

KĀPĒC?

- Labprātīgi/piespiedu kārtā
- Laikam jau pašam ar interesēja 😊

PĒTĀMAIS JAUTĀJUMS?

- Mainījās (precizējās laika gaitā)
- Padziļinātie uzdevumi pārbaudes darbos un ikdienā strādājot klasē
- Pētāmā grupa – 10. klase programmēšana

PĒTĪJUMA GAITA?

Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
	Mērķa precizēšana (sapašana)		Pirmreizejie dati (kā ir ar "dziļajiem" uzdevumiem bez iepriekšējas gatavošanās)		PD darbi ar padziļinātiem uzdevumiem		PD darbi padziļinātie uzdevumi to analīze	
Nesanāca		Izvēlēta un saprasta pētījumu kopa, veidi kā varētu notikt pētījums, rezultātu iegūšana		Idienas uzdevumu izveide plānojot padziļinātus uzdevumus		Idienas uzdevumu izveide plānojot padziļinātus uzdevumus (ņemot vērā iepriekšējā PD rezultātus)		Plakātu prezentēšana

REZULTĀTI

- Pirmie rezultāti pētījuma sākuma (summatīvie vērtējumi un padziļinātā uzdevuma izpildes koeficients 20-30%)
- Otrie rezultāti pētījuma vidū (summatīvie vērtējumi un padziļinātā uzdevuma izpildes koeficients 0-20%)
- Trešie rezultāti pētījuma beigu daļā (summatīvie vērtējumi un padziļinātā uzdevuma izpildes koeficients 40-50%)
- Ceturtie rezultāti (vēl procesā...)

SECINĀJUMI

- Nemērīt un neizvēlēties pētījumu ar audzināmo klasi!
- Laika trūkums ikdienas uzdevumu izstrādē.
- Al izmantošana uzdevumu izstrādē un citu kolēģu darbi/pieredze ļoti atvieglo darbu.
- Dodot attiecīgu uzdevumu veidus, ir pozitīvi rezultāti.

KO TĀLĀK

- Turpināt izstrādāt uzdevumus, PD, un salīdzināt rezultātus