

KĀ IZMANTOT SNIEGUMA LĪMENA APRAKSTU SPORTĀ

Jelgavas Valsts ģimnāzija
Marija Nelsone

KAS IR SLA?

Snieguma līmeņa apraksts (SLA) Snieguma līmeņu apraksts ir vērtēšanas rīks:

Ietver kvalitatīva snieguma pazīmes;

Atklāj katras pazīmes kvalitātes pakāpes.

SLA saturs un struktūra Kritēriji (neatkarīgas kvalitātes pazīmes)

Fokusēts uz tiem kritērijiem, kuri ir nozīmīgi SR apgūvē;

Kritēriju skaits ir pietiekams, lai atspoguļotu sasniedzama rezultāta kompleksumu.

SLA līmeņi un to apzīmējumi

Mēģina standartu/Tuvojas standartam/Sasniedz standartu/Pārsniedz standartu

Sācis apgūt/ Turpina apgūt/ Apguvis/ Apguvis padziļināti

Iesācējs/Praktizētājs/ Lietpratējs/Eksperts

Komplekss sasniedzamais rezultāts

- Izmanto priekšmetu vadīšanas, piespēlēšanas, servēšanas, tveršanas un mešanas/sišanas grozā/vārtos/zonā prasmes sporta spēlēs un vienspēlēs zināmās un jaunās situācijās, atrod jaunus radošus risinājumus un ir līdzatbildīgs sasniegtajā rezultātā. (F.9.2.1.1.)

KĀ LIETOT SNIEGUMA LĪMEŅA APRAKSTUS (SLA)?

Pirms
uzdevuma
veikšanas

Darba
pilnveidošanai

Skolēnu
savstarpējam
vērtējumam

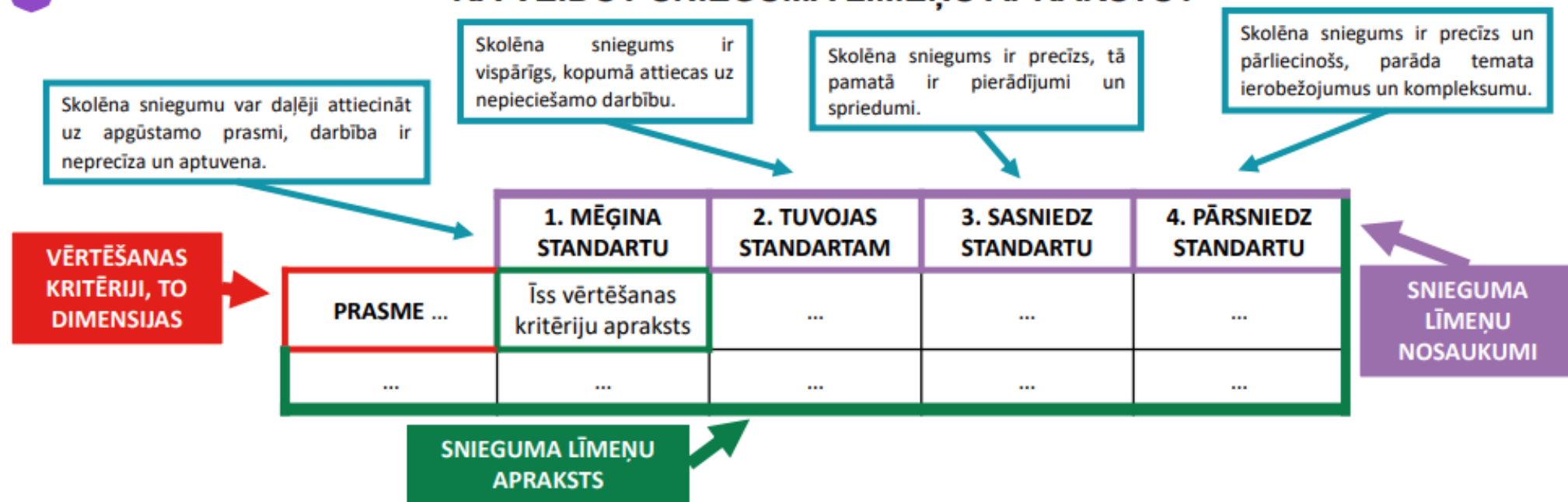
Darba
vērtēšanai

Vērtējumu
likšanai

Skolēnu
iesaiste SLA
veidošanā

6

KĀ VEIDOT SNIEGUMA LĪMEŅU APRAKSTU?



- Neliels skaits nozīmīgu kritēriju (prasmes, izpratne par ...), ar kuriem salīdzinot, sniegumu iespējams uzlabot mācīšanās procesā; tie visi ir jāizmanto mācību procesā un tiem jābūt saskaņotiem ar standarta prasībām.
- Skaidri nodalīti (tiek sagaidīts būtiski atšķirīgs sniegums); atspoguļo attīstību; ir pietiekams skaits, lai parādītu progresu; aprakstītas kvalitatīvas prasmes; apraksts skolēnam saprotamā valodā.

KUR VAR ATRAST SLA PIEMĒRUS SPORTAM

Skola 2030 mācību resursi

<https://ej.uz/skola2030sports>

Kustību rotaļas un spēles, sporta spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem un vienspēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem 4. - 9. klasei. Basketbols

<https://mape.skola2030.lv/resources/6362>

SLA BASKETBOLS 9.KLASE

PRASME	1.MĒGINA STANDARTU	2.TUVOJAS STANDARTAM	3.SASNIEDZ STANDARTU	4.PĀRSNIEDZ STANDARTU
Bumbas vadīšana	Ar skolotāja atbalstu vada bumbu pārmaiņus ar labo un kreiso roku basketbolista stājā uz vietas, soļojot un lēnā skrējienā.	Apvadošs šķēršļus, bumbu vada basketbolista stājā sānis sev priekšā, pašam pieņemamā ātrumā, pārredz laukumu.	Atbilstoši situācijai spēj mainīt driblēšanas augstumu, vienmēr bumbu vada basketbolista stājā sānis sev priekšā ievērojot kombināciju	Jaunās, negaidītās situācijās spēj vadīt bumbu sekmīga uzdevuma veikšanai.
Roku darbības maiņa	Šķēršļus apdriblē tikai ar vadošo roku	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku, vadot bumbu, pārredz laukumu	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku, vadot bumbu, pārredz laukumu, driblējot pirms šķēršļa izpilda māņu kustību ar ķermeni
Ātrums driblējot	Soļošana	Lēns skrējiens	Ātrs skrējiens atbilstoši spējām	-
Piespēles kustībā, skrienot paralēli	Ar skolotāja atbalstu spēj lēnā skrējienā notvert sev piespēlētu bumbu, to nezaudējot, un, pareizi izpildot soļus, atspēlēt bumbu partnerim.	Patstāvīgi spēj lēnā skrējienā notvert sev adresētu piespēli, un, pareizi izpildot soļus, atspēlēt bumbu partnerim.	Patstāvīgi spēj ātrā skrējienā notvert sev adresētās piespēles un, nesamazinot skrējiena ātrumu, piespēlēt bumbu partnerim.	Patstāvīgi spēj mainīt skrējiena ātrumu un piespēles veidu atbilstoši situācijai.
Divsolis	Izpilda "labā-kreisā-metiens" kustības pēc viena bumbas piesitiena. Metienu izpilda lēcienā, atsperoties ar vienu kāju	Pārsvārā izvēlas atbilstošāko sākuma stāvokli turpmākās darbības veikšanai un spēj izpildīt metienu pēc 3 un vairākiem bumbas piesitieniem	Vienmēr izvēlas atbilstošāko sākuma stāvokli – stāju un bumbas tvērienu. Novērtē attālumu līdz grozam un metienam. Darbībā atrodas līdzsvarā un to pabeidz ar metienu grozā no izdevīgākās vietas	Jaunās, negaidītās situācijās spēj novērtēt attālumu līdz grozam un metienam. Darbībā atrodas līdzsvarā un to pabeidz ar metienu grozā no izdevīgākās vietas
Metiens grozā	Trāpa pa groza vairogu	Trāpa pa groza stīpu vai vairoga mazo četrstūri	Rezultatīvs metiens	Rezultatīvs metiens no dažādām distancēm, pozīcijām.

SUMMATĪVAIS VĒRTĒJUMS

PRASME	MĒĢINA STANDARTU	TUVOJAS STANDARTAM	SASNIEDZ STANDARTU	PĀRSNIEDZ STANDARTU
Bumbas vadīšana	Ar skolotāja atbalstu vada bumbu pārmaiņus ar labo un kreiso roku basketbolista stājā uz vietas, soļojot un lēnā skrējienā 0	Apvado šķēršļus, bumbu vada basketbolista stājā sānis sev priekšā, pašam pieņemamā ātrumā, pārredz laukumu. 2	Atbilstoši situācijai spēj mainīt driblēšanas augstumu, vienmēr bumbu vada basketbolista stājā sānis sev priekšā ievērojot kombināciju 3	Jaunās, negaidītās situācijās spēj vadīt bumbu sekmīga uzdevuma veikšanai.
Roku darbības maiņa	Šķēršļus apdriblē tikai ar vadošo roku 1	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku 2	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku, vadot bumbu, pārredz laukumu 3	Šķēršļus apdriblē pārmaiņus ar labo un kreiso roku, vadot bumbu, pārredz laukumu, driblējot pirms šķēršļa izpilda māņu kustību ar ķermeni 4
Ātrums driblējot	Soļošana 1	Lēns skrējiens 2	Ātrs skrējiens atbilstoši spējām 3	-
Piespēles kustībā, skrienot paralēli	Ar skolotāja atbalstu spēj lēnā skrējienā notvert sev piespēlētu bumbu, to nezaudējot, un, pareizi izpildot soļus, atspēlēt bumbu partnerim. 1	Patstāvīgi spēj lēnā skrējienā notvert sev adresētu piespēli, un, pareizi izpildot soļus, atspēlēt bumbu partnerim. 2	Patstāvīgi spēj ātrā skrējienā notvert sev adresētās piespēles un, nesamazinot skrējiena ātrumu, piespēlēt bumbu partnerim. 3	Patstāvīgi spēj mainīt skrējiena ātrumu un piespēles veidu atbilstoši situācijai. 4
Divsolis	Izpilda "labā-kreisā-metiens" kustības pēc viena bumbas piesitienu. Metienu izpilda lēcienā, atspēroties ar vienu kāju 2	Pārsvarā izvēlas atbilstošāko sākuma stāvokli turpmākās darbības veikšanai un spēj izpildīt metienu pēc 3 un vairākiem bumbas piesitieniem 4	Vienmēr izvēlas atbilstošāko sākuma stāvokli – stāju un bumbas tvērienu. Novērtē attālumu līdz grozam un metienam. Darbībā atrodas līdzsvarā un to pabeidz ar metienu grozā no izdevīgākās vietas 6	Jaunās, negaidītās situācijās spēj novērtēt attālumu līdz grozam un metienam. Darbībā atrodas līdzsvarā un to pabeidz ar metienu grozā no izdevīgākās vietas 8
Metiens grozā	Trāpa pa groza vairogu 0	Trāpa pa groza stīpu vai vairoga mazo četrstūri 1	Rezultatīvs metiens 2	Rezultatīvs metiens no dažādām distancēm, pozīcijām. 3
ATTIEKSME	Tolerants pret atšķirīgo, kontrolē un vada savas emocijas, darbojoties sporta spēlēs	Ievēro godīgas spēles principus	Izmanto inventāru konkrēta uzdevuma veikšanai paredzētā mērķa īstenošanai un pēc nodarbības noliek to atpakaļ tam paredzētajā uzglabāšanas vietā.	Uz sporta stundu ierodas laikā, piemērotā sporta tērpā
PUNKTI	1	1	1	1

JŪSU PIEREDZE?

Kad un kādus SLA ir izmantots

Kam vajadzētu SLA?