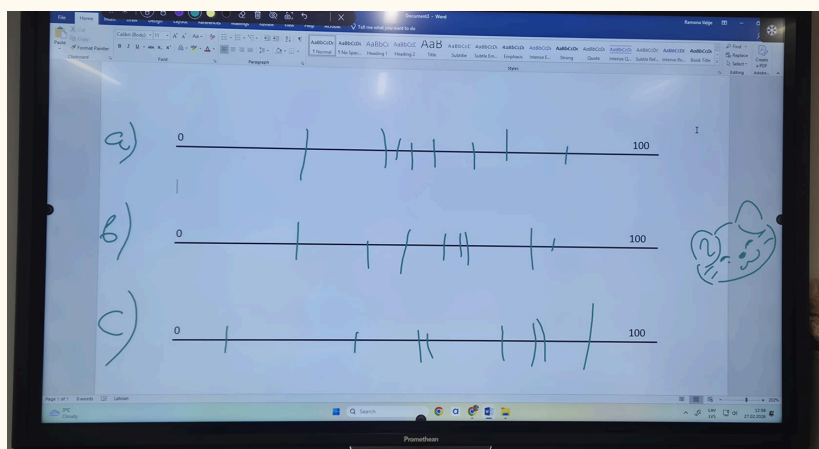
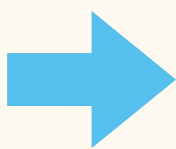


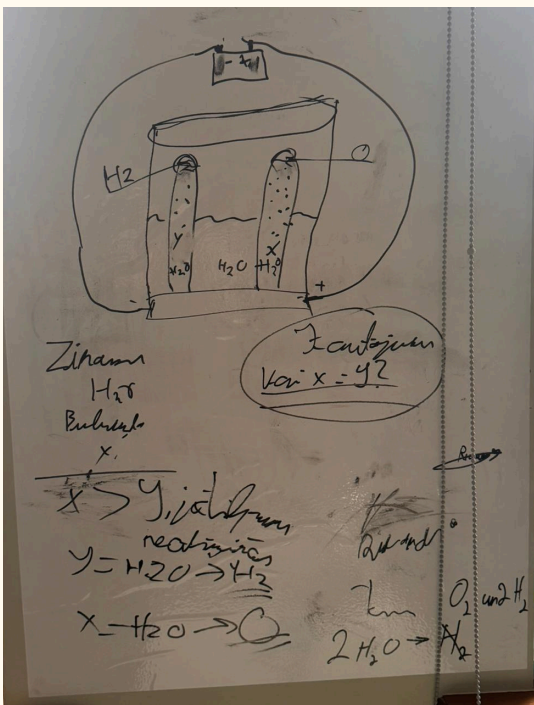
Aptauja mācību gada sākumā un mācību gada beigās. **Kā** skolēni domā par savu mācīšanos - anketa kopēšanai un individuālai adaptēšanai:

<https://forms.gle/xnwbaH1Q1dNvWvie9>

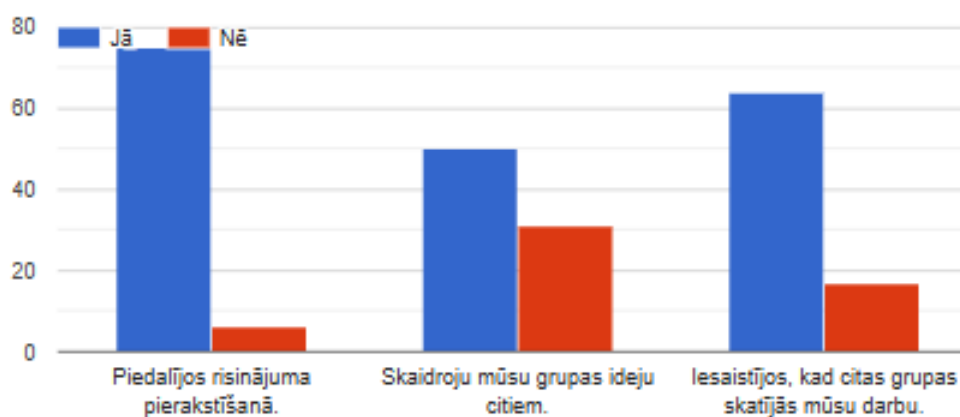
Stundā tika veikti trīs dažāda tipa uzdevumi gramatiskās struktūras treniņam/pielietojumam. Ejut pauzē, katrs skolēns atzīmēja uz skalas, cik vērtīgs bija katrs uzdevums tieši viņam, konkrētās tēmas apgūvē.



Skolēns saprot, kāda tipa uzdevums labāk palīdz apgūt mācību saturu; skolotājs saprot, kā klase domā, kādi uzdevumi ir funkcionējošāki.

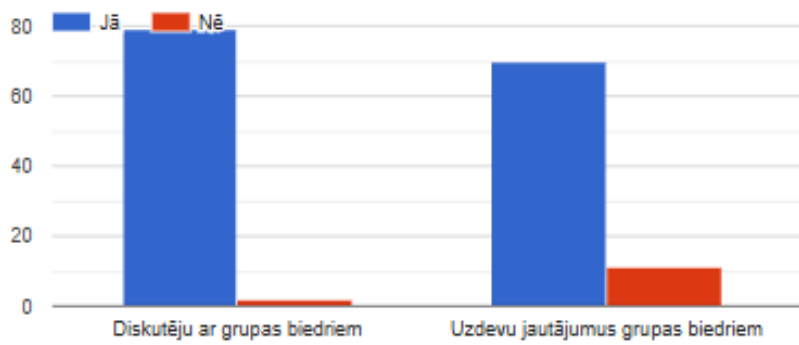


Darbošanās pie virsmām uz sienām

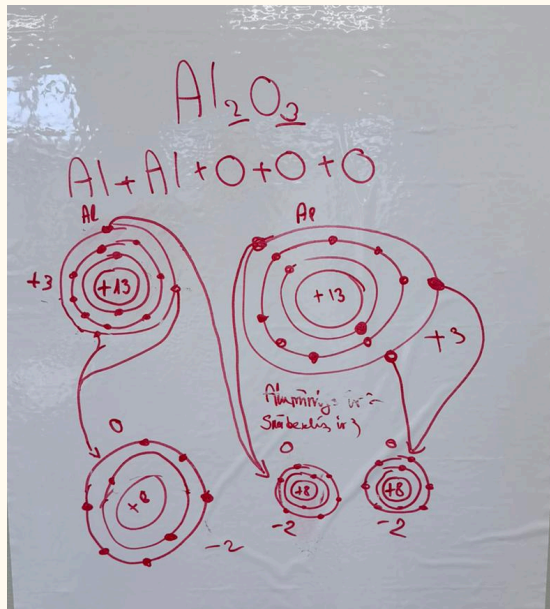


Kā nonācu līdz šim?

Sadarbība grupā

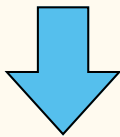


Kur esam mēs? Kur esat jūs? - **Formatīvais**
Kā jūs nonācāt līdz šim? Kā mēs varam nonākt līdz šim? - **Metakognīcija**
Vai mēs gribam nonākt līdz šim?

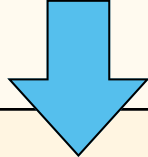


Brīdinājuma zīmes - skolēni jau laicīgi identificē iespējamās kļūdas un spriež, kā tās nepieļaut.

Signālvārdi - skolēni identificē signālvārdus katram gramatiskajam laikam, veido savas atgādes.



Mācīšanās stratēģijas - skolēni domā, spriež un izmēģina stratēģijas, kā iemācīties neregulāros darbības vārdus



Your task:

1. Form groups of 3
2. Select a strategy for learning irregular verbs,
3. Read and discuss its effectiveness
4. Get into new groups, tell about your strategies.
5. + come up with another strategy for learning irregular verbs

Group discussion:

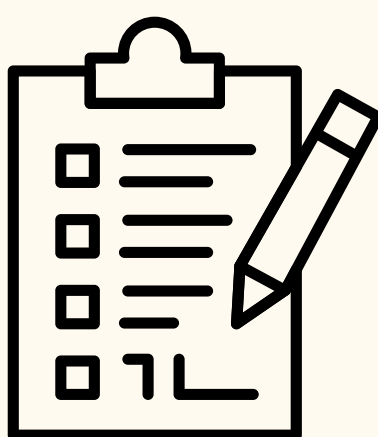
1. Have you used any of these strategies?
2. Which in your opinion is the most effective? Why?

METAKOGNĪCIJA

Metakognitīvās mācīšanās stratēģijas koncentrējas uz paša apziņu un individuālu mācību procesa kontroli.

Tās sastāvdaļas ir...

...plānošana (mācību mērķu noteikšana, resursu izvēle)



...uzraudzība (mācību izpratnes un progresu izvērtēšana)

...pielāgošana (uzraudzības laikā iegūto pieeju koriģēšana)



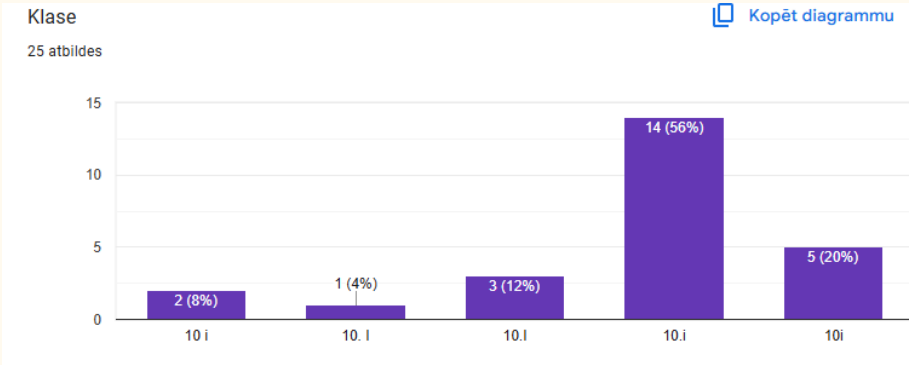
Īss kopsavilkums

Metakognīcija nodrošina pašrefleksiju. Veicina mācīšanās stratēģiju maiņu. Ietver plānošanu un izvērtēšanu. Tehniku pielietošana klasē ir izšķiroša. Metakognitīvās zināšanas sastāv no dažādiem veidiem.

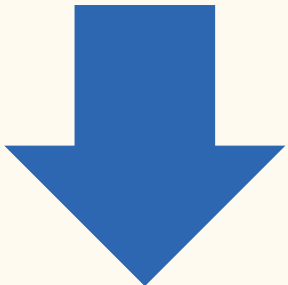
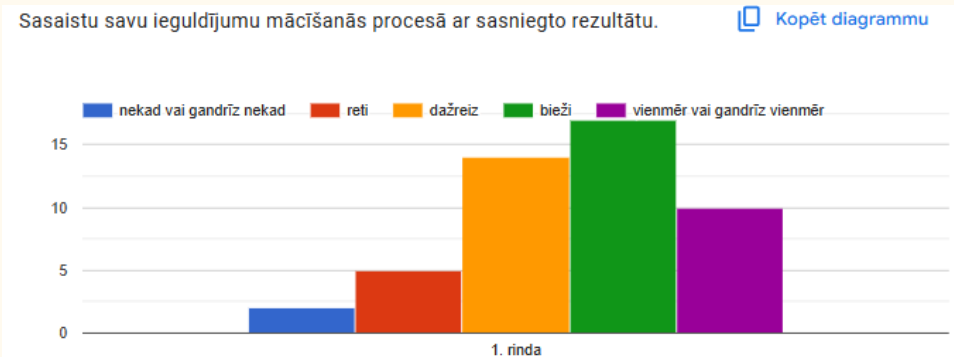
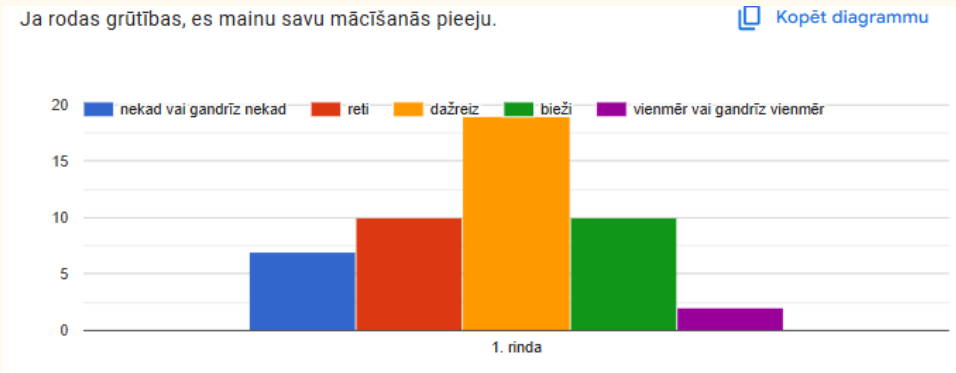
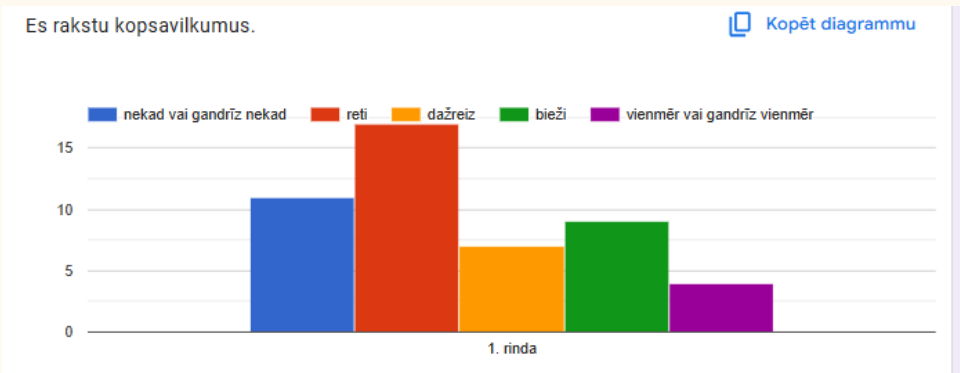
Praktiski ieteikumi



Darbs ar metakognīcijas skolēnu aptauju klases stundā



Skolēnu aptaujas rezultāti vācu valodā



Nākamajā mācību gadā
plānots veikt mērījumu
mācību gada sākumā un
beigās - skolēnu
atbildības un sapratnes
par mācību rezultātiem
veicināšanai.

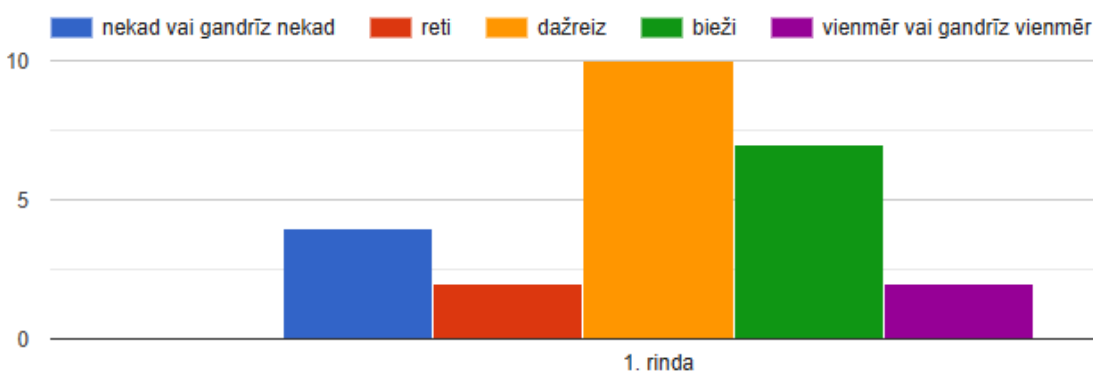
Skolotāju aptauja šodien:
<https://forms.gle/zrrw8aufRwi6yFG86>



Aptaujas rezultāti par to, kā skolēni saprot un pielieto metakognīciju

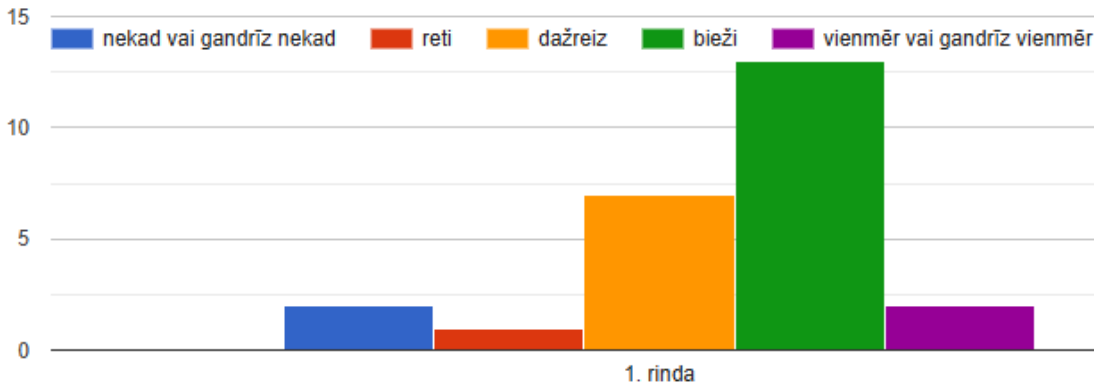
Es vairākkārt atkārtāju mācību saturu, lai to labāk iegaumētu.

 Copy chart



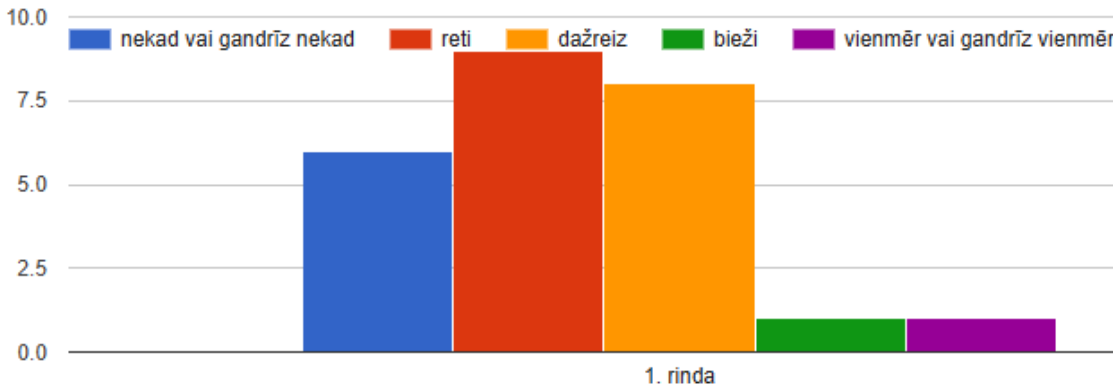
Es saistu jauno mācību saturu ar iepriekšējām zināšanām.

 Copy chart



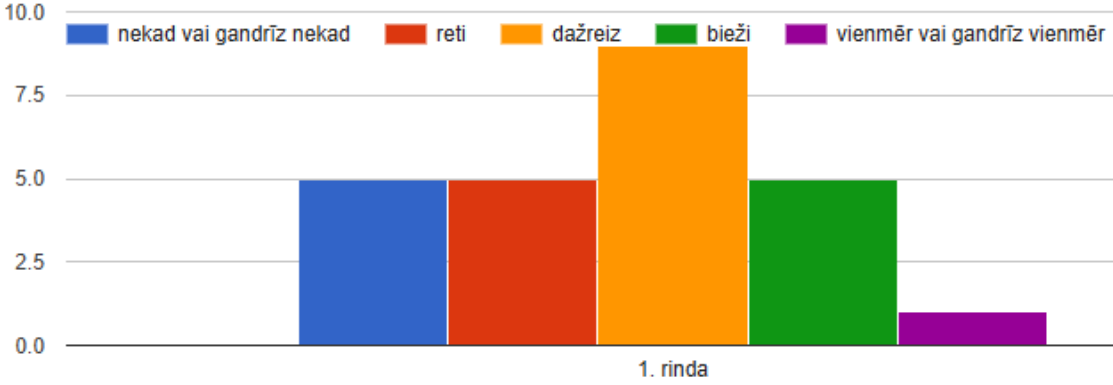
Pirms mācīšanās es plānoju darba secību.

 Copy chart



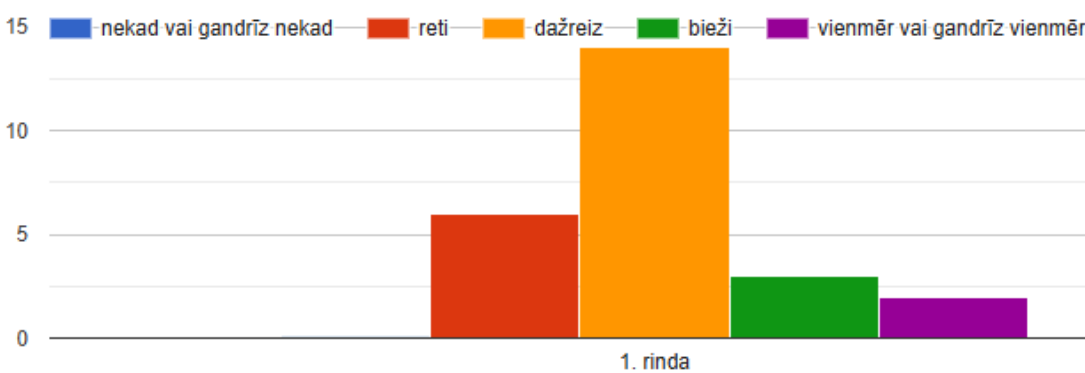
Es pats sev uzdodu jautājumus.

 Copy chart



Ja rodas grūtības, es mainu savu mācīšanās pieeju.

 Copy chart



Skolēnu pašvērtējums stundās apgūtajam

