

## Stundas plāns

**Mācību priekšmets:** Datorika

**Klase:** 8.klases

**Nodarbības ilgums:** 2 mācību stundas

**Nodarbības tēma:** Vektorgrafikas programmā izveidot logotipus pēc dotā parauga.

**Nodarbību veidoja:** Nadīna Anija Poga

**Ziņa:** Izvēlas atbilstošākos rīkus un paņēmienus InkScape programmā, lai veiktu doto uzdevumu.

**Zināšanas un prasmes:** Dažādi InkScape programmas rīki, lai izveidotu vienkāršas figūras, tekstus, mainītu tiem parametrus.

**Nepieciešamie resursi:** Dators ar atbilstošo programmatūru, internets, darba lapa.

<b>Plānotais skolēnam sasniedzamais rezultāts</b>	Izvēlēties atbilstošus rīkus un parametrus, lai izveidotu pēc parauga dotos logotipus.	
	<b>Nodarbības gaita: soļi, kas tiek īstenoti, konkrētās darbības, uzdevumi</b>	<b>Metodiskie komentāri</b>
<b>Aktualizācija</b>	Skolotājs uz tāfeles parāda vairākus attēlus un lūdz pateikt, kas tiem visiem ir kopīgs.	Galvenais ir iegūt atbildi logotipi.
<b>Iepriekšējo zināšanu atkārtošana</b>	1. Skolotājs rāda sākotnēji vieglākas figūras, tad sarežģītākas un kopā ar skolēniem pārrunā, kā šādu figūru var izveidot InkScape programmā.	1. Svarīgi, ka skolēni nosauc rīkus un var pateikt, kur var to atrast vai veikt konkrēto darbību.
<b>Apjēgšana</b>	1. Skolēniem tiek uzdots jautājums: “Kādi varētu būt svarīgākie kritēriji logotipa izveidē InkScape programmā?”	1. Skolotājs uz tāfeles piefiksē kritērijus, lai darba procesā tie būtu redzami visiem.
<b>Lietošana</b>	1. Skolēniem tiek dota izvēles iespēja kā veidot paraugā redzamos logotipus. A Skatoties paraugā un meklējot informāciju pašam internetā B Skatoties paraugā un izmantojot skolotājas sagatavotos video materiālus	

	<p>C Izmantojot skolotājas sagatavotu darba lapu, kur pa soļiem aprakstīti veicamie soļi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Skolēni 60 min veic praktisko darbu izmantojot kādu no metodēm.</li> <li>3. Kad darbs ir pabeigts, skolēni tiek sadalīti grupās, tā lai grupā būtu trīs dažādi varianti kā tika veikts uzdevums, skolēni sastāda plusus un mīnus, katrai metodei.</li> </ol>	<p>2. Skolotājs piedāvā skolēniem atbalstu, ja tas ir nepieciešamas.</p>
<p><b>Refleksija</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēni reflektē par grupu darbu un noskaidro, kura metode, kuram bija vai būtu veiksmīgāka, lai paveiktu darbu labāk.</li> <li>2. Skolotājs dalās ar savu viedokli par to, kura metode klasē strādā veiksmīgāk.</li> </ol>	