



Jelgava

◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊

*Jelgavas Valsts
ģimnāzija*

Mācīšanās iedziļinoties pamatskolā latviešu valodā

Elita Indriksone, Inga Strode

26.10.2023.

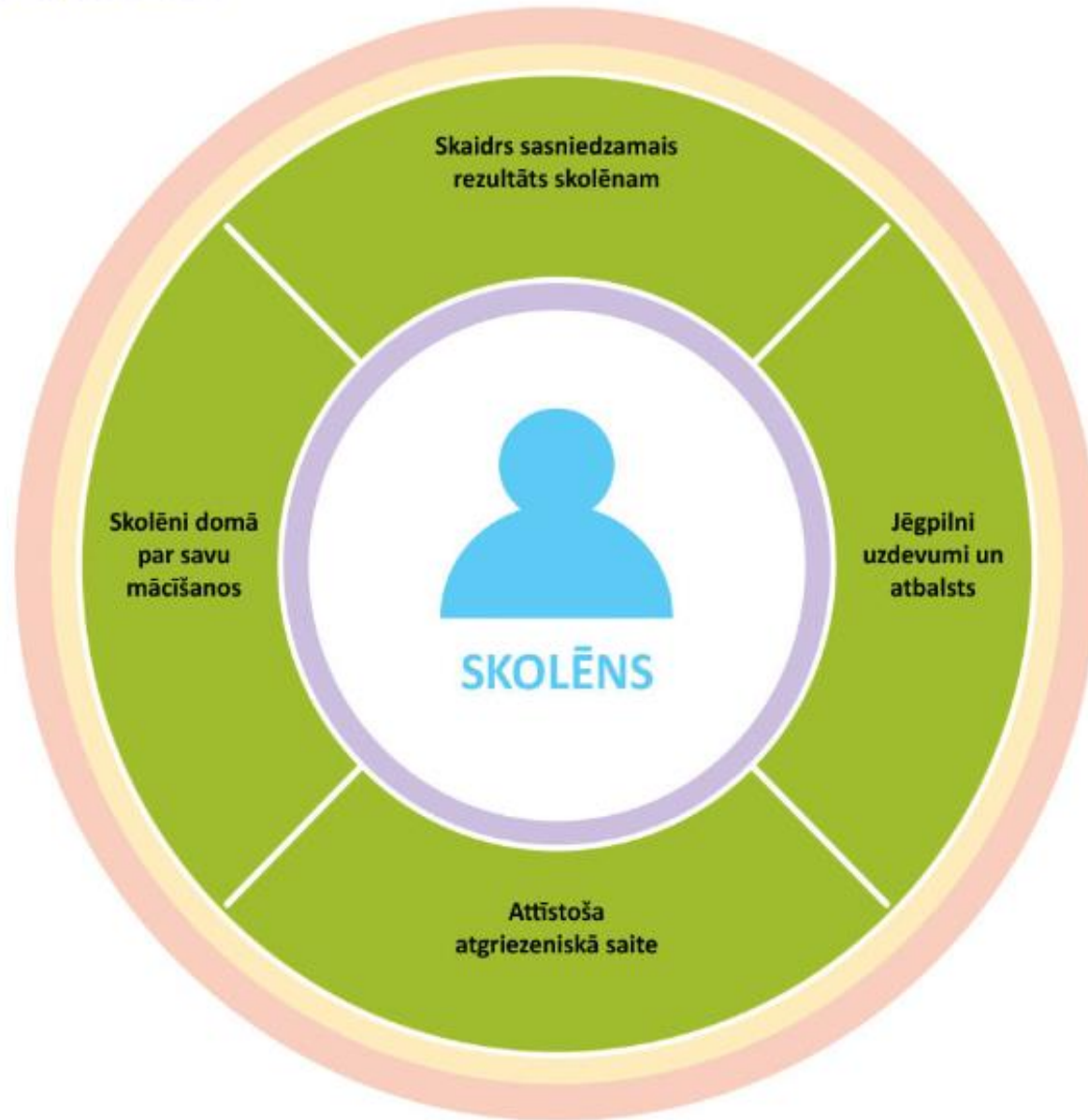
SR- reflektē par mācīšanos iedziļinoties latviešu valodas stundās vai ārpus tām.

1. Kā jūs īstenojat mācīšanos iedziļinoties savās stundās un ārpus tām?

1. Apspriedieties grupās pa trim un savus secinājumus ierakstiet *Jamboard* logā! <https://saite.lv/bMW>



MĀCĪŠANĀS IEDZIĻINOTIES



SR - klasificē teikumus pēc uzbūves, nosakot teikuma daļas, to veidu, lieto pieturzīmes daļu atdalīšanai.

	Patstāvīgi nosaku un pamatoju izvēli, varu palīdzēt <u>klasesbiedram</u> .	Patstāvīgi nosaku un cenšos <u>pamatot</u> , bet ir dažas kļūdas.	Nosaku ar atgādnes palīdzību.	Nosaku ar citu (skolotāja, <u>klasesbiedru</u>) palīdzību.
1. Teikuma gramatiskais centrs.				
2. Teikuma daļu robežas.				
3. Teikuma daļas <u>veids</u>.				
	Lietoju pieturzīmes, varu <u>pamatot</u> izvēli <u>un</u> palīdzēt <u>klasesbiedram</u>	Lietoju pieturzīmes, varu pamatot izvēli, bet ir dažas kļūdas.	Lietoju pieturzīmes, izmantojot atgādni.	Lietoju pieturzīmes ar citu palīdzību.
4. Pieturzīmju lietojums teikuma daļu atdalīšanai.				

VIRSPUSĒJA MĀCĪŠANĀS

DOMĀŠANAS LĪMENIS:
Man ir viena svarīga doma (ideja).

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES:
*Nosauc, pazīst, citē, ievieto,
iegūmē, veic vienkāršu procedūru.*



nav struktūras



viens
struktūrelements



vairāki nesaistīti
struktūrelementi

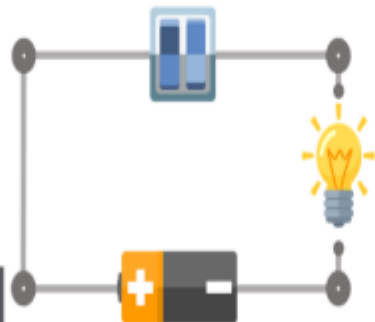
DOMĀŠANAS LĪMENIS:
*Man ir vairākas svarīgas
domas (idejas) par ...*

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES:
*Klasificē, sarindo, apvieno,
apraksta, uzskaita, ilustrē,
ieskicē, atlasa, risina algoritmu....*

DZIĻĀ MĀCĪŠANĀS

DOMĀŠANAS LĪMENIS:
*Man ir vairākas svarīgas domas (idejas), es varu
tās sasaistīt savā starpā. Spēju vispārināt dotajā
vai pieredzētajā kontekstā.*

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES:
*Analizē, pielieto, argumentē, salīdzina/prestata,
Kritizē, skaidro cēloņus, integrē, secina,
konstruē.
Prognozē, risina problēmu...*



struktūrelementi,
saistīti kopējā struktūrā



paplašināta
abstrakcija

DOMĀŠANAS LĪMENIS:
*Manas domas saistītas ar jaunām
idejām; varu paskatīties uz tām jaunā un
atšķirīgā veidā Spēju vispārināt jaunās
situācijās.*

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES:
*Rada, vispārina, veido hipotēzi, reflektē,
teoretizē, rada formulu, izveido, izgudro
...*

1. uzdevums.

- 1) Vienkāršs paplašināts, 2) vienkāršs nepaplašināts, 3) salikts sakārtots, 4) salikts pakārtots, 5) jaukts salikts teikums.

1. Atrodi, kurš teikuma veids definīcijā nosaukts! Ieraksti to brīvajā lodziņā!

Teikumā ir tikai viens gramatiskais centrs, nav teikuma palīglocekļu (apzīmētāja, papildinātāja, apstākļa, <u>pielikuma</u>).	Teikumā ir vismaz divas neatkarīgas daļas.	Teikumā ir <u>vismaz 2</u> neatkarīgas daļas un <u>vismaz 1</u> palīgteikums.	Teikumā ir viens gramatiskais centrs (virslocekļi) un vismaz 1 palīgloceklis.	Teikumā ir virsteikums un vismaz viens palīgteikums.

2. uzdevums

2. *Sagrupē vārdus – iekrāso atšķirīgi vārdus, kas saista salikta sakārtota teikuma daļas, un vārdus, kas ievada palīgteikumu!*

kas, un, tāpēc ka, taču, lai, bet, kaut gan, turpretim, cik, ja, jo, kad, un arī, kāds, kurš, tomēr, kamēr, turpretī, kaut arī, lai gan

3. uzdevums

3. *Liec pieturzīmes! Pasvītro palīgteikumu!*

1. Tu esi sācis lasīt no paša sākuma un tas ir iespaidīgi. 2. Es parasti sāku no vidus un nekad nelasu ievadus. 3. Pašam brīnums ka esmu uzrakstījis grāmatu jo man diez cik labi nepadodas tās lasīt. 4. Taisnību sakot, man ir nepieciešamas bildes tās ir gluži kā salas kā vietas līdz kurām aizpeldēt vārdu jūrā.

5. Šī grāmata ir domāta katram vienai vai viņam ir astoņdesmit vai astoņi gadi .. 6. Man gribētos lai šī ir tāda grāmata kurā tu vari ienirt jebkurā vietā jebkurā laikā. 7. Sāc no vidus ja vēlies. 8. Raksti uz malām noloki stūrīšus un atstāj šo grāmatu pamatīgi nolasītu.

9. Ceru ka šī grāmata varbūt iedvesmos tevi dzīvot drosmīgāk ar lielāku labestību pret sevi un citiem un lūgt palīdzību kad tā nepieciešama. 10. Tas vienmēr prasa drosmi.

(Čārlijs Makesijs "Puika, kurmis, lapsa un zirgs")

4. uzdevums

4. Nosaki teikuma veidu pēc uzbūves!

1.teik.	2.teik	3.teik	4.teik	5.teik
6.teik	7.teik	8.teik	9.teik	10.teik.

5. uzdevums

5. Liec pieturzīmes!

Uzstāties uz skatuves nekad nav viegli un tas ir liels pārdzīvojums Gatavošanās process stress pirms uzstāšanās tirpstošas ekstremitātes “lampu drudzis” skatuves prožektoru nožilbinātās acis tā ir tikai neliela daļa no tā kas māksliniekam jāpiedzīvo Dejojot sapinas kājas runājot vai dziedot aizmirstās pat dzimtā valoda spēlējot mūzikas instrumentu nojūk pirkstu kustības Vai tas viss uztrauc mūs vairāk kā bērnus kas todien uzstājās Varbūt viņi šo visu izjūt vēl saasinātāk katra emocija ir spilgtāka un pilnīgāka bet varbūt nē Es pati esmu uzstājusies uz skatuves neskaitāmas reizes katrā reizē ar citām sajūtām Bet es zinu kā es jūtos un aptuveni saprotu man blakus esošos Tomēr par viņiem cilvēkiem ar īpašām vajadzībām mani jautājumi paliek neatbildēti

6. uzdevums.

6. Pabeidz domu tā, lai tu būtu uzrakstījis saliktus pakārtotus teikumus, kurā **izlaists** palīgteikuma ievadītājsvārds.

1. Apzinos
2. Meteorologi ziņo
3. Nedari otram pāri
4. Pieņem izaicinājumu
5. Labi padarīts darbs dod apziņu

Salīdzini savu veikumu ar pareizajām atbildēm!
Uzdod jautājumus, ja ir kas neskaidrs.

<https://saite.lv/Gee>



- Izmantojiet stundas sākumā iepazīto SLA, lai novērtētu savas zināšanas un prasmes vienkāršu un saliktu teikumu pareizrakstībā!
- Uzrakstiet vienu konkrētu uzdevumu, ar kura palīdzību nonāksiet nākamajā līmenī.



Refleksija

Pārskatiet savas grupas ierakstus un papildiniet tos, ja nepieciešams, un pierakstiet, kurai stundas daļai tie atbilst.

Kādi ir jūsu secinājumi par mācīšanos iedziļinoties?



Paldies par uzmanību!

“Vai nav savādi? Mēs varam redzēt tikai savu ārpusi, bet gandrīz viss taču notiek iekšpusē.”

“Viena no mūsu lielākajām brīvībām ir tas, kā mēs reaģējam uz notikumiem.”

Čārlijs Makesijs “Puika, kurmis, lapsa un zirgs”