

## Stundas plāns

Mācību priekšmets: literatūra

Klase: 12.u

Nodarbības ilgums: 80 minūtes

Nodarbības tēma: teksta salīdzinošā analīze atbilstoši SLA

Nodarbību veidoja: Gunita Draveniece

Ziņa:

Iepriekšējās zināšanas un prasmes: skolēni veidojuši viena teksta pilnu analīzi

Nepieciešamie resursi: divi teksti (daļliteratūras un publicistikas par vienu daiļdarbu; piekļuve skola2030 vietnei mapē, kur skatīties SLA salīdzinošajai tekstu analīzei; pierakstu lapa).

Plānotais skolēnam  
sasniegtamais  
rezultāts

Apvienojot zināšanas par viena teksta analīzi un jaunās zināšanas par salīdzinošo analīzi, veido shematisku teksta plānu un raksta analīzi.

	<b>Nodarbības gaita: soļi, kas tiek īstenoti, konkrētās darbības, uzdevumi</b>	<b>Metodiskie komentāri</b>
<b>Aktualizācija</b> 10 min.	Problēmjautājums – kā atšķiras viena teksta analīzes SLA no divu tekstu salīdzinošās analīzes SLA?	Skolēni ņem jauno SLA un salīdzina ar iepriekšējo un veic piezīmes. 10 minūtes domā, tad apspriežas ar solabiedru, tad ar vēl diviem skolēniem un nobeigumā sniedz mutisku/rakstisku atbildi.
<b>Iepriekšējo zināšanu atkārtošana</b> 20 min.	Lasa un analizē daļliteratūras tekstu pēc iepriekš zināmā viena teksta analīzes SLA. Pārrunā, kuri jautājumi noderēs salīdzinošajā analīzē.	
<b>Apjēgšana</b> 20 min.	Skolēni piedāvā dažādas versijas, kādus akcentus izvēlēties salīdzinošajā analīzē. Piemēram, vai runāt tikai par saturu un formu, vai tomēr visiem teksta vērtēšanas parametriem abos tekstos. Lasot abus tekstus, skolēni veido salīdzinājuma pārskata tabulu, kuru izmantos teksta rakstīšanā. Skolēni meklē tekstos kultūras kodus un simbolus. Savā tempā un paša izvēlētiem klasesbiedriem čukstus diskutē.	Diferenciācija notiek pēc analīzē iekļaujamo jautājumu skaita un apjoma.
<b>Lietošana</b> 20 min.	Raksta 200 - 600 vārdu tekstu salīdzinošo analīzi.	Te var diferencēt pēc atbilžu apjoma. Piemēram, viens skolēns var raksturot vienu kultūras faktu

		un tā interpretāciju abos tekstos, bet cits skolēns var raksturot līdz pat pieciem kultūras faktiem.
<b>Refleksija</b> 10 min.	Grupā (četri skolēni) lasa/demonstrē daļu sava teksta, atbild uz kolēģu jautājumiem, pamato, papildina savu tekstu. Grupa izvēlas veiksmīgāko analīzes fragmentu un demonstrē klasei (zem dokumentu lampas un lasa).	Jāparedz, ka tekstu lasīšana noris stundas beidzamajās 10 minūtēs. Tas var būt tikai viens vai divi salīdzinošās analīzes jautājumi.  Ieteikums. Pirmo ņemt jautājumu par kultūras kodiem.