

## Stundas plāns

Mācību priekšmets: soc. Zinības, ekonomika

Klase: 8

Nodarbības ilgums: 40 min.

Nodarbības tēma: Konkurence, tās formas

Nodarbību veidoja: I. Dukule

Ziņa: novērtēt konkurences ietekmi uz sabiedrību

Iepriekšējās zināšanas un prasmes: pārzināt tēmu "Tirgus veidi"

Nepieciešamie resursi: prezentācija(skolotāja), rakstāmie, līnēli, klades, tāfele-ekrāns

Plānotais skolēnam  
sasniedzamais  
rezultāts

SR – raksturo un izvērtē konkurences formas un to ietekmi uz sabiedrību

	<b>Nodarbības gaita: soļi, kas tiek īstenoti, konkrētās darbības, uzdevumi</b>	<b>Metodiskie komentāri</b>
<b>Aktualizācija</b>	Uz ekrāna ir attēls, kur skolēniem jāizsaka viedoklis par ko būs stunda	Lai radītu interesi, varētu pieslēgties stundai
<b>Iepriekšējo zināšanu atkārtošana</b>	Kopā atkārtojam par tirgus veidiem	Lai sasaistītu ar jauno vielu
<b>Apjēgšana</b>	Kopīgi izrunājam par konkurences būtību, cīņas metodēm, likumdošanu attiecībā uz konkurenci. Tālāk seko skaidrojums par grupās veicamo darbu. Katra grupa var izvēlēties kādu no 4 konkurences veidiem. Aicinu vienkāršākos konkurences veidus izvēlēties tikai tām grupām, kurām iet grūtāk.	Lai katra grupa var strādāt atbilstoši spējām
<b>Lietošana</b>	Pēc izvēles izdarīšanas katra grupa veido tabulu un aizpilda nepieciešamo par savu izvēlēto konkurences veidu. No dotajiem tirgiem izvēlas atbilstošo. Ir doti arī attēli par konkrēto tirgu, kur grupai jānosaka, kurš attēls raksturo viņu gadījumu. Ir atbalsta materiāli, kur gūt infomāciju.	Lai dotu iespēju patsāvīgi strādāt un gūt zināšanas

---

<b>Refleksija</b>	Kad darbs pabeigts, uzaicinu grupas skaidrot pārejiem par izvēlēto konkurences veidu, kā arī to kā šis konkurences veids ietekmē sabiedrību.  Stundas beigās visi secina par konkurences nepieciešamību ekonomikā	
-------------------	---	--