



• JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA •



Kā skolotāji mācās izmantot mākslīgo intelektu?

Nadīna Anija Poga

26.08.2026.



Cik MI rīkus esi izmēģinājis?

Cik no tiem joprojām izmanto?



MI mācīšanās grupas

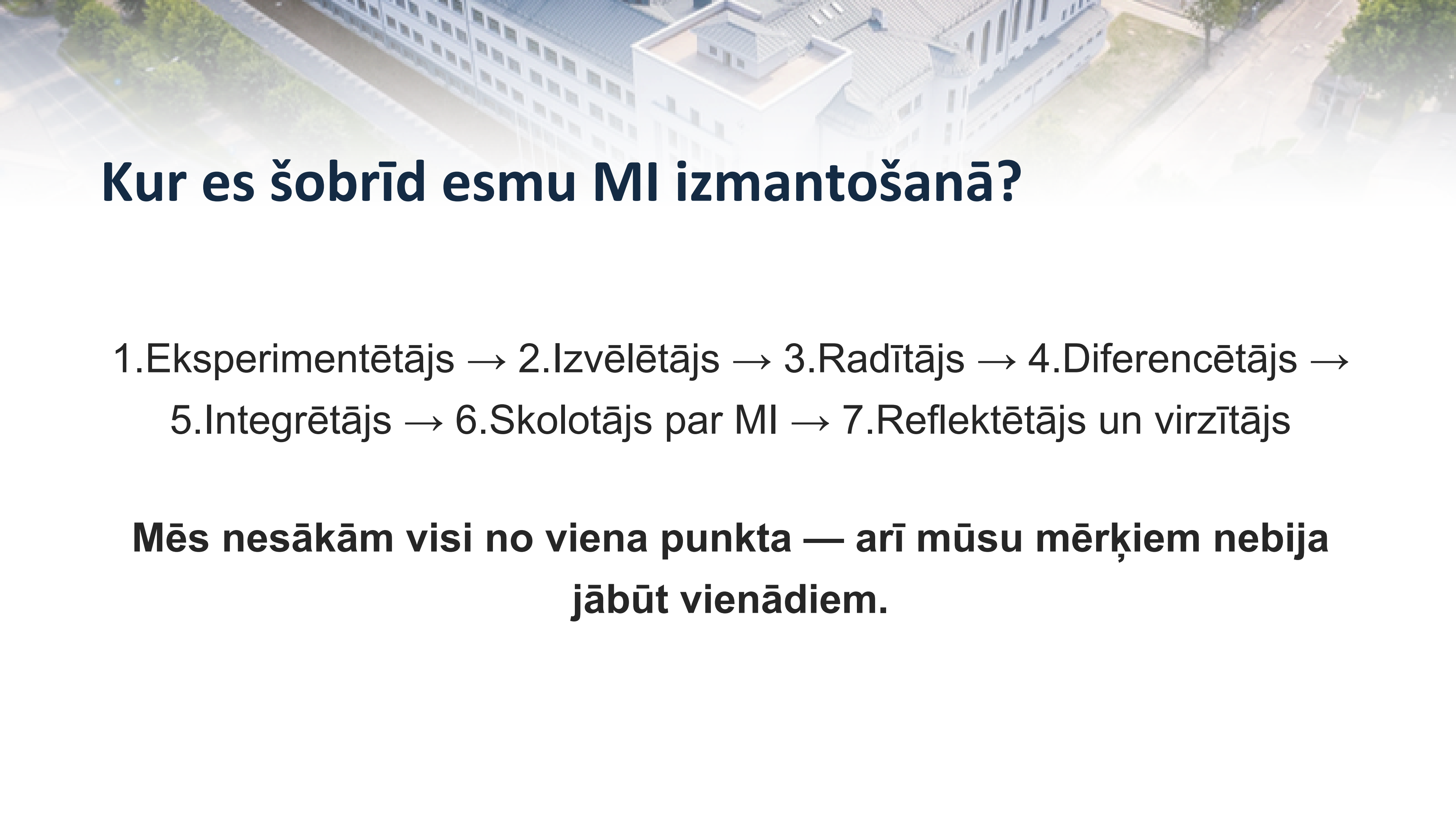
3 grupas

4-6 skolotāji katrā

1× mēnesī

1,5 h klātienē

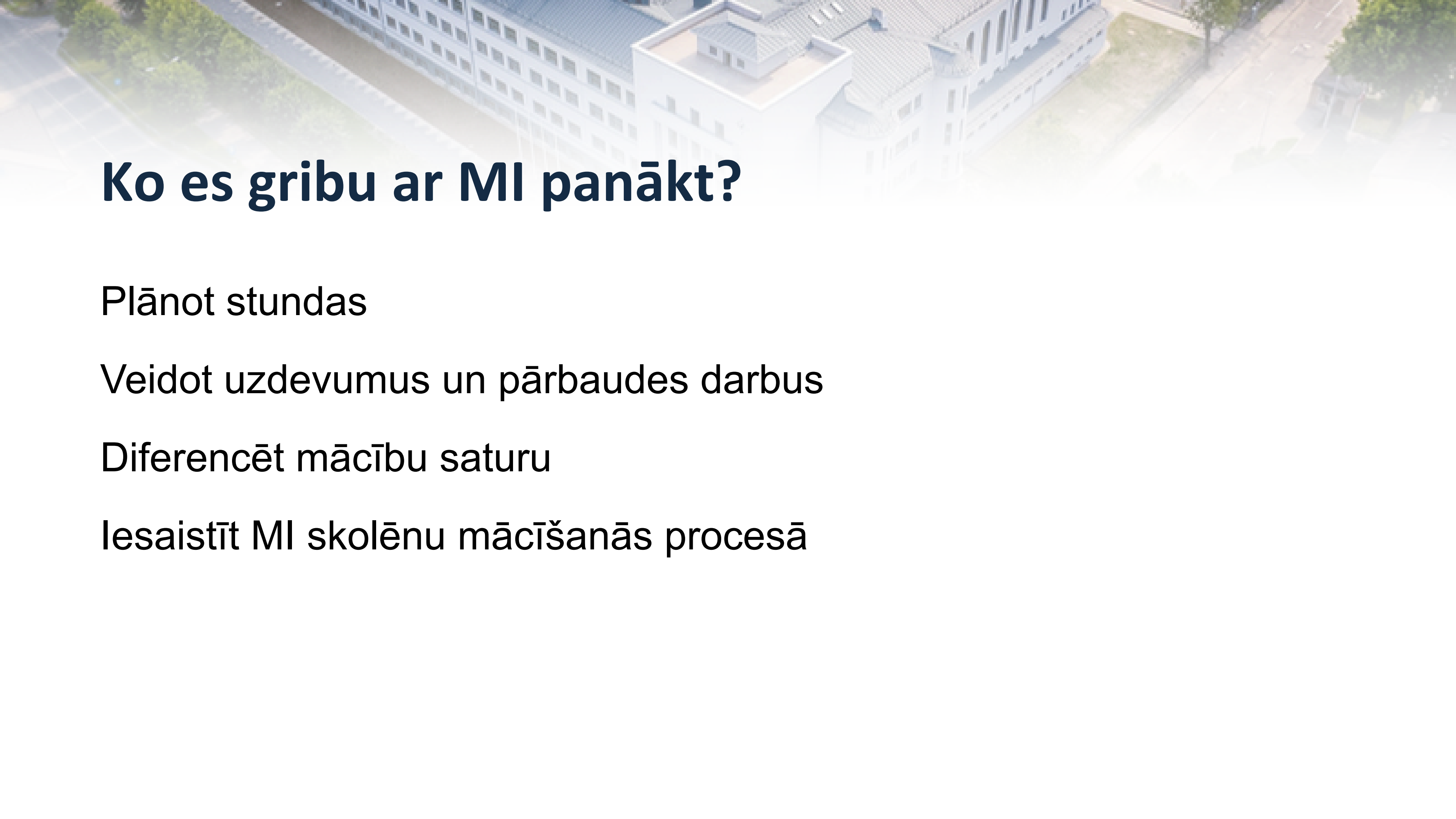
Valodas • Dabaszinātnes • Matemātika • Tehnoloģijas



Kur es šobrīd esmu MI izmantošanā?

1.Eksperimentētājs → 2.Izvēlētājs → 3.Radītājs → 4.Diferencētājs →
5.Integrētājs → 6.Skolotājs par MI → 7.Reflektētājs un virzītājs

Mēs nesākām visi no viena punkta — arī mūsu mērķiem nebija jābūt vienādiem.



Ko es gribu ar MI panākt?

Plānot stundas

Veidot uzdevumus un pārbaudes darbus

Diferencēt mācību saturu

Iesaistīt MI skolēnu mācīšanās procesā



Es nesāku ar rīku. Es sāku ar uzdevumu.

Nodarbību plānošana

Ikdienas plānošana

Materiālu
veidošana

Vai MI man šeit var palīdzēt?

Informācijas
strukturēšana

Ideju ģenerēšana

Tekstu pilnveidošana

Vajadzība → rīks

Man vajag...	Izmēģinājām
Plānot mācību procesu	ChatGPT, Datorium.ai
Veidot materiālus	Chalkie, ChatGPT
Strādāt ar saviem avotiem	NotebookLM
Meklēt informāciju	Perplexity
Veidot vizuālo saturu	Gamma, Beautiful.ai
Veidot uzdevumus	Quizizz, QuestionWell



No rīka līdz mācību stundai

Izmēģinu → Pielāgoju → Izmantoju → Dalos

Stundas plāns
Pārbaudes darbs
Uzdevums
Skolēns izmanto MI



Ko ieguva skolotājs?

MI kļuva praktiskāks

Iepazīnu iespējas

Atradu pielietojumu savā darbā

Redzēju kolēģu piemērus

Sāku domāt arī par skolēna MI izmantošanu



Ko nākamreiz darītu citādi?



Datu drošība, izmantojot MI

Ko **AIZLIEGTS** ievadīt publiskajos rīkos?

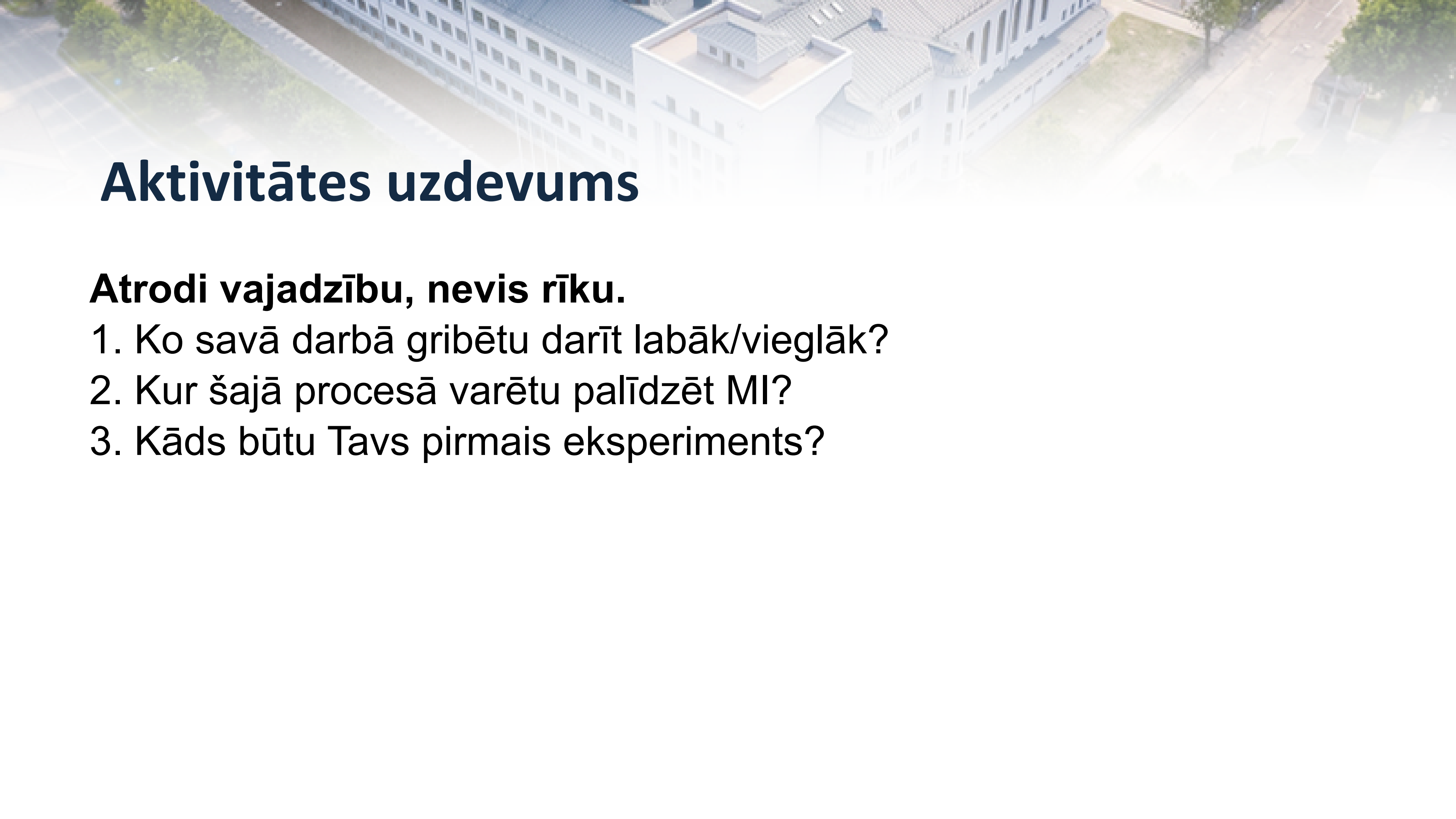
- **Personas datus** – skolēnu, vecāku u. c. vārdus, uzvārdus, personas kodus, kontaktus.
- **Īpašu kategoriju datus** – informāciju par veselību, speciālajām vajadzībām vai atbalsta pasākumiem.
- Ierobežotas pieejamības informāciju – iekšējos protokolus, ziņojumus un atskaites.
- **Piekļuves datus** – e-klases, e-pasta vai citu sistēmu paroles un lietotājvārdus.

Pirms ievadīšanas MI rīkā – **ANONIMIZĒ** visu informāciju!



MI no skolas nepazudīs

Kā iemācīt skolēnam to izmantot gudri?



Aktivitātes uzdevums

Atrodi vajadzību, nevis rīku.

1. Ko savā darbā gribētu darīt labāk/vieglāk?
2. Kur šajā procesā varētu palīdzēt MI?
3. Kāds būtu Tavs pirmais eksperiments?

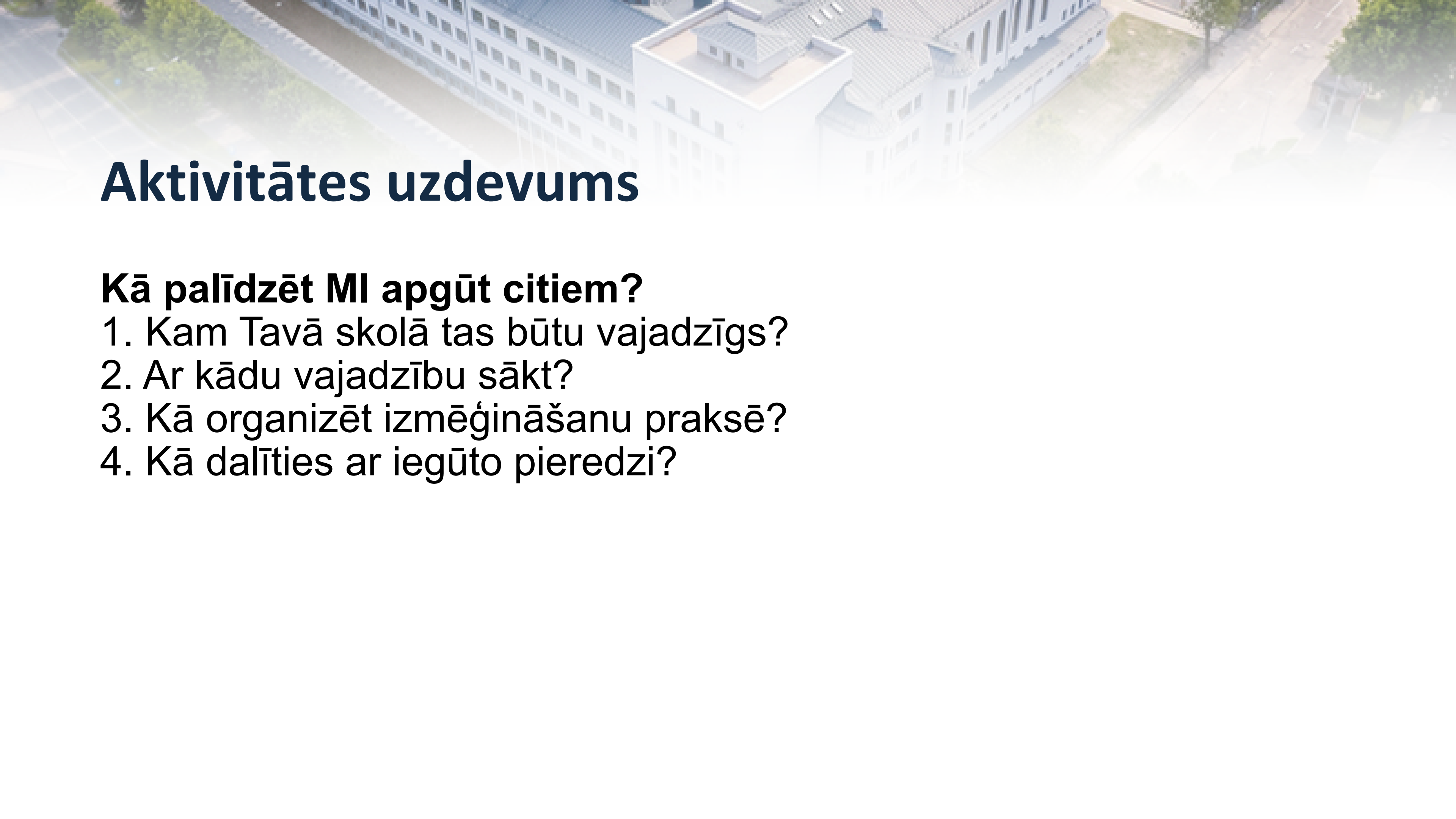


Grupas

MI praktiski neizmantoju

Izmēģinu, bet vēl meklēju savu pielietojumu

MI regulāri izmantoju savā darbā



Aktivitātes uzdevums

Kā palīdzēt MI apgūt citiem?

1. Kam Tavā skolā tas būtu vajadzīgs?
2. Ar kādu vajadzību sākt?
3. Kā organizēt izmēģināšanu praksē?
4. Kā dalīties ar iegūto pieredzi?



Nevis:
Kādu MI rīku vēl izmēģināt?

Bet:
Ko es gribu ar MI panākt?

vajadzība → rīks → prakse → pieredze



Paldies par uzmanību!

Jautājumi? Viedokļi! Komentāri.

Izmēģinātie rīki

