



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



# Angļu valodas C1 kursa multimodālā produkta iepazīstināšana 11.klasēm

Ilvija Ķelpe

26.10.2023.



# Stenda referāts

Stenda prasībām atbilstoši noformēts analītisks teksts, kas atbild uz izlasītā literārā darba izpētes jautājumu, izmantojot datu vizualizāciju, atsauces uz avotiem un ilustrējošus piemērus.



# Temata apguves mērķis:

iemācīties veikt kvantitatīvus un kvalitatīvus pētījumus, kombinēt un integrēt dažādus informācijas avotus un reprezentācijas veidus svešvalodā, lai izpētītu tematu un pārliecinoši pierādītu savu viedokli.

# Stundas SR:

- Pamana un analizē **sociolingvistiskos elementus** (t. sk. humoru, ironiju un sarkasmu) svešvalodā dažādos tekstos, filmās, videomateriālos un salīdzina tos ar dzimto valodu. (VS.A.2.1.1.)
- Pārliecinoši **plāno un veido dažādus tekstus svešvalodā** (piemēram, kopsavilkumu vai komentāru), **izceļot** svarīgākos **argumentus**; **noformē tekstu atbilstoši akadēmiskā stila prasībām** (satūra rādītājs, virsraksts, apakšvirsraksts, **atsauču saraksts**). (VS.A.2.3.1.)
- **Analizē** savus un citu **tekstus svešvalodā**; novērtē tekstus atbilstoši kopīgi izvirzītajiem kritērijiem; rediģē un uzlabo tekstus (piemēram, stilistiskas nianšes), izmantojot **IKT rīkus**. (VS.A.2.3.3.)
- **Publisko** paša radītus savām **akadēmiskajām interesēm atbilstošus tekstus**; lieto piemērotus **valodas izteiksmes līdzekļus**, lai atbildētu uz jautājumiem; uzdod jautājumus citiem prezentētājiem. (VS.A.2.3.4.)
- **Vērtē** savu un klases biedru **svešvalodas apguves līmeni**, pamato savu viedokli un dod ieteikumus valodas prasmju attīstībai. (VS.A.3.1.2.)
- **Analizē** katrai valodai raksturīgās **gramatiskās konstrukcijas** un ievēro gramatiskās likumsakarības runā un rakstos; izmanto dažādus teikuma veidus, ievērojot žanra un stila specifiku. (VS.A.3.3.1.)
- Analizē **formālo un neformālo izteiksmes līdzekļu** atbilstību valodai un situācijai. (VS.A.3.3.2.)



# Multimodālu tekstu veidi

- Papīra formāts (plakāti / stenda referāti, grafiskie romāni, rokas grāmatas u.c.)
- Digitāls formāts (video, animācija, podkāsts u.c.)
- Dzīvā uzstāšanās (deja, performance u.c.)





# **Multimodālā produkta (stenda referāta) iepazīstināšana 11.klasē**

- **Stundu mērķis:**

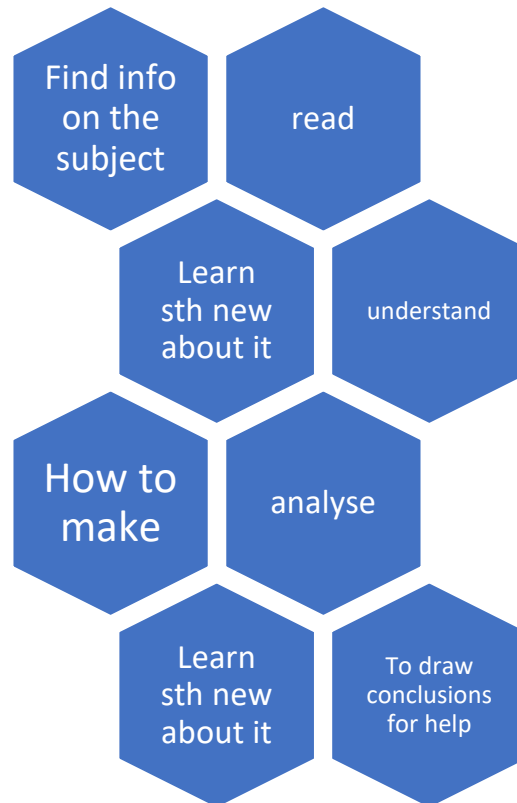
- **sniegt iespēju 11.klases skolēniem iepazīt stenda referāta struktūru un vizuālo noformējumu.**
- **Analizēt un izvērtēt stenda referātu (digitālā formātā – video-veidotu), balstoties uz izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem.**

# Stundas «āķis»





# Stundas SR izvirzīšana





# Stundas SR noformulēšana

- TO LEARN, GET ACQUAINTED WITH THE STRUCTURE AND THE DESIGN OF THE POSTER, TO DO THE ANALYSIS OF THE MULTIMODAL PRODUCT

An aerial photograph of the Jelgavas Valsts Ģimnāzija building, a large, light-colored structure with multiple wings and a central tower. The building is surrounded by greenery and a paved area. The text "JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA" is overlaid on the image in a dark, serif font, flanked by small diamond symbols.

◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊

# Darbs ar Stenda referātiem



## The analysis of Multimodal product/presentation

Name, surname \_\_\_\_\_

Write the answers to the given questions.

1. Find the definition to the term - Multimodal product/presentation.
2. Which two posters attracted your attention the most? Explain why, mentioning the reasons.
3. Which Research Question was the most thought -provoking? Explain why
4. Was there any topic that seemed uninteresting to you? Why, why no
5. What conclusion have you come to after getting acquainted with the multimodal products/presentations?



# Pēc aktivitātes darbs grupās:

- **Vienojas par kopīgu definīciju:** What is a multimodal product?
- **One that incorporates multiple modes of communication, such as text, images, audio, video & interactive elements. It uses different forms of media to convey info & engage the audience.**
- **It can inform the viewers with its contents through many ways, like text, images, video, audio and even tables.**



# **AS par paveikto:**

Katra skolēnu grupa sniedz 3, pēc viņu domām, svarīgākos secinājumus, pārdomājot stundas tēmu un pamatojoties uz sniegtajām atbildēm darba lapā.

# Multimodāls produkts – vērtēšanas kritēriji

## Multimodāls produkts

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti			
	Patstāvīgs lietotājs Vidējais līmenis 1 punkts	Patstāvīgs lietotājs Augsts vidējais līmenis 2 punkti	Patstāvīgs lietotājs Gandrīz augstākais līmenis 3 punkti	Prasmīgs lietotājs Augstākais līmenis 4 punkti
<b>Saturs</b> (pētījuma jautājums, informācijas analīze, secinājumi)	Iekļautā informācija daļēji atklāj pētījuma būtību ar mērķi un formulētu problēmu/pētījuma jautājumu.  Secinājumi daļēji izriet no iegūtiem rezultātiem un ir aprakstoši.	Iekļautā informācija atklāj pētījuma būtību ar mērķi un formulētu problēmu/pētījuma jautājumu.  Formulēti secinājumi, kas izriet no iegūtiem rezultātiem un liecina par informācijas apkopojumu.	Iekļautā informācija atklāj un attīsta pētījuma būtību ar skaidru mērķi un formulētu problēmu/pētījuma jautājumu, pētījuma metodi un rezultātiem.  Formulēti patstāvīgi secinājumi, kas atbilst pētījuma jautājumam un liecina par informācijas apkopojumu un salīdzinājumu.	Iekļautā informācija pilnībā atklāj pētījuma būtību ar skaidru mērķi, atbilstoši formulētu problēmu/pētījuma jautājumu, pētījuma metodi un rezultātiem.  Formulēti patstāvīgi un analītiski secinājumi, kas pilnībā atbilst pētījuma jautājumam un liecina par informācijas analīzi un iegūto rezultātu interpretāciju.
<b>Multimodalitāte un vizuālie līdzekļi</b>	Izmantoti dažādi informācijas pasniegšanas līdzekļi, kas daļēji atbalsta satura izklāstu.  Multimodālās izteiksmes materiāli, teksta izkārtojums, noformējums un vizuālie līdzekļi daļēji atbilst produkta saturam.	Atbilstoši satura izklāstam izmantoti un kombinēti dažādi informācijas pasniegšanas līdzekļi.  Multimodālās izteiksmes materiāli, teksta izkārtojums, noformējums un vizuālie līdzekļi atbilst produkta saturam.	Mērķtiecīgi un atbilstoši satura izklāstam izmantoti un integrēti dažādi informācijas pasniegšanas līdzekļi.  Multimodālās izteiksmes materiāli, teksta izkārtojums, noformējums un vizuālie līdzekļi palīdz uztvert produkta saturu.	Mērķtiecīgi un atbilstoši efektīvam satura izklāstam izmantoti, pārlicinoši kombinēti un integrēti dažādi informācijas pasniegšanas līdzekļi.  Multimodālās izteiksmes materiāli, teksta izkārtojums, noformējums un vizuālie līdzekļi ir saistoši un palīdz uztvert produkta saturu.

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti			
	Patstāvīgs lietotājs Vidējais līmenis 1 punkts	Patstāvīgs lietotājs Augsts vidējais līmenis 2 punkti	Patstāvīgs lietotājs Gandrīz augstākais līmenis 3 punkti	Prasmīgs lietotājs Augstākais līmenis 4 punkti
<b>Organizācija</b>	Produkta elementi ir daļēji saistīti. To izkārtojums daļēji atbilst satura izklāstam.	Produkta elementi ir saistīti, ar skaidru domas izvērsumu. To izkārtojums atbilst satura izklāstam.	Produkta elementi ir saskaņoti un loģiski saistīti, ar skaidru domas izvērsumu. To izkārtojums pilnībā atbilst satura izklāstam.	Produkta elementi ir līdzsvaroti, saskaņoti un loģiski saistīti, ar skaidru domas izvērsumu. To izkārtojums palīdz uztvert produkta saturu/atvieglo satura izklāsta uztveri.
<b>Prasme iesaistīties dialogā/ polilogā, prezentējot produktu</b>	Prot iesaistīties diskusijā/polilogā tikai ar atbalstu, reti ņem vērā sarunas biedru viedokli.  Sniedz īsas konkrētas atbildes, dažreiz pamato ar piemēriem un argumentiem.	Daļēji prot iesaistīties dialogā/ polilogā, cieņpilni izturoties pret sarunas dalībniekiem.  Pamato un skaidro savu pozīciju, tomēr atbildēs trūkst pietiekamas precizitātes vai izvērsuma.	Prot iesaistīties dialogā/polilogā, cieņpilni izturoties pret sarunas dalībniekiem.  Precīzi atbild un jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar atbilstošiem un izvērstiem argumentiem.	Prot efektīvi iesaistīties dialogā/polilogā, cieņpilni izturoties pret sarunas dalībniekiem.  Brīvi un precīzi atbild uz jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar pārlicinošiem un izvērstiem argumentiem.
<b>Valodas lietojums</b>	Valoda ir daļēji skaidra, valodas līdzekļu izvēle ir daļēji atbilstoša produkta saturam un saziņas situācijai.	Valoda pārsvarā ir skaidra, tā liecina par atbilstošu valodas līdzekļu izvēli.	Valoda ir skaidra un pamatā precīza, tā liecina par prasmīgu un mērķtiecīgu valodas līdzekļu izvēli.	Valoda ir skaidra un precīza, tā liecina par prasmīgu, mērķtiecīgu un saziņas situācijai piemērotu valodas līdzekļu izvēli.





# Saite uz video (vērtēšanai)

- [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1x\\_HjynTDjdEiGMKNbiXrENVcFkZF-TNp](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1x_HjynTDjdEiGMKNbiXrENVcFkZF-TNp)



# Mani ieteikumi

- Stenda referāta veidošana kā viens no stundas elementiem, var tikt integrēts jau 10.klasē!
- Pēc skolēna izvēlētās ‘Home reading’ grāmatas angļu valodā izlasīšanas, skolēns veido prezentāciju infografikas veidā, izvirzot iespējamo pētāmo tēmu, jautājumus balstītus uz grāmatas saturu, sižetu, varoņiem, laikmetu utt.

An aerial photograph of the Jelgavas Valsts Ģimnāzija building, a large, light-colored structure with a prominent central tower and multiple wings. The building is surrounded by greenery and a paved area. The image is semi-transparent, allowing the text below to be visible.

◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊

Paldies par uzmanību