

Mākslīgā intelekta rīku jēgpilns lietojums mācību stundās: Diffit un Gamma

Anda Paņuhno un Iveta Lokmane -Šabovica

Diffit: Personalizēts lasīšanas atbalsts

Diffit ir inovatīvs mākslīgā intelekta rīks, kas izstrādāts, lai palīdzētu skolotājiem viegli pielāgot lasīšanas materiālus dažādiem skolēnu zināšanu līmeņiem, nodrošinot, ka katrs skolēns var piekļūt saturam.



Satura pielāgošana, jautājumu veidošana

Pārveido sarežģītus tekstus atbilstoši skolēnu lasīšanas līmenim, padarot mācību materiālus viegli saprotamus. Izveido jautājumus, kas veicina teksta izpratni, lai padziļinātu mācīšanos.



Vārdu krājuma pilnveidošana

Automātiski ģenerē vārdu krājuma sarakstus un to skaidrojumus.



Valodu atbalsts

Nodrošina tulkojumus un atbalsta materiālus



Diffit: Daudzveidīgas lietošanas iespējas mācību stundās



Lasīšanas izpratne ar diferencētiem tekstiem

Pielāgo teksta sarežģītību, lai atbilstu dažādu skolēnu lasīšanas līmeņiem, nodrošinot, ka saturs ir pieejams un saistošs visiem.



Rakstīšanas uzdevumi dažādos līmeņos

Izveido rakstīšanas uzdevumus, kas pielāgoti skolēnu prasmēm, veicinot radošumu un valodas lietošanas precizitāti.



Gramatikas uzdevumi ar piemēriem

Izveido mērķtiecīgus gramatikas uzdevumus, balstoties uz mācību saturu, palīdzot skolēniem nostiprināt valodas zināšanas.



Vārdu krājuma papildināšana

Automātiski ģenerē vārdu sarakstus no jebkura teksta, piedāvājot definīcijas un piemērus, kas palīdz skolēniem apgūt jaunu vārdu krājumu.



Diskusiju jautājumi un kritiskā domāšana

Ģenerē pārdomas rosinošus jautājumus, kas veicina diskusijas un attīsta skolēnu spēju kritiski analizēt informāciju.



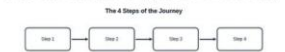
Tulkošanas atbalsts

Nodrošina tūlītējus tulkojumus un skaidrojumus, atvieglojot mācību materiālu izpratni angļu valodas apguvē.

Name: _____ Date: _____

Station 1: The Journey of Plastic

Use the flow map below to illustrate and label the 4 steps of plastic's journey from land to the open ocean. In each box, draw a simple picture and write the name of the step.



Step 1 Illustration & Label

Step 2 Illustration & Label

Step 4 Illustration & Label

Station 2: Marine Life in Danger

Animal	The Problem	Why It Happens
Scenario A: Sea Turtle		
Scenario B: Humpback Whale		
Scenario C: Albatross		

Station 3: The Microplastic Mystery

1. Define it: In your own words, what is a microplastic?

The Two Sides of AI

Artificial Intelligence (AI) can be a very helpful tool, but it also comes with some challenges. Based on what you have learned, complete the T-chart below by listing the positive and negative aspects of using AI.

✅ Pros (The Positives)	❌ Cons (The Negatives)
How does AI help humans? Think about safety, speed, and accuracy.	What are the risks? Think about money, jobs, and the environment.

Trīs empātijas veidi

Zinātnieki izdala trīs galvenos veidus, kā mēs varam būt empātiski. Katrs no tiem palīdz mums ciņāties:



Pārdoma jautājums: Atceries situāciju, kad kāds pret tevi izturējās empātiski. Kā tu tajā brīdī jūties?

Sveiki! Šodien mēs runāsim par to, kā mēs pavadām laiku pie ekrāniem (telefoniem, datoriem, televizoriem) un kā tas liek mums justies. Darbojieties grupās un aizpildiet šo darba lapu!



Līdzsvars starp ekrāna laiku un citām aktivitātēm ir svarīgs mūsu pašsajūtai.

Ko es daru pie ekrāna? (Piemēram: spēles, multfilmas, YouTube)	Kā es jūtos pēc tam? (Piemēram: priecīgs, noguris, aizkaitināts)

Activity 2: Partner Analysis — The Enrollment Shift

Working with your partner, look at the bar chart below. Discuss the changes you see in student enrollment over the four-year period. Then, work together to complete the summary by choosing the best academic words from the word bank.

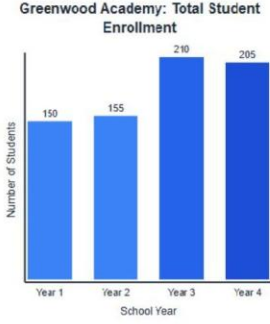


Figure 1: Enrollment trends at Greenwood Academy over four years.



Iepazīstam Gamma: Interaktīvas mācību prezentācijas

Gamma ir jauns formāts interaktīvu prezentāciju un mācību materiālu veidošanai. Tas apvieno vizuālu stāstniecību ar atsaucīgu dizainu, padarot angļu valodas stundas dinamiskākas un saistošākas, atvieglojot informācijas uztveri.



Pielāgojams dizains

Saturu var viegli apskatīt jebkurā ierīcē — no datora līdz viedtālrunim.



Vizuāli stāsti

Fokusējas uz vizuāliem elementiem, kas palīdz skolēniem labāk izprast un atcerēties mācību vielu.



AI rīku integrācija

Lieliski papildina Diffit ģenerētos tekstus, veidojot interaktīvas nodarbības, kas pielāgotas dažādiem līmeņiem.

Diffit + Gamma: Jaudīga kombinācija

Kā apvienot MI rīku iespējas ar interaktīvām prezentācijām efektīvākai mācīšanai.

01

Teksta atlase Diffit platformā

Ievietojiet oriģinālo tekstu vai rakstu Diffit, lai sāktu materiāla pielāgošanu skolēnu līmeņiem.

02

Diferencētu versiju ģenerēšana

Diffit automātiski izveido vairākas lasīšanas līmeņiem pielāgotas teksta versijas, vārdu krājuma sarakstus un izpratnes jautājumus.

03

Materiālu importēšana Gamma platformā

Eksportējiet pielāgotos materiālus no Diffit un viegli integrējiet tos jaunā vai esošā Gamma prezentācijā.

04

Interaktīvas nodarbības izveide

Izmantojiet Gamma funkcijas, lai veidotu dinamiskas un saistošas interaktīvās angļu valodas stundas, kas pielāgotas katram skolēnam.

Diffit + Gamma kombinācija

Diffit un Gamma var efektīvi kombinēt, lai veidotu dinamiskas un skolēnu vajadzībām pielāgotas mācību stundas dažādos mācību priekšmetos, vienlaikus atvieglojot skolotāju darbu un bagātinot mācību procesu.

1. Šekspīra stunda ar diferencētiem tekstiem un interaktīvām anotācijām

Diffit: Skolotājs ievada Šekspīra lugas "Romeo un Džuljeta" ainas tekstu un Diffit ģenerē trīs dažādus lasīšanas līmeņus – vienkāršotu iesācējiem, vidēju un oriģinālo tekstu ar skaidrojumiem un modernizētu vārdu krājumu. Tas nodrošina, ka katrs skolēns var piekļūt saturam atbilstoši savām valodu prasmēm un lasīšanas spējām.

Gamma: Šie diferencētie teksti tiek prezentēti interaktīvā Gamma prezentācijā. Skolēni var viegli pārslēgties starp dažādiem līmeņiem. Interaktīvas anotācijas, piezīmes un video izskaidro sarežģītus vārdus, metaforas un vēsturisko kontekstu, veicinot dziļāku izpratni un aktīvu iesaistīšanos.

2. Aktuālo notikumu diskusija ar personalizētu sagatavošanos

Diffit: Skolotājs izvēlas jaunāko ziņu rakstu par aktuālu notikumu (piemēram, klimata pārmaiņām vai tehnoloģiju attīstību). Diffit automātiski ģenerē pielāgotu vārdu krājuma sarakstu ar definīcijām, kopsavilkumu un diskusiju jautājumus, kas veicina kritisko domāšanu, ņemot vērā skolēnu vecumu un valodu līmeni.

Gamma: Sagatavotais saturs tiek integrēts interaktīvā Gamma nodarbībā. Skolēni var iepriekš izpētīt vārdu krājumu un kopsavilkumu, izmantojot interaktīvās kartītes. Diskusiju jautājumi tiek pasniegti vizuāli pievilcīgā veidā, ar balsošanas iespējām un atvērto atbilžu laukiem, kas ļauj skolotājam reāllaikā apkopot skolēnu viedokļus un virzīt diskusiju.

3. Gramatikas apguve caur interaktīviem un pielāgotiem vingrinājumiem

Diffit: Skolotājs ievada konkrētu gramatikas tēmu (piemēram, "darb.v locīšanas veidi" vai "teikuma daļas"). Diffit izveido virkni diferencētu gramatikas uzdevumu – no pamatlīmeņa aizpildīšanas uzdevumiem līdz sarežģītākiem teikumu veidošanas uzdevumiem, kas atbilst dažādiem skolēnu sagatavotības līmeņiem.

Gamma: Šie gramatikas vingrinājumi tiek pārvērsti par interaktīvu viktorīnu Gamma platformā. Skolēni var atbildēt uz jautājumiem, saņemt tūlītēju atgriezenisko saiti, un skolotājs var sekot līdzi progresam. Integrējot multimediju elementus (piemēram, īsus skaidrojošus video), mācību process kļūst saistošāks un efektīvāks.

4. Literatūras analīze ar padziļinātu izpratni un sadarbību

Diffit: Skolotājs izvēlas literatūras darbu (piemēram, latviešu dzejoļi vai īsu stāstu). Diffit ģenerē padziļinātus izpratnes jautājumus par sižetu, tēliem, tēmām un autoru nodomu. Tas piedāvā arī papildu informāciju par autoru un kontekstu, kas palīdz skolēniem labāk izprast darbu.

Gamma: Izpratnes jautājumi un papildu informācija tiek izmantota, lai izveidotu interaktīvu diskusiju platformu Gamma. Skolēni var lasīt darbu, atbildēt uz jautājumiem, dalīties ar savām pārdomām un komentēt citu skolēnu atbildes. Skolotājs var organizēt darbu grupās, izveidot balsojumus par interpretācijām un vizualizēt diskusijas plūsmu, veicinot sadarbību un dziļāku analīzi.

Ieguvumi un labākā prakse

Ieguvumi skolēniem



Personalizēta mācīšanās

Mācību materiāli tiek pielāgoti katra skolēna individuālajām vajadzībām un tempam.



Aktīvāka iesaiste

Interaktīvs saturs un personalizēti uzdevumi veicina lielāku skolēnu interesi un līdzdalību.



Labāka izpratne

Pielāgoti teksti un jautājumi palīdz dziļāk izprast sarežģītas tēmas.



Pieejamība

Materiāli ir pieejami un saprotami dažādu spēju skolēniem, tostarp tiem ar īpašām vajadzībām.

Ieguvumi skolotājiem



Ietaupa sagatavošanās laiku

Automatizēta materiālu sagatavošana atbrīvo laiku citām svarīgām pedagoģiskām aktivitātēm.



Nodrošina diferencēšanu

Viegli izveido atšķirīgas uzdevumu un tekstu versijas, atbalstot visus skolēnus.



Veido profesionālus materiālus

Ātri ģenerē augstas kvalitātes un vizuāli pievilcīgus mācību resursus.



Izseko progresu

Atvieglota izpratnes novērtēšana un skolēnu progresu monitorings ar gatavām viktorīnām.