



• JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA •

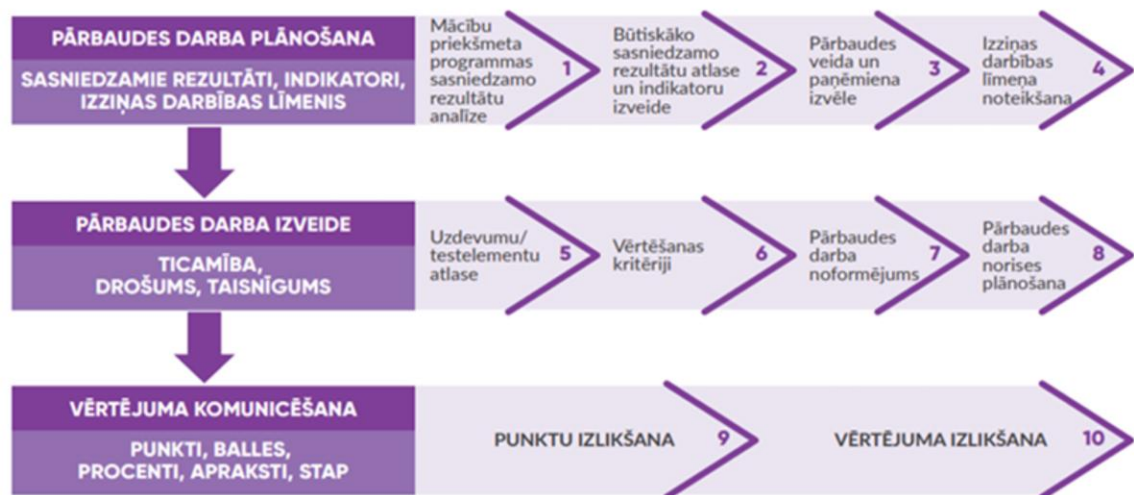


“Sabalansēts pārbaudes darbs angļu valodā pamatskolā un vidusskolā”

A.Paņuhno, I.Lokmane-Šabovica

2.nodarbība

NOBEIGUMA DARBA VEIDOŠANAS POSMI



Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Priekšrocības	Trūkumi
Atbilžu izvēles uzdevumi (alternatīvu variantu izvēles uzdevumi)	Efektīvi, jo ļauj īsā laikā aptvert lielu mācību programmas daļu. Objektīvi vērtējami, līdz ar to viegli un ātri labojami.	Gūti izveidot patiešām labus uzdevumus, īpaši tādus, kas pārbauda sarežģītākas prasmes. Vajadzīga augsti attīstīta lasītprasme. Rada iespēju uzminēt pareizās atbildes un atvieglo norakstīšanu.
Īso atbilžu uzdevumi	Efektīvi, jo īsā laikā aptver lielu mācību programmas daļu. Objektīvi (vai daļēji objektīvi) vērtējami, līdz ar to viegli un ātri vērtējami.	Piemērotāki atsevišķu zināšanu pārbaudei, nevis plašu, sarežģītu zināšanu un prasmju novērtēšanai.
Strukturēti uzdevumi	Labi kā daudzpakāpju uzdevumu forma. Strukturētais formāts ļauj demonstrēt savas spējas arī viduvējiem skolēniem.	Vērtētājiem jāņem vērā, ka par kļūdu, kas tiek pārnesta arī uz nākamajām uzdevuma daļām, punkti tiek zaudēti tikai vienu reizi.
Strukturēti esejuzdevumi	Labi noder, pārbaudot rakstītprasmi, kā arī dziļākas prasmes. Strukturētais formāts palīdz skolēniem demonstrēt attiecīgās spējas.	Jāizmanto "subjektīvi" punktu piešķiršanas kritēriji.
Nestrukturēti esejuzdevumi	Labi noder, pārbaudot dziļas un plašas zināšanu un prasmju sistēmas, piemēram, literāra vai cita veida darba analīze.	Jāizmanto "subjektīvi" punktu piešķiršanas kritēriji.

/Skolēnu mācību sasniegumu summatīvā vērtēšana/

Rakstiskos pārbaudes darbos parasti izvēlas iekļaut dažāda veida uzdevumus – atbilžu izvēles, savienošanas, savietošanas, brīvo atbilžu (eseju tipa) u. c. uzdevumus. Jāņem vērā, ka katram uzdevumu veidam ir gan savas priekšrocības, gan trūkumi



Darbs grupās pie sabalansēta pārbaudes darba veidošanas

1. Katra grupa saņem uzdevumus pamatskolas un vidusskolas pārbaudes darbiem.
2. Uzdevumi secīgi sakārtoti atbilstoši tēmām un to loģiskai secībai.
3. Uzdevumiem nosaka SOLO līmeni.
4. Darbs grupās 20 minūtes



• JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA •



Konferences izvērtējuma saite:

<https://ej.uz/konf24>

