



• JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA •



Citādaais darbs datorikā

Vektorgrafikas lietotnes izmantošana

N.A.Poga

28.08.2024



Citādaiss darbs - vektorgrafikas lietotnes izmantošana

Sadarbība ar vizuālo mākslu izveidot plakātu lietotnē InkScape ievērojot kritērijus.

SR: Izmantojot neparastas vizuālas kombinācijas un humoru, lai pievērstu sabiedrības uzmanību aktuālām problēmām un paustu savu viedokli.

Iepriekšējās stundās skolēni ir apguvuši kādu no vektorgrafikas lietotnēm, mūsu gadījumā InkScape. (8.mācību stundas + 2.st. pārbaudes darbs)

Šī uzdevuma mērķis ir veido sadarbību starp mācību priekšmetiem, mūsu gadījumā vizuālā mākslā apgūst tematu par plakātu mākslu, bet praktisko daļu veic datorikas stundās, pārī veidojot plakātu par sev aktuālu tēmu.



Temata apguves plāns

Vizuālā māksla

1.st. - Uzzina, kas ir plakātu māksla, tajos izmantotie izteiksmes līdzekļi, simbolu valoda.

2.st. - Diskutē pāros par sev aktuālu problēmu, kurai piesaistīt sabiedrības uzmanību ar plakāta palīdzību, skicē dažādus plakāta variantus.

Datorika

1.-2.st. - Veido dotā plakāta kopijas

3.-6.st. - Pēc dotajiem kritērijiem, pārī, izmanto iepriekš apgūtās prasmes darbā ar InkScape un digitāli realizē savu ideju un plakātu.

7.-8.st. - Darbu prezentēšana klasei.

Kamēr vizuālā mākslā ir ievads par plakātu mākslu, un tiek meklētas idejas kādai problēmai pievērst uzmanību. Datorikā ir uzdevums veidot skolotāja sagatavotu plakāta kopiju. Tad tiek dotas 4 māc.st. darba izstādei un divas mācību stundas, kurās skolēni darbus prezentē. Ideāli, ja izdodas abu mācību priekšmetu skolotājiem piedalīties darba vērtēšanā, bet realitātē, datorikā skolēni prezentē paša plakāta uzbūvi un vizuālos risinājumus, vizuālā mākslā prezentē pašu ideju un ko vēlas pavēstīt ar izveidoto plakātu.

Plakāta kopija



Kopija

Veidojot plakāta kopiju mērķis ir, lai skolēni var nosaukt un pamatot dažādus būtiskus plakāta veidošanas kritērijus (Krāsu izvēle, Konkrēts mērķis un mērķauditorija, Teksts, Attēls, Plakāta detaļu izvietojums), kā arī saprast plašākas vektrografikas izmantošanas iespēja (bilžu, tekstu, slāņu u.c. izmantošanu)

Plakāta kopija



Kopija

Vērtēšana

Kritēriji	Nosacījumi	Punkti
Plakāta kopija	1. Radoši izveidota dotā plakāta kopija	2p
Radošums	1. Izmantoti divi fonti	2p
	2. Izmantota Path sadaļa figūru/objektu apvienošana/savienošana	1p
	3. Izmantota Clip funkcija (attēls ievietots teksta aizpildījumā vai kādā citā figūrā/formā)	1p
	4. Nosaukums/sauklis	1p
	5. Īss paskaidrojuma teksts	2p
	6. Sarežģītība	1p - izmantoti tikai rīki un figūras no lietotnes 4p - radoši izmanto rīkus un figūras no lietotnes, importē attēlus un figūras, veic to apstrādi

Vērtēšanas kritēriji ir - plakāta kopija, radošums, tehniskie parametri, prezentēšana. Nosauktas konkrētas funkcijas, lai būtu motivācijas radoši izmantot gan attēlus, gan tekstus, lai gala iznākumā nav tikai plakāts ar attēlu fonā un tekstu pa virsu.

Vērtēšana

Kritēriji	Nosacījumi	Punkti
Tehniskie parametri	1.Lapas izmērs - A2	1p
	2.Palīglīnijas (augšas - 40mm , apakšas - 540mm , no kreisā sāna - 20mm , no labā sāna - 400mm , centrā - 210mm)	2p (iestatītas palīglīnijas un ievadīti noteiktie parametri)
	3. Ievērotas plakāta laukuma proporcijas (<i>visi objekti ir palīglīniju iekšpusē</i>)	1p
	3.Visi objekti sagrupēti	1p
	4. Saglabāts un iesniegts .pdf un .svg fails	2p

Vērtēšana

Kritēriji	Nosacījumi	Punkti
Prezentācija	1. Pienākuma sadale (ko kurš darījis, prezentē abi) 2. Prezentācija (izstāsta plakāta ideju/domu kā izveidojāt plakātu, kur izmantojāt prasītos nosacījumus, kas sagādāja grūtības, kur vēl varētu izmantot InkScape vai līdzīgu vektorgrafikas lietotni?)	0p - nav 1p - nepilnīgs 2p - pilnīgs 5p
	3. Iesaistās jautājumu uzdošanā un citu plakātu analizēšanā	1p - neidzīlīnās, uzdod vispārēju jautājumu 2p - noklausās prezentāciju, uzdod jautājumu, ko dzirdējis klasē 3p - iedzīlīnās klases biedra stāstījumā, uzdod pamatotus jautājumus

Prezentēšana ietver pamatojumu, par to kāda bija sadarbība grupā, pati prezentācija, kur skolēni paši izstāsta izmantotos parametrus un kritērijus, un iesaiste prezentēšanā.

Grupu darbu vērtēšana

Vārds, klase: _____

GRUPAS DARBA VĒRTĒŠANA

Novērtē savu darbu un kolēģu darbu grupā. Ar "X" atzīmē kritērijus, kurš atbilst Tev un kolēģa darbam grupā.

Vērtēšanas kritēriji	Pasvērtējums	Vārds	Vārds
Iesaistīšanās			
Ir grupā, bet neiesaistās			
Uzklausā citu viedokli, bet neiesaistās			
Uzklausā citus, iesaistās, izsaka savu viedokli			
Aktīvi darbojas, izsaka viedokli, pamato			
Spēja vienoties			
Nav gatavs vienoties, pastāv par savu viedokli			
Ir savs viedoklis, bet spēji uzklausi arī citu viedokli			
Papildina citu piedāvāto ar saviem priekšlikumiem			
Spēji pieņemt grupas/vairākuma viedokli, darboies kopā			
Darba plānošana			
Neizprot doto uzdevumu, neiesaistās darba plānošanā un izstrādē			
Ir savs viedoklis, bet spēji uzklausi arī citu viedokli			
Spēji iesaistīties darba plānošanā, izsaka savus priekšlikumus, piedalās darba izstrādē			
Spēji konstruktīvi plānot darba gaitu, pamato savus priekšlikumus, piedalās darba izstrādē			

Grupu darba vērtēšana

Vārds, Uzvārds, klase _____

Klases biedra vārds:			
	Jā	Nē	Nav saprotams
Izmantoti divi fonti			
Izmantota Path sadala figūru/objektu apvienošana/savienošana			
Izmantota Clip funkcija (attēls ievietots teksta aizpildījumā vai kādā citā figūrā/formā)			
Nosaukums/sauklis			
Īss paskaidrojuma teksts			
Ievērotas plakāta laukuma proporcijas (visi objekti ir <i>polīgliniju iekšpusē</i>)			
Tavs jautājums/i pēc prezentācijas:			

Prezentācijas vērtēšana

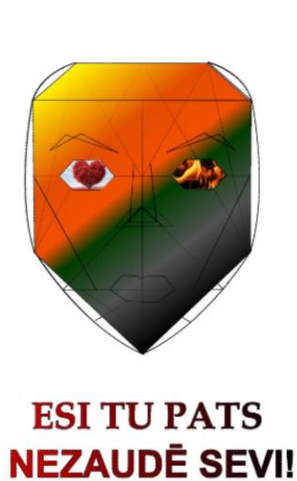
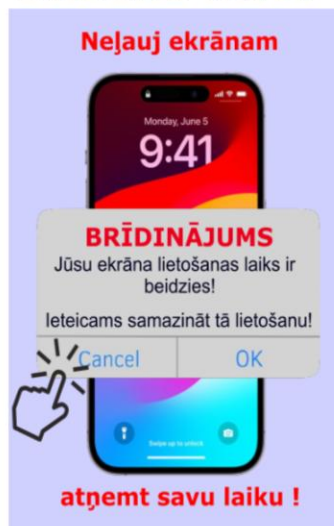
Piemērs grupu darba vērtēšanai un prezentācijas vērtēšanai.

Skolēnu darbi



Skolēniem ir zināmi kritēriji, tad attiecīgi pēc skices, kas ir radīta vizuālajā mākslā skolēni veido plakātus. Šeit dabas tematika.

Skolēnu darbi



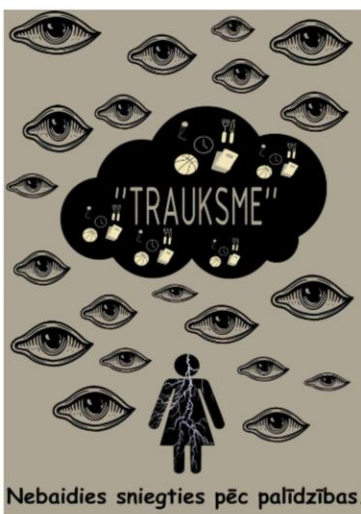
Veidojot, lai atbalstītu cilvēku grāmatu.

Telefona izmantošana, cieņa un attieksme.

Skolēnu darbi



Padomā kādu piemēru Tu rādi
Tavi bērni mācās no tevis



Nebaidies sniegties pēc palīdzības.

