



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Spāņu valoda iesācejiem.

(No “No entiendo” līdz “¡Puedo hablar español!”)

Valentīna Inķe

26.08.2026.

Datu drošība, izmantojot MI

Ko **AIZLIEGTS** ievadīt publiskajos rīkos?

- **Personas datus** – skolēnu, vecāku u. c. vārdus, uzvārdus, personas kodus, kontaktus.
- **Īpašu kategoriju datus** – informāciju par veselību, speciālajām vajadzībām vai atbalsta pasākumiem.
- **Ierobežotas pieejamības informāciju** – iekšējos protokolus, ziņojumus un atskaites.
- **Piekļuves datus** – e-klases, e-pasta vai citu sistēmu paroles un lietotājevārdus.

Pirms ievadīšanas MI rīkā – ANONIMIZĒ visu informāciju!

Darbnīcas mērķis

Iejusties valodas apguvēja lomā.

Apgūt pirmās spāņu valodas frāzes praktiskā saziņā.

Piedzīvot aktīvās un komunikatīvās mācību metodes.

Pamanīt, kā šīs metodes pārnest uz savu mācību priekšmetu.

Šodienas vienošanās

Drīkst kļūdīties.

Nav jāzina spāņu valoda.

Runājam, kustamies un sadarbojamies.

Pēc aktivitātēm domājam arī kā skolotāji-metodiķi.

¡Buenos días!

¡Hola!

Me llamo Valentīna.

Soy profesora.

¿Cómo te llamas?

Kā jūs tikko jutāties?



Apjucis



Ieinteresēts



Gatavs mēģināt



Nedrošs

Kas palīdzēja saprast?

Žesti un mīmika

Intonācija un atkārtojums

Konteksts

Vizuālais atbalsts

Droša vide, kurā drīkst kļūdīties

Pirmās frāzes

¡Hola!

Sveiki!

Buenos días

Labrīt!

Me llamo...

Mani sauc...

¿Cómo te llamas?

Kā tevi sauc?

Soy profesor/a

Esmu skolotājs/-a

Mucho gusto

Prieks iepazīties

1. izaicinājums: iepazīsties spāniski

A: ¡Hola! Me llamo _____. ¿Cómo te llamas?

B: Me llamo _____. Mucho gusto.

A: Mucho gusto.

Atrodi 3 dažādus sarunu partnerus.

METODISKĀ PIETURA

Ko mēs tikko izdarījām kā skolēni?

Modelēšana pirms skaidrošanas

Valoda tika lietota reālā saziņā

Atkārtojums ar dažādiem partneriem

Kustība palielināja iesaisti

Atklāj nozīmi no konteksta

Me llamo Ana. Soy profesora.

Me llamo Carlos. Soy profesor.

Me llamo Laura. Soy de Letonia.

¿Ko, jūsuprāt, nozīmē me llamo, soy un de?

¿Cómo estás?

Muy bien 😊

Łoti labi

Bien 😊

Labi

Mal 😞

Slikti

2. izaicinājums: atrodi cilvēku...

...kurš šodien jūtas muy bien.

...kurš prot vēl kādu spāņu vārdu.

...kurš ir bijis Spānijā.

...kurš māca citu mācību priekšmetu nekā tu.

Jautā, klausies, pieraksti vārdu darba lapā.

METODISKĀ PIETURA

Kāpēc šī aktivitāte strādā?

Ir skaidrs komunikācijas mērķis.

Vienu valodas modeli atkārtojam vairākas reizes.

Dalībnieks izvēlas sarunu partneri un tempu.

Kļūda netraucē sasniegt uzdevuma mērķi.

Frāzes, kas palīdz mācīties

No entiendo.

Es nesaprotu.

Otra vez, por favor.

Vēlreiz, lūdzu.

¿Qué significa...?

Ko nozīmē...?

Gracias.

Paldies.

No spāņu valodas uz manu mācību priekšmetu..

Ko mēs šodien piedzīvojām?

Modelēšana

Vispirms paraugs, tad darbība

Konteksts

Nozīmi atklāj, ne tikai saņem

Kustība

Mācīšanās nav tikai sēžot

Sadarbība

Valoda kā rīks kopīgam mērķim

Refleksija

Domājam par to, kā mācāmies

Individuālā refleksija

Šodien kā skolēns es pamanīju, ka...

Man visvairāk palīdzēja...

Savā stundā es varētu izmēģināt...

Viena lieta, ko paņēmsu līdzī jau rītdienai, ir...



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Konferences izvērtējums

<https://ej.uz/su3u>



Izejas biļete

1

Uzraksti vienu spāņu frāzi, ko tagad vari lietot.

2

Nosauc vienu metodi, ko izmantosi savā darbā.



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Paldies par uzmanību!

Jautājumi? Viedokļi! Komentāri.