

Stundas plāns

Mācību priekšmets: Angļu valoda

Klase: 8

Nodarbības ilgums: 40 min

Nodarbības tēma: Sports

Nodarbību veidoja: Iveta Lokmane-Šabovica

Ziņa:

Iepriekšējās zināšanas un prasmes: -

Nepieciešamie resursi: Interneta pieslēgums, portatīvais dators.

Plānotais skolēnam sasniedzamais rezultāts	Skaidro jauno vārdu nozīmi un pielieto tos atbilstošā kontekstā.
---	--

	Nodarbības gaita: soļi, kas tiek īstenoti, konkrētās darbības, uzdevumi	Metodiskie komentāri
Aktualizācija	<p>Skolēnu ievirzīšanai tēmā tiek īstenota viena aktivitāte: skolēni sastājas aplī un skolotājs uzsāk spēli ar sekojošām norādēm metot mīkstu bumbiņu pēc nejaušības principa izvēlētam skolēnam. Kad skolēni savstarpēji mētājot bumbiņu nosaukuši sev attiecīgi visus zināmos sporta veidus (skolotāja definētie), skolotājs uzdod nākamo uzdevumu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nosauc sev zināmus sporta veidus, kas saistīti ar skriešanu; 2) Nosauc sev zināmus sporta veidus, kas saistīti ar komandu sportu; 3) Nosauc sev zināmus sporta veidus, kas saistīti ar lēkšanu. <p>Pēc spēles skolotājs mudina skolēnus definēt stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu.</p>	<p>Skolotājs var spēli mainīt pēc saviem ieskatiem. Piem.: Nosauc sporta veida definīciju un skolēnam jānosauc tas sporta veids, vai skolotājs nosauc sporta veidu, skolēnam jānoraksturo tā sporta veida specifika.</p>
Iepriekšējo zināšanu atkārtošana	Spēles gaitā skolēni atsauc atmiņā savas esošās zināšanas, nosaucot daudzveidīgus sporta veidus.	
Apjēgšana /Lietošana	<p>Sākot darbu ar jaunajiem vārdiem tēmā "Sports", skolotājs piedāvā trīs līmeņa uzdevumus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nezināmo vārdu tulkošana Angļu – Latviešu versijā; 2) Nezināmo vārdu tulkošana Angļu - Angļu versijā (Oxford vai Cambridge skaidrojošā vārdnīca) 	<p>Darba izpildei nepieciešami portatīvie datori (1.un2. līmeņa darba izpildei). Google dokumenti veidoti tiešsaistes funkcijā – skolēns redz, ko citi klasesbiedri raksta, tādējādi iespēja paātrināt tulkošanas</p>

	<p>);</p> <p>3) Doto uzdevumu pildīšana neizmantojot palīg līdzekļus (vārdu nozīmi izprot no dotā konteksta).</p> <p>Kad skolēni izvēlējušies savu vēlamu līmeni, tad pirmajiem diviem līmeņiem skolotājs aicina ieiet attiecīgajā google dokumentā un tiešsaistē veikt vārdu tulkošanu/skaidrošanu. Tiem skolēniem, kuri izvēlējušies trešo līmeni, tiek izdalīta darba lapa ar uzdevumiem par tēmu "Sports". Trešā līmeņa uzdevumu izpildē nav atļauts lietot palīg līdzekļus. Pēc uzdevumu izpildes skolēniem tiek izdalīta uzdevumu atbilžu lapa salīdzināšanai un kļūdu labošanai.</p>	<p>procesu. Iespējams, ka kāds jau ierakstījis nezināmo vārdu ar tulkojumu vai skaidrojumu. Tas nozīmē, ka var meklēt nākamo sev nezināmo vārdu dotajā jauno vārdu sarakstā. Skolotājs pārrauga procesu un nepieciešamības gadījumā norāda uz veicamajām korekcijām vārda tulkojumā vai skaidrojumā (iezīmē neprecīzo vārdu tulkojumu vai skaidrojumu ar pavadošo tekstu, ka nav atbilstošs).</p>
<p>Refleksija</p>	<p>Skolotājam svarīgi bija uzzināt skolēna izvēles pamatojumu, kurā līmenī darboties, jo procesa gaitā bija skolēni, kuri pārvērtēja sevi un izvēlējās sev neatbilstošu līmeni (izvēlējās otro līmeni, bet procesa gaitā lūdz iespēju pāriet uz pirmo līmeni; izvēlējās trešo līmeni, pēc pirmā uzdevuma izpildes pārgāja uz otro līmeni).</p> <p>Katram skolēman bija iespēja izteikt savas domas par procesu un izvērtēt sevi.</p>	<p>Skolotājs jautā uzvedinošus jautājumus, kas palīdz skolēnam izvērtēt savu darbību. Piem.: 1) Kādas būtiskas atšķirības ir starp trīs līmeņiem? 2) Kāda zināšanu bāzei jābūt, lai izpildītu katra līmeņa uzdevumu? 3) Kas nepieciešams, lai varētu pāriet uz augstāku līmeni?</p>

- Stundu iespējams veidot 80 minūšu ilgu. Pēc sākotnējo trīs līmeņu izpildes iespēja veidot divu līmeņu uzdevumu sadalījumu. Skolēni, kuri tulkoja vārdus, pilda skolotāja izsniegto darba lapa ar uzdevumiem. Vārdu tulkojums ir kā atbalsta materiāls uzdevumu izpildē. Skolēni, kuri pirmajā posmā izvēlējās trešo līmeni, veido savus uzdevumu/stāstu balstoties uz jauno vārdu krājumu.