

Stundas plāns

Mācību priekšmets: Krievu valoda
Klase: 9. klase
Nodarbības ilgums: 40 minūtes
Nodarbības tēma: Jaunā gada tradīcijas citās valstīs
Nodarbību veidoja: Valentīna Inķe

Iepriekšējās zināšanas un prasmes: Darbības vārda svinēt (поздравлять) locīšana personās, valstu nosaukumi.

Nepieciešamie resursi: Sagatavots materiāls par Jauno gadu, mobilais telefons vai dators, rakstāmpiederumi.

**Plānotais skolēnam
sasniezamais
rezultāts**

Lasa tekstu par Jaunā gada tradīcijām citās valstīs. Veido stāstījumu un stāsta vai lasa par tradīcijām krievu valodā.

	Nodarbības gaita: soļi, kas tiek īstenoti, konkrētās darbības, uzdevumi	Metodiskie komentāri
Aktualizācija 5 minūtes	Skolotājs uzdod jautājumus skolēniem par Jaunā gada svinēšanu ģimenē: <ul style="list-style-type: none"> - Kā tiek svinēts Jaunais gads ģimenē? - Kādas tradīcijas tiek ievērotas ģimenē? - Kādas citu valstu jaunā gada svinēšanas tradīcijas skolēni var nosaukt? 	
Iepriekšējo zināšanu atkārtošana 5 minūtes	Skolēni augstāk minētās aktivitātes laikā aktivizē jau esošās zināšanas un saprot, kāds ir vārdu krājums, kas saistīts ar Jauno gadu. Kopīgi definē apgūstamo mērķi. Skolotājs pārlicinās par skolēnu spēju locīt darbības vārdu “поздравлять”. Skolotāja veicina dažādu valstu nosaukumu izrunas atkārtošana.	
Apjēgšana 17 minūtes	Sadala skolēnus grupās atbilstoši skolēni krievu valodas prasmēm: <ul style="list-style-type: none"> A) dzimtā valoda; B) lasa un runā brīvi; C) ir grūtības runāt krieviski. Katrai skolēnu grupai tiek dotas atšķirīgas instrukcijas: <ul style="list-style-type: none"> A) strādājot individuāli, meklē informāciju internetā par dažādu valstu jaunā gada svinēšanas tradīcijām; 	Diferencēšana pēc skolēnu spējām (prasmēm un zināšanām) krievu valodā.

	<p>B) pāros analizē doto tekstu, meklējot tajā un izrakstot dažādas jaunā gada svinēšanas tradīcijas konkrētā valstī;</p> <p>C) grupā pa 3 skolēniem meklē dotā tekstā atbildes uz dotajiem jautājumiem.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā jautā skolotāja palīdzību.</p>	
<p>Lietošana 11 minūtes</p>	<p>Skolēnus aicina stāstīt (A un B skolēni) vai nolasīt (C skolēni) atrasto informāciju par jaunā gada svinēšanas tradīcijām dažādās valstīs.</p>	
<p>Refleksija 2 minūtes</p>	<p>Saruna ar skolēniem par dažādām tradīcijām, kuras atceras no citu skolēnu stāstītā par konkrētām valstīm.</p> <p>Jautā skolēniem, kuras valsts tradīcijas viņi vēlētos ieviest Latvijā un kāpēc?</p>	