viņi apgūst mācīšanās procesā, pretējā gadījumā AS ir tikai kaut kas, kas pasaka, ko darīt.
/S.Brookhart/