



Diferenciācija, apgūstot vārdu krājumu angļu valodas stundās.

Iveta Lokmane - Šabovica
25.10.2022



1. Kāpēc nepieciešams diferencēt?

<https://padlet.com/ivetalokmanesabovica/8k2nxwhw58bk5921>

2. Vai savās stundās izmantojat diferenciaciju? Kādā veidā?

Kas ir mācību procesa diferenciacija?



Mācību procesa diferenciacija ir metodiski, didaktiski un organizatoriski pasākumi, ar kuru palīdzību mācības tiek pielāgotas izglītojamo grupas spējām, motivācijai un talantiem.

/IKVD, 2018/

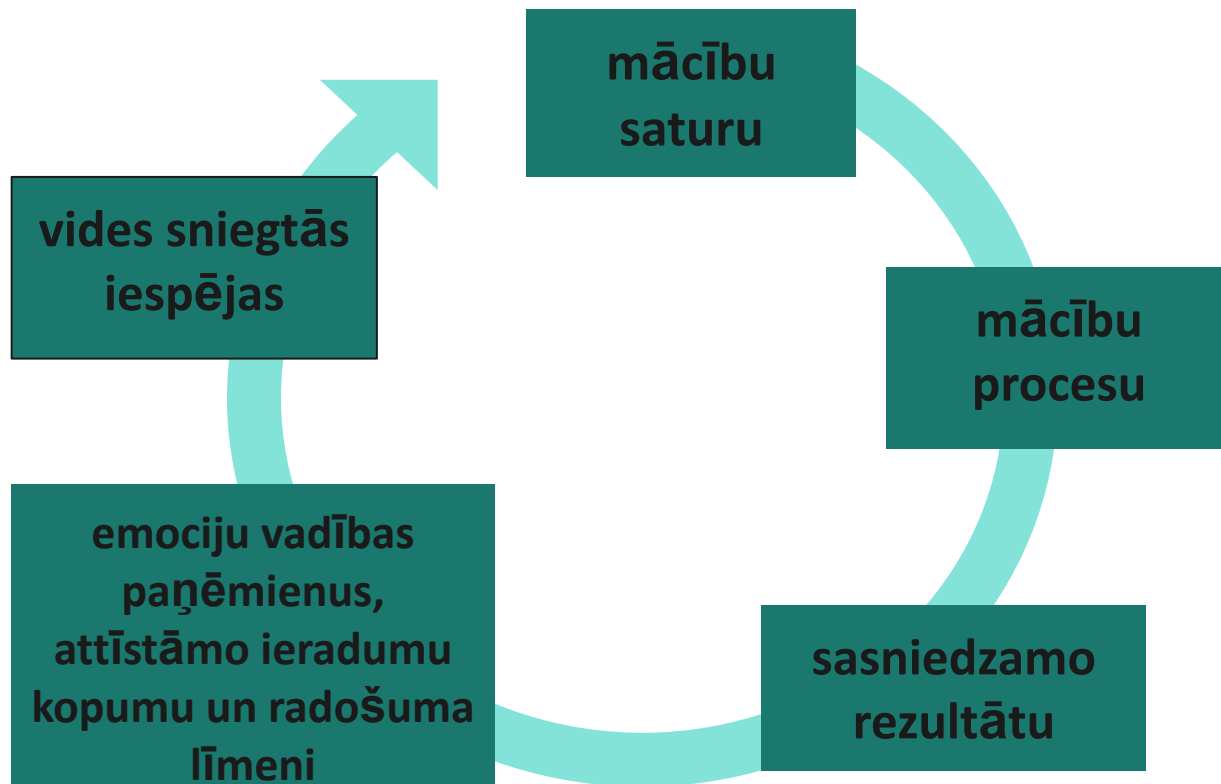
Ārējā diferenciacija


- Ar ārējo diferenciaciju tiek apzīmēta izglītojamo sadalīšana pa dažādiem izglītības iestāžu veidiem, mācību virzieniem, klasēm u.tml. To var veikt nesaistīti ar konkrētu mācību priekšmetu, vadoties pēc izglītojamo inteliģences vai citām vispārīgām izglītojamo īpašībām, taču to var veikt arī vadoties pēc izglītojamo spējām un sasniegumiem mācību priekšmetu ietvaros, pie tam izglītojamie šajā gadījumā dažādos mācību priekšmetos var atrasties atšķirīgu līmeņu grupās. /IKVD, 2018/

Iekšējā diferenciācija

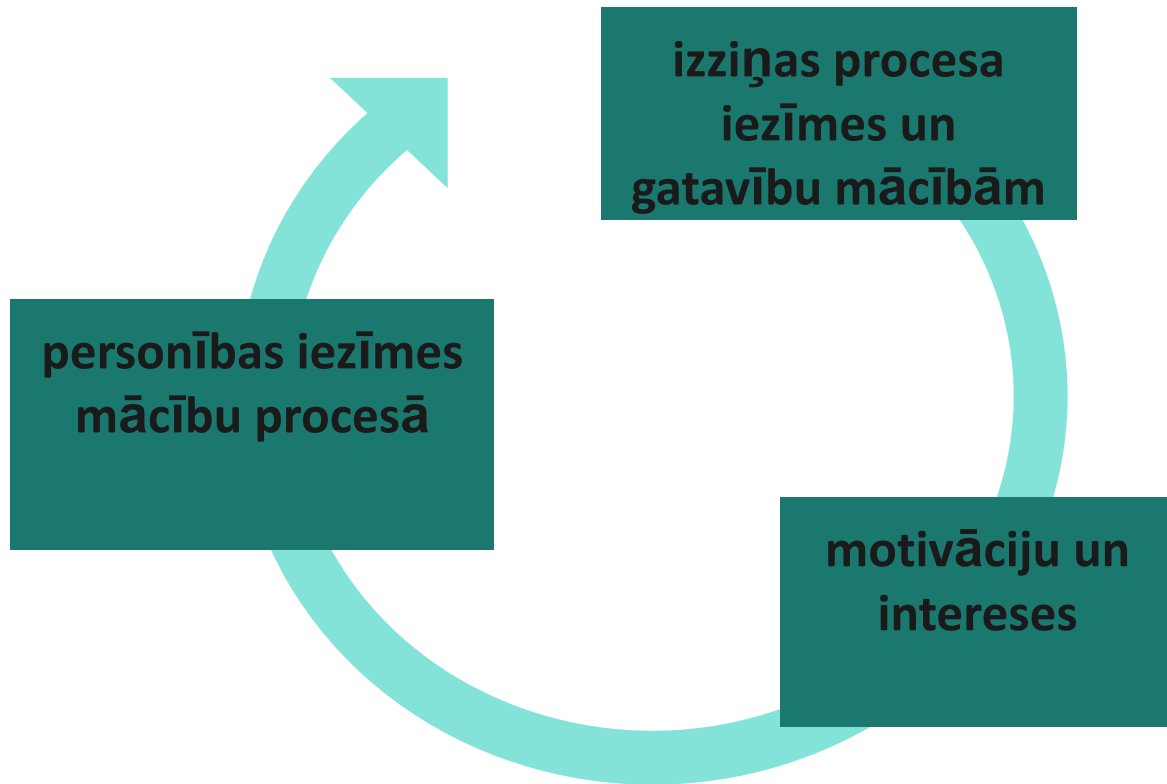
- Veicot iekšējo diferenciāciju, izglītojamo grupām tiek piedāvāti atšķirīgi uzdevumi, kuri atbilst viņu spējām un interesēm. Šajā gadījumā atšķiras uzdevumu skaits, to grūtības pakāpe, izpildes laiks, pedagoga sniegtā palīdzība, darba un uzskates līdzekļi. Pedagoģs pārrauga izglītojamo mācīšanos, par pamatu ņemot klašu un stundu sistēmu, kura paredzēta noteiktu tematu apguvei, lai sasniegtu standartā noteikto rezultātu. /IKVD, 2018/

**Pedagogs var
diferencēt,
pielāgojot**





**Pedagogs var
diferencēt,
ņemot vērā
izglītojamo**



DIFERENCĒŠANA

	Pielāgo saturu – to, ko mēs skolēnam vēlamies iemācīt (zināšanas, prasmes, attieksmes)	Pielāgo procesu – vingrinājumus, aktivitātes, pieredzi, kā rezultātā skolēni apgūst mācību saturu	Pielāgo produktu – to, kā skolēni demonstrē, ko iemācījušies	Pielāgo vidi – to, kāds ir klases klimats, atmosfēra
Skolēnu sagatavotība Kādā mērā skolēns jau ir apguvis nepieciešamās zināšanas, prasmes, attieksmes?	<ul style="list-style-type: none"> • Veido lasāmo materiālu dažādās grūtības pakāpēs • Dažādo informācijas pasniegšanas metodes • Plāno mērķtiecīgu darbu ar mazām grupām, piemēram, lai dažādotu satura apguves tempu • <u>Uzsver jaunu terminus, pievērš uzmanību to skaidrošanai/apguvei tēmas sākumā</u> • Piedāvā tekstu, kurā izcelts svarīgākais 	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā daudzpakāpju vingrinājumus/uzdevumus • Sniedz iespēju elastīgi izmantot laiku • “Slēdz” mācīšanās līgumus (vienojies ar skolēnu par mācību procesu) • Piedāvā daudzveidīgus mājas darbus 	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā veidot daudzpakāpju produktus • Veicini personīgo mērķu izvērzišanu • Nodrošini daudzveidīgus resursus • Plāno starposmus/termiņus skolēnu patstāvīgajam darbam • Izmanto dažādas sarežģītības skolēnu darbu piemērus 	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā skolēniem sevi izaicināt, bet neievēd panikas zonā • Rūpējies, lai katrs skolēns attīsta savas spējas un talantus • Demonstrē pats savu gatavību apgūt jaunas lietas
Skolēnu interese Kas piesaista skolēnu uzmanību, zinātkāri, rosina iesaistīties?	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā daudzveidīgus materiālus, kas demonstrē, kā saturs saistās ar reālo dzīvi • <u>Stāsti, izmantotot skolēniem saistošus piemērus</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizē ekspertu grupas • Veido interešu centrus • Nodrošini papildmateriālus, kas balstīti skolēnu interesēs • Lieto māju/ekspertu grupu metodi (jigsaw) • Piedāvā zināšanu un prasmju lietošanas iespējas, balstoties uz savām interesēm 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Izmanto skolēnu intereses produktu veidošanā</u> • Sniedz iespēju skolēniem izplānot kādu mācību dienu • <u>Dod iespēju skolēniem izpausties, izmantojot modernās tehnoloģijas</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pārliecīnies, ka skolēni klasē notiekošajam redz jēgu • Rūpējies, lai katrs skolēns sniedz ieguldījumu kopējā mācīšanās procesā, atmosfērā • Nodrošini, ka katrs skolēns tiek pieņemts, kāds viņš ir
Mācīšanās veids Kādiem mācīšanās paņēmieniem, informācijas uzveres veidiem skolēns dod priekšroku?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Piedāvā daudzveidīgas mācību/informācijas pasniegšanas metodes, piemēram, verbāli, vizuāli, izmantojot praktiskus piemērus, liekot praktiski darboties pašiem</u> • Piedāvā ierakstītas lekcijas video vai audio formātā tiem skolēniem, kuriem svarīga satura atkārtošana klausoties 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sniedz iespēju izvēlēties mācīšanās paņēmienus, piemēram, vai strādāt individuāli vai ar partneri</u> • <u>Dod uzdevumus, kuru veikšanai jāizmanto mācīšanās preferences (piemēram, mācīšanās stili, daudzveidīgā intelekta teorija)</u> • <u>Sniedz iespēju rakstīt/filmēt blogus, lai dalītos ar idejām</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Piedāvā dažādus veidus nozīmīga satura pasniegšanai</u> • Sniedz dažādas iespējas skolēniem organizēt savu darbu • Sniedz dažādas iespējas skolēniem parādīt, ko viņi apguvuši 	<ul style="list-style-type: none"> • Nostiprini kultūru, kurā tiek pieņemts, ka pie atbildes var nonākt pa dažādiem ceļiem • Sniedz skolēniem iespējas par sevi atklāt ko jaunu • Veido vidi, kurā sistemātisks darbs “atmaksājas” un kļūdas tiek uzvertas kā iespēja izaugsmei.

(Avots: Tomlinson, C.A. & Imbeau, M.B. (2010) *Leading and Managing A Differentiated Classroom*. ASCD.)

Kāds ir Jums zināmi jaunu vārdu apguves veidi? Kāda ir Jūsu pieredze?



Seši veidi, kā efektīvāk iemācīties jaunus vārdus:

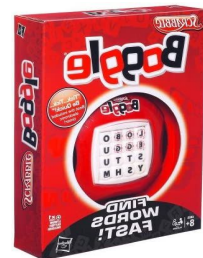
- 1. Lasi, lasi un lasi.** Jo vairāk lasīsi, ne tikai romānus, bet arī žurnālus un avīzes, jo vairāk iemācīsies. Kad lasi un atklāj jaunus vārdus, mēģini izprast nozīmi no teikuma, kā arī uzmeklē definīciju vārdnīcā. Pieraksti jaunus vārdus. Tavs vārdu krājums bagātināsies!
- 2. Turi pa rokai vārdnīcu un izmanto tēzauru.** Izmanto vēlamo versiju — drukāta, mobilā aplikācija vai tiešsaiste. Atklājot jaunu vārdu, uzmeklē to vārdnīcā, lai iegūtu gan tā izrunu, gan nozīmi. Tālāk, dodies uz tēzauru un atrodi līdzīgus vārdus un frāzes, kā arī sinonīmus un antonīmus.
- 3. Izveido savu vārdnīcu.** Ir ļoti laba doma pierakstīt jaunus vārdus, kurus tu atklāj. Tikai pierakstot tos, tu sāksi pazīt vārdus, kad lasīsi. Turklāt, saglabājot visu jauno vārdu vārdnīcu, tu iegūsi pārlicētbu uzzināt vēl vairāk vārdu, it īpaši, ja redzēsi, cik daudz jaunu vārdu esi jau iemācījies.

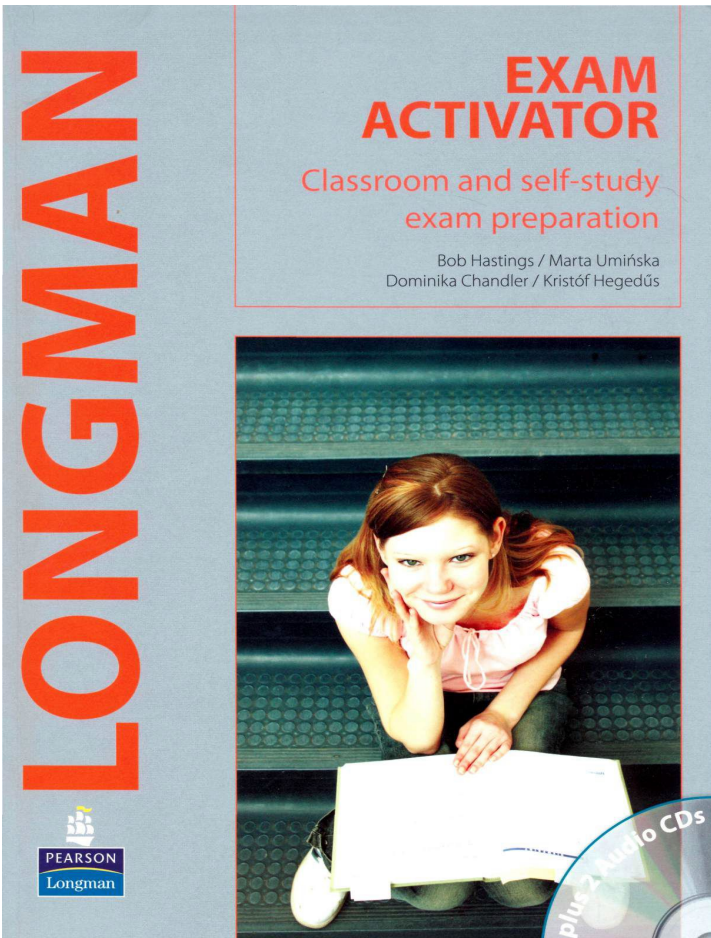
Seši veidi, kā efektīvāk iemācīties jaunus vārdus:

4. Iemācies vienu vārdu dienā. Viens vārds dienas kalendārā, tīmekļa vietnē vai pašveidotajā vārdu sarakstā ir lieliska tehnika, ko daudzi cilvēki izmanto jaunu vārdu apgūšanai.

5. Spēlē dažādas spēles. Vārdu spēles, kas izaicina tevi un palīdz atklāt jaunas nozīmes un jaunus vārdus, ir lielisks līdzeklis, lai paplašinātu vārdu krājumu. Kā piemērus var minēt krustvārdu mīklas, anagrammas, vārdu virknes, “Scrabble” un “Boggle”.

6. Iesaisties sarunās. Vienkārša saruna ar citiem cilvēkiem var palīdzēt tev uzzināt jaunus vārdus. Tāpat kā lasot, kad esi izdzirdējis jaunu vārdu, neaizmirsti to pierakstīt, lai vēlāk varētu to definēt.





Tēma: Izglītība

Klase: 9

**SR: Skaidro jauno vārdu
nozīmi un pielieto tos
kontekstā.**

Stundu skaits: 2 (bloks)

TYPES OF SCHOOL

academy /ə'kædəmi/
 elementary school (AmE) /'els'mentəri skul/
 high school (AmE) /haɪ skul/
 independent school /'ɪndə'pendənt skul/
 junior high school /dʒuːniə'haɪ skul/
 kindergarten /'kɪndə'gɑ:tn/
 middle school /'mɪdl skul/
 nursery school /'nɜ:səri skul/
 primary school /'praɪməri skul/
 private school /'praɪvət skul/
 public school /'pʌblɪk skul/
 secondary school /'sekəndəri skul/
 single-sex school /'sɪŋgl'seks skul/
 state school /steɪt skul/
 university /juːnɪvɜ:səti/

PLACES IN A SCHOOL

canteen /'kænti:n/
 classroom /'klɑ:sru:m/
 common room /'kɒmən ru:m/
 computer room /kəm'pjʊ:tə ru:m/
 corridor /'kɒrədɔ:/
 dining room /'daɪnɪŋ ru:m/
 gym /dʒɪm/
 gymnasium /'dʒɪm'neɪziəm/
 headmaster's office /'hed'mɑ:stəs'ɒfɪs/
 lab /leɪb/
 laboratory /lə'bɒrətəri/
 library /'laɪbrəri/
 office /'ɒfɪs/
 playground /'pleɪgraʊnd/
 science lab /'saɪəns leɪb/
 sports field /'spɔ:tsfi:ld/
 staffroom /'stɑ:fru:m/

PEOPLE IN A SCHOOL

assistant principal (AmE) /ə'sɪstənt 'prɪnsəpəl/
 classmate /'klɑ:smeɪt/
 college student /'kɒlədʒ 'stju:dnt/
 deputy head (BrE) /'depjəti'hed/
 examiner /ɪg'zæmɪnə/
 form teacher /fɔ:m'ti:tʃə/
 head teacher /hed'ti:tʃə/
 headmaster /'hed'mɑ:stə/
 headmistress /'hed'mɪstrɪs/
 lecturer /'lektʃərə/
 principal (AmE) /'prɪnsəpəl/
 professor /'prɒ'fesə/
 pupil /'pi:pəl/
 schoolboy /'sku:l'bɔɪ/
 schoolgirl /'sku:l'gɜ:l/
 schoolmate /'sku:lməɪt/
 teacher /'ti:tʃə/
 teaching staff /'ti:tʃɪŋ stɑ:f/
 university student /juːnɪvɜ:səti'stju:dnt/

SUBJECTS

Art (and Design) /ɑ:t ən'di:zain/
 Biology /baɪ'ɒlədʒi/
 Chemistry /'keməstri/
 club /klʌb/
 English language and literature /'ɪŋglɪʃ'læŋgwɪdʒ ən'li:təreɪʃə/
 foreign language /'fɔ:rn'læŋgwɪdʒ/
 Geography /dʒɪ'ɒgrəfi/
 History /'hɪstəri/
 ICT /aɪ stɪ ti:/
 Information and Communication Technology /'ɪnfə'meɪʃən ən kə'mju:nɪ'keɪʃən tek'nɒlədʒi/
 Information Technology /'ɪnfə'meɪʃən tek'nɒlədʒi/
 IT /aɪ ti:/
 Mathematics /'mæθə'mættɪks/
 Maths /'mæθs/
 Music /'mjuzɪk/
 PE /pi: i:/
 Physical Education /'fɪzɪkəl'edʒu:'keɪʃən/
 Physics /'fɪzɪks/
 Religious Education /'ri:lɪdʒəs'edʒu:'keɪʃən/
 Science /'saɪəns/

SCHOOL OBJECTS

blackboard /'blæk'bɔ:d/
 board /bɔ:d/
 chalk /tʃɔ:k/
 copybook /'kɒpɪbʊk/
 coursebook /'kɔ:sbʊk/
 exercise book /'eksəsaɪz bʊk/
 file /faɪl/
 folder /'fɔ:ldə/
 interactive whiteboard /'ɪntə'æktɪv'waɪtbɔ:d/
 locker /'lɒkə/
 notebook /'nəʊt'bʊk/
 PE kit /pi: i: kɪt/
 pencil case /'pensəlkəs/
 rubber /'rʌbə/
 ruler /'ru:lə/
 textbook /'tekstbʊk/
 whiteboard /'waɪtbɔ:d/
 workbook /'wɜ:k'bʊk/

GOING TO/LEAVING SCHOOL

absence /'æbsəns/
 attend a course /ə'tend ə'kɔ:s/
 attend classes /ə'tend 'klɑ:səs/
 attend school /ə'tend skul/
 attendance /ə'tendəns/
 be absent /bi'æbsənt/
 be present /bi'prezənt/
 get a degree /get ə'di:grɪs/
 get a diploma /get ə'dɪ'plɒmə/
 get into university /get 'ɪntə juːnɪvɜ:səti/
 graduate (noun) /'grɪədʒuət/

graduate from a university

/grædʒuət frəm ə juːnɪvɜ:səti/
 leave school /'li:v skul/
 MA /em eɪ/
 obtain a certificate /əb'teɪn ə sə'tɪfɪkət/

BEING AT SCHOOL/STUDYING

class /'klɑ:s/
 deadline /'dedlaɪn/
 do a course /du: ə'kɔ:s/
 grade /gred/
 holidays /'hɒlədeɪz/
 learn (about) sth /lɜ:n ə'baut smɒŋ/
 lesson /'lesən/
 lunch break /'lʌntʃbreɪk/
 mark /mɑ:k/
 memorise /'meməraɪz/
 miss lessons /'mɪs'lesəns/
 scholarship /'skɒləʃɪp/
 school trip /skul'trɪp/
 set books /set bʊks/
 term /tɜ:m/
 timetable /'taɪm'teɪbəl/
 write an essay /raɪt ən'eseɪ/
 written work /'rɪtɪn wɜ:k/

EXAMS

academic results /ækə'demɪk rɪ'zʌltz/
 academic standards /ækə'demɪk stændədz/
 cheat in an exam /tʃi:t ɪn ən'ɪg'zæm/
 correct exam papers /kɔ'rekt'ɪg'zæm peɪpəz/
 do an exam /du: ən'ɪg'zæm/
 do badly in an exam /du:'bædli ɪn ən'ɪg'zæm/
 do well in an exam /du: wel ɪn ən'ɪg'zæm/
 exam /ɪg'zæm/
 exam paper /'ɪg'zæm peɪpə/
 examination /ɪg'zæmə'neɪʃən/
 fail a test /feɪl ə'test/
 fail an exam /feɪl ən'ɪg'zæm/
 get 100 marks in an exam /get wʌn'hʌndrɪd mɑ:ks ɪn ən'ɪg'zæm/
 get the results (of an exam) /get ðə rɪ'zʌltz əv ən'ɪg'zæm/
 grade exam papers (AmE) /gred'ɪg'zæm peɪpəz/
 mark exam papers /mɑ:k'ɪg'zæm peɪpəz/
 pass an exam /pɑ:s ən'ɪg'zæm/
 prepare for exams /prɪ'peə fɔ'ɪg'zæm/
 retake an exam /ri:'teɪk ən'ɪg'zæm/
 revise for exams /rɪ'vaɪz fɔ'ɪg'zæm/
 school-leaving exam /skul'li:vɪŋ'ɪg'zæm/
 score 100 marks in a test /skɔ:'wʌn'hʌndrɪd mɑ:ks ɪn ə'test/

sit an exam /sit an ɪg'zæm/

study for an exam /stʌdi fɔ: ən'ɪg'zæm/
 take an exam /teɪk ən'ɪg'zæm/
 university entrance exam /juːnɪvɜ:səti'entʃrəns'ɪg'zæm/

TEACHERS AND STUDENTS

active /'æktɪv/
 ambitious /æm'bɪʃəs/
 cooperative /kəʊ'ɒpəreɪtɪv/
 demanding /dɪ'mændɪŋ/
 fair /feə/
 gifted /'gɪftɪd/
 hard-working /hɑ:d'wɜ:kɪŋ/
 imaginative /ɪ'mædʒənətɪv/
 lazy /'leɪzi/
 motivated /'məʊtɪvətəd/
 motivating /'məʊtɪvɪtɪŋ/
 passive /'pæsɪv/
 professional /prə'feʃənəl/
 punctual /'pʌŋktʃʊəl/
 strict /'strɪkt/
 systematic /sɪ'stə'mættɪk/
 talented /'tæləntɪd/
 uncooperative /ʌn'kəʊ'ɒpəreɪtɪv/
 unfair /ʌn'feə/

USEFUL PHRASES

discuss set books /dɪ'skʌs set bʊks/
 do a project /du: ə'prɒdʒekt/
 do a task /du: ə'tɑ:sk/
 do an exercise /du: ən'eksəɪz/
 do an experiment /du: ən'ɪk'sperɪmənt/
 do homework /du:'həʊmwɜ:k/
 do your best /du: jə'best/
 hand in homework /hænd ɪn'həʊmwɜ:k/
 have a break /həv ə breɪk/
 learn by heart /lɜ:n baɪ'hɑ:t/
 make a presentation /meɪk ə'prezən'teɪʃən/
 make mistakes /meɪk'mɪsteɪks/
 make progress /meɪk'prəʊgrəs/
 mark homework /mɑ:k'həʊmwɜ:k/
 participate in a lesson /'pɑ:tsɪ'peɪt ɪn ə'lesən/
 read maps /ri:d mæps/
 set an essay /set ən'eseɪ/
 set homework /set'həʊmwɜ:k/
 solve a problem /sɒlv ə'prɒbləm/
 staff meeting /stɑ:f'mɪtɪŋ/
 study hard /stʌdi'hɑ:d/
 study sources /stʌdi'sɔ:səs/
 take notes /teɪk'nəʊts/
 take part in a lesson /teɪk pɑ:t ɪn ə'lesən/

Jauno vārdu krājums par tēmu “Izglītība”.

Tēmas jauno vārdu apguves procesa diferencēšana.

1.grupa

Vārdu tulkošana
(angļu -
latviešu) google
tiešsaistes
dokumentā.

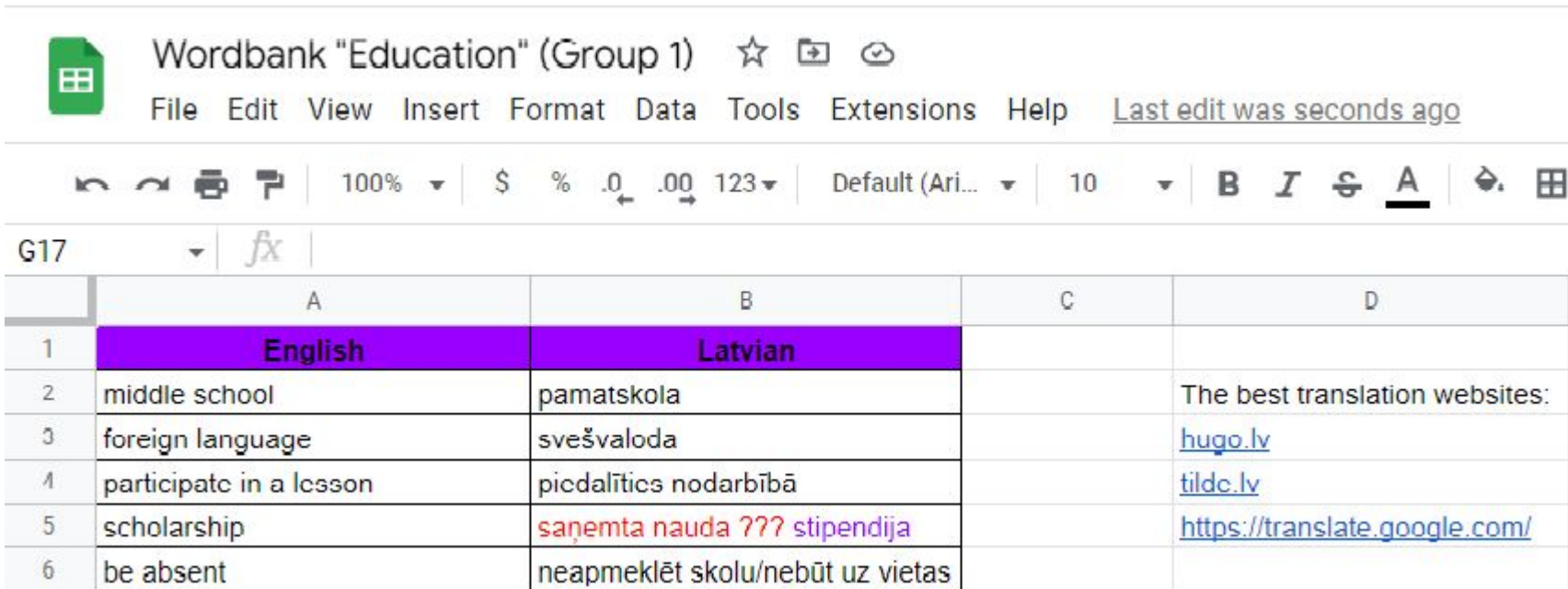
2.grupa

Vārdu
skaidrošana
(angļu - angļu)
google
tiešsaistes
dokumentā.

3.grupa

Vārdu nozīmes
izpratne no
konteksta
(uzdevumi
pildīšana).

Tēmas jauno vārdu apguves procesa diferencēšana (1.grupa)



Wordbank "Education" (Group 1) ☆ 📁 ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help Last edit was seconds ago

100% | \$ % .0 .00 123 | Default (Ari... | 10 | **B** *I* A | 🗑️ 📄

G17 | *fx* |

	A	B	C	D
1	English	Latvian		
2	middle school	pamatskola		The best translation websites:
3	foreign language	svešvaloda		hugo.lv
4	participatc in a lesson	piedalīties nodarbībā		tildc.lv
5	scholarship	saņemta nauda ??? stipendija		https://translate.google.com/
6	be absent	neapmeklēt skolu/nebūt uz vietas		

Tēmas jauno vārdu apguves procesa diferencēšana (2.grupa)



Wordbank "Education" (Group 2) ☆ 📄 ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help [Last edit was seconds ago](#)



C13

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	English	English		The best dictionary websites:				
2	absent	not in the place where you are expected to be, especially at school or work		https://dictionary.cambridge.org/				
3	headmistress	a woman who is the head teacher of a school. [mainly British, old-fashioned]		dictionary.com				
4	obtain a certificate	to get or achieve an official document stating that particular facts are true		oxfordenglishdictionary.com				
5	set an essay	a piece of writing that gives the author's own argument???		collinsdictionary.com				

3 SCHOOL

In examinations, those who do not wish to know the answers ask questions of those who cannot tell!

Sir Walter Alexander Raleigh (British Literary Critic, 1861–1922)



LANGUAGE & CULTURE

Educational systems in Britain and the USA are not the same. In Britain currently there is only primary school (ages 5–11) and secondary school (12 to 16 or 18). The last two years are sometimes called sixth form, or sixth-form college. At the age of 18, students who want to go to university take A-levels, which are a type of national school-leaving exam. In the USA, primary school is followed by middle school or junior high school (ages differ, usually being 11–14 or 12–15). After that students can go on to high school or, more precisely, senior high school.

2 Read the Language & Culture box about education in Britain and in the USA. What are the following called in your country?

- primary school - _____
- junior high-school - _____
- high school - _____
- A-levels - _____

3 Now use the vocabulary from Exercises 1 and 2 to tell the story of your own education to another student.

PLACES IN A SCHOOL

4 Match sentences 1–8 to a–h, then tick (✓) the facilities your school has got.

- Do you know what time the library opens?
- Can you tell me where the canteen is?
- Can you tell me where the office is?
- Our school's got several sports fields.
- I'm looking for the computer room.
- Our school has a very well-equipped science lab.
- Tommy's in the gym.
- I'm looking for the staffroom.

- I need to see the secretary about some papers.
- We do all kinds of experiments there.
- Where else can a sports fanatic be at break?
- I need to talk to the art teacher.
- I'm hungry!
- I need some books.
- We can play all kinds of team games.
- Has it got really fast Internet access?

PEOPLE IN A SCHOOL

5 Complete the sentences with the words from the box.

classmate deputy head examiner head teacher lecturer students staff

- There are twenty-eight _____ in my class.
- Miss Hutchinson is a(n) _____ as well as a teacher. She knows all about the final exams.
- My father's a _____ at university.
- The _____ is away at a conference this week. In her absence, the _____ is in charge of the school.
- Uncle Gerald is not really my uncle. He's my dad's old _____ . They went to school together thirty years ago.
- Our school is big. There is a teaching _____ of more than 100.

SCHOOL SUBJECTS

6 Match the subjects to the activities. Tick (✓) the activities you enjoy and put a cross (X) next to the ones you dislike. Tell another student about your choices.

SUBJECT

- Maths
- Science (Physics, Chemistry, Biology)
- Geography
- History
- Language and literature
- Foreign languages
- PE (Physical Education)
- IT (Information Technology)
- Art

WHAT DO WE DO DURING LESSONS?

- play team sports
- learn to use software
- solve problems
- do vocabulary exercises like this one
- draw or paint
- study maps
- read and discuss set books
- learn about the past
- do experiments

SCHOOL OBJECTS

7 Complete the sentences with names of school objects.

- Adam, can you please wipe the b _____ for me? And could you also go and fetch some ch _____ ?
- Would everybody please put their n _____ on their desks so that I can collect them?
- Don't lose this material. Put it in your f _____ now.
- This year, we're going to use a new English t _____ . There are tons of vocabulary exercises in it!
- Has anyone got a r _____ ? I need to correct something. There is one in my p _____ . c _____ . Help yourself!
- I need to go to my l _____ . I've left my Maths book in it.

EXAMS

8 Arrange the verbs from the box to tell the story of someone who took an exam, but didn't succeed the first time.

failed passed retook prepared for took

He _____ the exam.

9 Use the verbs from Exercise 8 to tell a real story of how you or someone you know had difficulty passing an exam (for example, the driving test!)

10 Circle the correct answer.

- The teacher who is responsible for a whole class of students is called a **form/head** teacher.
- If a child goes to an independent school, the parents must pay school **fares/fees**.
- If you are good at adding, deducting and multiplying, you should take part in a Maths **competition/course**.
- If you study hard every day and get good grades, you will get an impressive school **certificate/graduate** at the end of the school year.
- Teachers have many responsibilities: for instance, they must prepare lessons and **examine/mark** tests and essays.
- At the end of each term all the teachers at school gather together at a **staff/school** meeting and discuss important school issues.
- After taking the school-leaving exam, the students have to wait for the exam **papers/results** to be announced before they can apply to a university.

USEFUL PHRASES

11 Zoe's in a new boarding school. Read her letter to her parents and complete the sentences with **make** or **do** in the correct form.

Hi Mum and Dad,
They're making us work really hard in this school. If you don't pay attention in class and **miss** notes, you're soon lost. Last week I didn't **finish** my Latin homework and Miss Scott told me to **do** fifteen exercises! But then when we had a test, I **made** only two mistakes. On the whole, language lessons are fun. Most of the time we **do** fun activities. And I think I'm really **making** progress in Spanish. I understand much more now than a year ago.
We're **doing** an interesting project on local history now. When we finish, we'll have to **make** presentations about what we've found out.
Some days I just want to scream: 'I can't work any harder! I'm already **doing** my best!' But then I think that at the end of it all I'll **do** really well in the final exams and go to a good university.
Give my love to Granny. I miss you all. See you at Christmas.
Love,
Zoe

Tēmas jauno vārdu apguves procesa diferencēšana (3.grupa)

1 Match pictures a–f to sentences 1–6.

- The first year of primary school was fun. I was proud to be a schoolgirl.
- I had to pass an entrance test to get into this secondary school.
- I went to kindergarten when I was three. I hated it.
- And then, if everything goes according to plan, I'll graduate from university in five years' time.
- I'm taking the school-leaving exams this year. The stress is dreadful!
- I hope to get a place at university to study literature.

Atgriezeniskā saite



1. Pašpārbaudes uzdevums - Papārbaudes uzdevumus skolēnam var piedāvāt katrā situācijā stundas laikā, kur svarīgi, lai skolēns pats ierauga, ko prot, ko neprot un var plānot tālākos savus darbības soļus.

Pašpārbaudes uzdevums var būt testa formā, izmantojot dažādus tiešsaistes rīkus (kahoot, google aptaujas u.c.), tas var būt jautājumu un atbilžu sesija izmantojot prezentāciju ar jautājumiem un skolēni izvēlas atbildes rakstot vai rādot dažādu krāsu kartītes u.c.

2. Atbilžu lapa - Atbilžu lapa sniedz iespēju skolēniem strādāt savā tempā un skolotājam atvēl laiku individuālai palīdzībai uzdevumu veikšanā. Atbildes var būt pieliktas klasē pie sienas vairākās vietās, tās var būt pieliktas pie tāfeles u.c. Tiklīdz skolēns veicis patstāvīgi uzdevumu, tā viņš dodas pie atbilžu lapas salīdzināt savas atbildes un veic labojumus.

3. Izejas biļetes - Izejas biļete nodrošina ātru un ērtu informācijas iegūšanu par skolēnu izpratni konkrētajā stundas tēmā. Tās parasti ir īsas (tikai pāris jautājumi) un dod iespēju skolēniem dalīties tajā, ko viņi iemācījušies no mācību stundas. Izejas biļetes saturs būs atkarīgs no tā, ko skolotājs vēlas sasniegt.

Atgriezeniskā saite



Date:

❖ Today's learning goal:

❖ Today I learned... (New words, grammar,...)

❖ This was easy:

This was hard:

Self-Reflection

Name: _____

Describe your project: _____

Write four "I learned" statements to describe something new you learned by doing your project.

1. I learned _____

2. I learned _____

3. I learned _____

4. I learned _____

What are two things about your project that you are particularly proud of?

1. _____

2. _____

Describe something you would improve or do differently if you had an opportunity to change something about your project.

What was the most difficult part of this project?

What was the most enjoyable part?

Diskusija.



Ko iespējams diferencēt darbā ar tekstu?

Story #1

It was a chilly evening in February. You were riding your bicycle home late, looking forward to a hot shower and a steaming bowl of chicken soup. You rode past the church just before the bells rang 11:00. Suddenly from around the corner, a young man on a skateboard nearly crashed into you. He was carrying something bulky inside his jacket, but you couldn't see what it was.

“Oh, sorry.” He said nervously, but you didn't have time to say anything back before he sped off on his skateboard down the street.

“That was funny.” You thought to yourself. “Wait a minute!” you said out loud to the empty street, “That was Bob, a friend of Johnny's! But what was he doing out here tonight?”

...A few days later, a Detective from the Local Police stopped by to ask you a few questions about the person you saw that night.



Konferences izvērtējuma saite:

<https://ej.uz/JVGkonference>



Paldies par uzmanību!