

### Pārdomu lapa nodarbības (stundas) plānam

Kritērijs	Apraksts
<b>Stundā plānots, ka skolēni uzzina sasniedzamo rezultātu</b>	SR ir konkrēts, izmērāms, izaicinošs, būtisks, paveicams atvēlētajā laikā.
	Skolēni tiek iesaistīti sarunā par SR
<b>Ir skaidra, saprotama ziņa (ideja, doma), kas šajā stundā jāiemācās no dabaszinātņu vai matemātikas "bildes"</b>	Ir skaidrs, kādas prasmes stundā tiek mācītas/attīstītas. Kā tās parādās stundas sasniedzamajā rezultātā?
<b>Stundā ir plānota aktualizācija</b>	Tiek noskaidrots, ko skolēns jau zina?
	Vai ir noskaidrots, kādi var būt maldīgi priekšstati?
	Ir plānots «āķis» skolēnam: skolēns tiek ieinteresēts, ir intriga. Kā tas notiek?
<b>Stundā notiek produktīva mācīšanās</b>	Izvēlētas mācību metodes, lai skolēniem būtu iespēja apjēgt jauno mācību saturu (jēdzienus, sakarības, prasmes, ...)?
	Paredzēti piemēroti uzdevumi, lai mācītos paņēmienu, vingrinātos, praktizētos?
	Uzdevumu daudzums ir atbilstošs.
	Aktivitātes un uzdevumi stundā dod iespēju diferencēt?
	Kā paredzēts dot uzdevumu skolēnam? Vai viņam būs skaidrs, kas, kā un kāpēc jādara?
	Paredzēts laiks domāt.
	Būs jautājumi, kad skolēnam jādomā par veidu, kā mācās.
<b>Aktivitātes un uzdevumi stundā ir veidoti loģiskā secībā un katrs ved uz rezultātu.</b>	Pārliecinies par to, sarakstot mācību uzdevumus savai stundai un pierakstot, ko katrs no tiem dod skolēnam labākai rezultāta sasniegšanai.
<b>Plānota formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite par sasniegto rezultātu</b>	Katrs skolēns saņem atgriezenisko saiti pret plānoto rezultātu, saprot, ko darīt tālāk.
	Skolēns dod/ mācās dot AS citiem skolēniem.
	Skolēns saņem/ mācās saņemt AS.
	Skolēns saņem AS arī par procesu.
	Skolotājs var iegūt informāciju par to, kā skolēni ir apguvuši plānoto.