

Miniprojekti kā iespēja kombinētu prasmju apguvei. Process un vērtēšana.

Ramona Vaļģe, vācu valodas skolotāja, JVĢ

20.10.2021

Sasniedzamais rezultāts

Zina mikroprojektu pielietošanas iespējas svešvalodu (un ne tikai) stundās dažādu prasmju apguvei un attīstīšanai.

Kas ir miniprojekts?

- Jūsu idejas.....
- Produkts, kas veicams vienas vai dažu mācību stundu laikā ↔ makroprojekti (ilgāks laika periods, starppriekšmetu saikne....)
- Miniprojekti ļauj integrēt mācību stundā produktīvi orientētu mācību aktivitāti, kas saistīta ar reālo dzīvi

Kāpēc?

Ko es kā skolotājs/-a varu panākt ar mikroprojektu?

Dažādu prasmju apguve:

- Skolēns gūst iespēju patstāvīgi organizēt savu mācību procesu
- Sadarbība (pāros, grupās)
- Tiek veicināta mācību motivācija – saikne ar reālo dzīvi, radošums
- Svešvaloda tiek apgūta ne tikai kā mācību objekts, bet arī kā darba valoda (dažādos līmeņos atšķirīgi)
- Darot iemācās radīt dažādus produktus (video, audioieraksti, teksti, plakāti...)
- Gan skolotājs, gan skolēni, strādājot pie mikroprojektiem, apgūst nepieciešamās prasmes un pieredzi lielākiem - makroprojektiem

Mikroprojektu tēmas

- Neviens mācību līdzeklis nav ideāls
- ❖ mācību līdzeklī apskatītā temata/temata daļas produktīvs risinājums
- Īpaši piemeklētas tēmas, kas uzrunā konkrēto mācību grupu/ klasi
- Dzīves aktualitātes

Piemēri. Mana pieredze.

- Videoprojekts «Influenceri»
- Filmu projekts
- Whatsapp sarakstes – viedoklis
- Dažādi teksti
- Reklāmas video/plakāts
- Tēmas vizualizācija, 7.klase

Videoprojekts «Influenceri», attālināti 12.klase

Process:

- Produkts, kas noslēdz vairākās mācību stundās apgūto saturu: 1) leksika 2) gramatika: izteicieni ar «es», darbības vārdi, lietvārdi un īpašības vārdi ar konkrētu prievārdu
- Kritēriji (skolotājs + skolēni), SLA
- Strādā secīgi: izstrādā plānu, strukturē, filmē, vērtē...
- Patstāvīgas mācīšanās prasmes: laika plānošana, satura atbilstība kritērijiem, SLA – sava veikuma izvērtēšana
- Prasme objektīvi vērtēt (kritēriji, argumenti)

<https://www.youtube.com/watch?v=UbkWlwXrh0c> 1:30 – 2.50

https://www.youtube.com/watch?v=eq9VfT4V_h0 0:18 – 1:20

SLA «Influenceri»

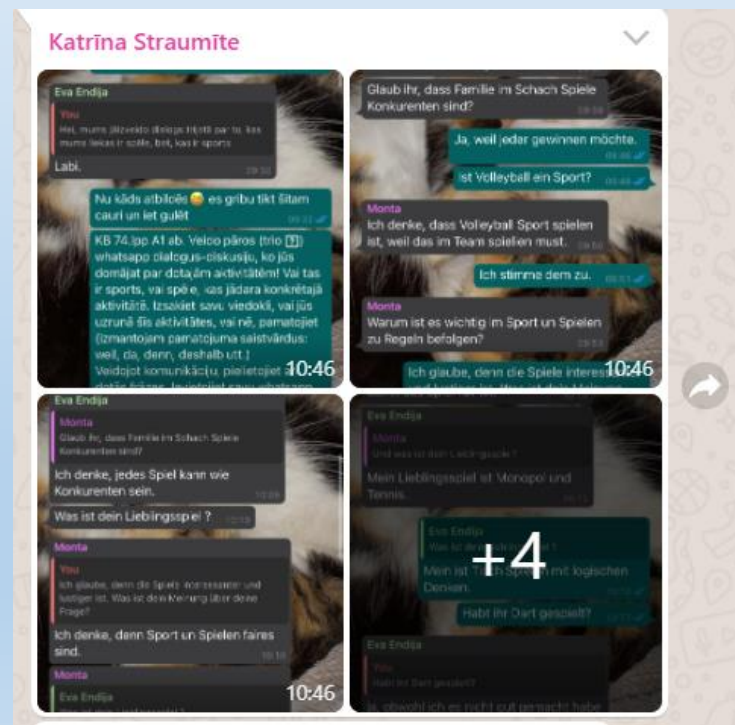
	Influenceris iesācējs	Sāk vākt sekotājus	Nopietns skaits sekotāju	Zvaigzne
Stāstot pārlicina publiku par produktu, piemēri, personiskā pieredze	Formāli vizuālais materiāls un teksts atbilst, bet nepārlicina. Nav personīgās pieredzes.	Vizuālais materiāls un runātais teksts atbilstošs, piemēri ir, bet nav ciešas saistības ar personīgo pieredzi.	Vizuālais materiāls un runātais teksts atbilstošs. Piemēri saprotami, stāsta personīgo pieredzi ar dažādiem piemēriem.	Vizuālais materiāls un runātais teksts izcili viens otru papildina. 100 % var noticēt personīgās pieredzes piemēriem. Klausītājs vēlētos produktu iegādāties.
Runa, valodas plūdums	Redzams un jūtams, ka teksts tiek nolasīts. Izruna neskaidra.	Runa diezgan tekoša, bet ieskatās rakstītā tekstā.	Runā plūstoši, laba, atbilstoša intonācija.	Runā plūstoši, ar skaidru dikciju, atbilstošu intonāciju. Balss strādā, kā izteiksmīgs pārlicināšanas instruments.
Apgūto standartfrāžu lietojums	Nelieto, vai nepietiekami lieto standartfrāzes.	Lieto standartfrāzes, bet ne vienmēr atbilstoši.	Atbilstoši lieto pietiekamu skaitu standartfrāžu.	Atbilstoši lieto pietiekamu skaitu standartfrāžu, tās izceļ runātāja teikto.
Tēmā apskatītās gramatikas pielietojums	Pielieto maz un diezgan kļūdaini, kas brīžam traucē uztvert runāto.	Labs gramatikas lietojums, bet ir kļūdas, kas tomēr netraucē uztvert runāto.	Korekts gramatikas lietojums, bet var izpalikt kāda forma, vai ir kāda nenozīmīga kļūda.	Korekts, radošs, dabisks gramatikas lietojums.
Ievērots darba iesniegšanas laiks	He? Kāda tam nozīme – pietiks, ja darbs būs prezentācijas brīdī.	Iesniedz video saiti īsi pirms prezentēšanas un apspriešanas.	Iesniedz video saiti noteiktajā laikā (hmm, varbūt saņemšu bonusus).	Ciena savu un citu laiku, iesniedz video saiti noteiktajā laikā.
Klases biedra vērtējums	Kā būs, tā būs. Izmanto palīg līdzekļus.	Nav īpaši svarīgi, bet, ja vajag, tad kaut ko pateikšu. Izmanto palīg līdzekļus.	Vērtē pēc kritērijiem, cenšas būt objektīvs, nedaudz jāņem palīgā palīg līdzekļi.	Ja iztuos pret konkurentu ar cieņu un esmu objektīvs, tas vairo manu reputāciju. Vērtē pēc kritērijiem un pamato savu vērtējumu.

Iecienītākā filma, 12.klase, klātiene

- ✓ Kritēriji, vērtēšana
- ✓ Izloze pāros – sadarbība ar dažādiem partneriem
- ✓ 2x40 min – darbs klasē pie datoriem (iekļaušanās laikā, digitālās prasmes)
- ✓ 40 min – prezentēšana (abi partneri), vērtēšana

Whatsapp komunikācija attālinātu mācību laikā – miniprojekts, kādas tēmas apspriešanai

- Whatsapp sarakste – realitāte
- Svešvaloda kā sarakstes valoda, rezultāts - viedoklis



Mikroprojekts «Teksts»

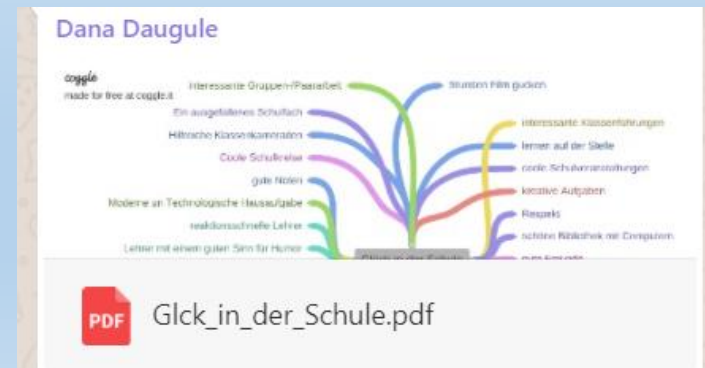
- Izmantojams gandrīz pie jebkuras tēmas
- Individuāli/pāros/grupās
- Dažādi teksta veidi – blogs, twitterziņa, ziņa forumā, dzejolis....

Process:

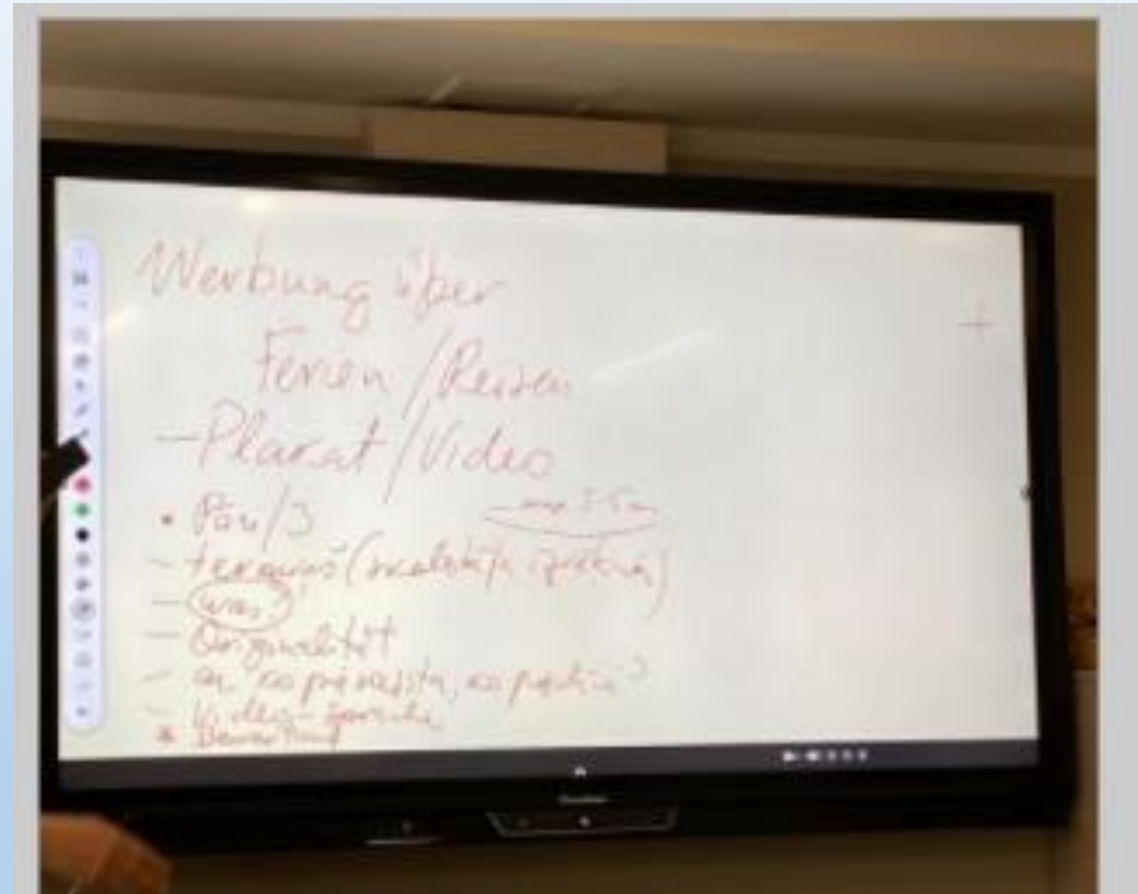
- kritēriju izvirzīšana/ iespējami SLA
- sagatavošanās soļi (prasmē plānot, iegūt nepieciešamo informāciju, grupēt to): domu kartes izveide individuāli/pāros/grupās
- teksta rakstīšana

Vērtēšana:

- punkti pēc kritērijiem
- sava izvērtēšana ar SLA



Reklāmas projekts (pašlaik procesā)



Reklāmas projekts

- Miniprojekta formāta izvēle – skolēnu līdzdalība
- Kritēriju noteikšana – skolēnu līdzdalība
- Laika limits – nosaka skolotājs, informējot skolēnus

Tēmas vizualizācija, iesācējiem

Mazas gramatikas vienības apgūst veiksmīgāk, ja ir sasaiste ar reālo dzīvi.

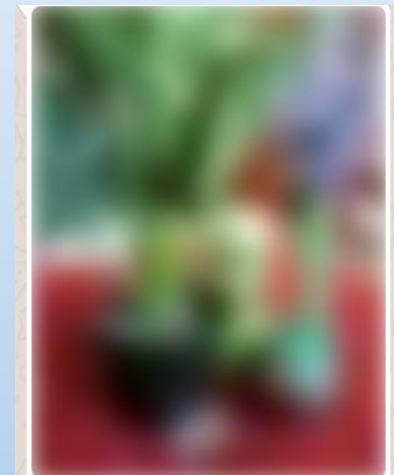
- Piemērs: prievārds für+piederības artikuls akuzatīvā.

Klātienē –

zīmējums, komikss ar komentāru

Attālināti vai sagatavojoties mājās darbam klātienē –

foto ar reāliem priekšmetiem un komentāru



Labdien. Die Kerze ist für mich. Der Lavendel ist für meine Oma. Die Blume ist für meine Mutter. Der Ball ist für meinen Hund Betty. Der Dekoration ist für meine Freundin Julia. :)

12:44

Secinājumi, strādājot ar miniprojektiem

- Miniprojekti ļauj darboties vispusīgi un radoši
- Paveicami īsā, pārskatāmā laikā
- Attīsta dažādas prasmes (sadarbība, laika plānošana, atrast un grupēt informāciju, to savstarpēji saistīt, izvērtēt satura atbilstību kritērijiem, atšķirt svarīgo tēmā no nesvarīgā, izvirzīt satura un vērtēšanas kritērijus, vērtēt un pamatot savu vērtējumu)
- Integrējami dažādās tēmās (mācību priekšmetos)
- Motivējoši gan skolēnam, gan skolotājam (aktuālas tēmas un formāti)
- Sadarbību veicinoši
- Vērtēšana – kritēriji, SLA, kuru izstrādē iesaista skolēnus, kas arī darbojas motivējoši, māca prasmi mācīties iedziļinoties

BET – komunikācija, aktivitāte vispirms, pareizība pēc tam (svešvalodā)

Jautājumi, idejas, sarunas.....

Paldies par interesi un virtuālo klātbūtni!

