



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



MI rīki mobilo lietotņu un weblapu izveidei skolēnu mācību procesa dažādošanai un atbalstam

Jana Ziediņa

22.10.2026



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Datu drošība, izmantojot MI

Ko **AIZLIEGTS** ievadīt publiskajos rīkos?

- **Personas datus** – skolēnu, vecāku u. c. vārdus, uzvārdus, personas kodus, kontaktus.
- **Īpašu kategoriju datus** – informāciju par veselību, speciālajām vajadzībām vai atbalsta pasākumiem.
- **Ierobežotas pieejamības informāciju** – iekšējos protokolus, ziņojumus un atskaites.
- **Piekļuves datus** – e-klases, e-pasta vai citu sistēmu paroles un lietotājevārdus.

Pirms ievadīšanas MI rīkā – **ANONIMIZĒ** visu informāciju!



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



1. Kāpēc veidot savas lietotnes?
2. Kādu mācīšanās problēmu es varētu atrisināt, izveidojot savu lietotni?

uzraksti atbildi



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Sasniedzamais rezultāts

Es protu ar MI palīdzību izveidot, pielāgot un izvērtēt interaktīvu mācību lietotni skolēnu mācīšanās atbalstam.



Lovable

<https://www.lovable.dev>



Claude

<https://claude.ai>



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Soli mērķa sasniegšanai

1. Komandu spēle un tās pedagoģiskā analīze
2. Rīku demonstrācija
3. Gramatikas un lasītprasmes lietotņu izmēģināšana
4. Dinamiskā pauze
5. Vaicājuma veidošana un savas lietotnes izveide, testēšana un uzlabošana
6. Refleksija un nākamais solis



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



1. Interaktīva spēle komandām vārdu krājuma atkārtošanai (Claude)

Spēlējam!

Ir nepieciešamas 2 komandas

<https://claude.ai/public/artifacts/898ee26f-b2fb-431c-96fc-5feae652e6d6>



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



1. *Kas šajā aktivitātē patiešām veicināja mācīšanos — tehnoloģija, sadarbība, atgriezeniskā saite vai atkārtošana?*
2. *Ko jūs mainītu, lai tā būtu piemērota jūsu priekšmetam?"*



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Rīku demonstrācija

<https://lovable.dev/dashboard>

<https://claude.ai/new>

Interactive web study

V

Verba
Adjective opposites · Lesson 04

Level 2

Today's adjective practice
Three short exercises. Match the opposites, fill in the blanks, then write about yourself. Tap **Check answers** when you're ready.

Match the adjectives Exercise 1
Tap a word on the left, then its opposite on the right.

Aggressive	A. Messy
Cheerful	B. Unreliable
Clever	C. Pessimistic
Generous	D. Foolish

Future Forms Guide

Master will, going to, and present continuous for future events

Learn

Identify

Practice

WILL
When to use:

- Predictions based on opinion or experience
- Spontaneous decisions (made at the moment of speaking)
- Promises, offers, and threats
- Future facts or certainties

Examples:
I think it will rain tomorrow. (prediction)
I'll help you with that! (spontaneous offer)
The sun will rise at 6 AM. (fact)

GOING TO
When to use:

- Plans and intentions decided before speaking



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Gramatikas un lasītprasmes lietotņu izmēģināšana

Mobilā lietotne gramatikas vai terminu
apguvei (Lovable)

<https://ej.uz/512jx>





◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Mobilā lietotne - *gramatika*

1. izveido vaicājumu
2. pārbaudi rezultātu
3. veic labojumus vai publicē
4. Izveido QR (<https://ej.uz/>)

<https://lovable.dev/dashboard>

Vaicājums:

Lūdzu, izveido mobilo aplikāciju skolēniem (klase, vecums, valodas līmenis) lai apgūtu manis doto (pievienoto) materiālu vai par tēmu xxx. Aplikācijā ir jābūt 4 daļām: 1 mācies, 2 trenē - izmēģini, 3 pārbaudi savas zināšanas, 4 Reflektē. Materiāls apguvei: xxxxx

Labojums: Izlabo šo emocijzīmi pie mīlestības emoji. Sadaļā Pārbaudi ieliec 2 piemērus kur skolēnam pašam jāuzraksta teikums pielietojot jaunās zināšanas.



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Gramatikas un lasītprasmes lietotņu izmēģināšana

Mobilā lietotne digitālās lasītprasmes
pilnveidei (Claude)

<https://ej.uz/uod9>





◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Mobilā lietotne: *lasītprasme* Izmēģini:

1. izveido vaicājumu
2. pārbaudi rezultātu
3. veic labojumus vai publicē
4. Izveido QR (<https://ej.uz/>)

<https://claude.ai/new>

Vaicājums:

Izveido mobilo aplikāciju skolēnu digitālās lasītprasmes attīstīšanai. Teksts: xxxxx vai pievienots. Šajā aplikācijā skolēniem ir jāspēj apkopot katra paragrāfa galveno domu, ir jābūt opcijai iezīmēt svešvārdus (tad šos svešvārdus apkopot un iztulkot), ir jābūt sadaļai 3 testa jautājumi par izlasītā teksta izpratni, un vēl noslēdzošajā daļā ir refleksija par digitālās lasītprasmes mācību procesu.

Labojums: Lūdzu, izmanto fontu times new roman, kas atbalsta latviešu valodu. Pie refleksijas pieliec klāt jautājumu: Kas tev vislabāk palīdzēja izprast teksta būtību?

Pilnīgi piekrītu

Drīzāk piekrītu



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Dinamiskā pauze

1. Lai izveidotu lietotni, skolotājam jāprot programmēt.
2. MI var izveidot tehniski pareizu lietotni, kas tomēr nav pedagogiski vērtīga.
3. Labāk viena vienkārša lietotne ar skaidru mērķi nekā daudz funkciju bez mācīšanās jēgas.
4. Es noteikti izmēģināšu MI veidotu lietotni savās mācību stundās tuvākajā laikā.

Drīzāk nepiekrītu

Pilnīgi nepiekrītu



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Vaicājuma veidošana un savas lietotnes izveide

Kā uzrakstīt kvalitatīvu MI vaicājumu?

1. Mērķauditorija. Kam? Klase, vecums, zināšanu līmenis.
2. Mācību mērķis. Ko skolēns iemācīsies vai pratīs izdarīt?
3. Saturs. Kāda tēma, materiāls un uzdevumi jāiekļauj?
4. Funkcijas. Ko skolēns varēs darīt lietotnē?
5. Atgriezeniskā saite. Kā skolēns uzzinās, kas izdevās un kas jāuzlabo?

Vaicājums:

Lūdzu, izveido mobilo aplikāciju skolēniem (klase, vecums, valodas līmenis) lai apgūtu manis doto (pievienoto) materiālu vai par tēmu xxx. Aplikācijā ir jābūt 4 daļām: 1 mācies, 2 trenē - izmēģini, 3 pārbaudi savas zināšanas, 4 Reflektē. Materiāls apguvei: xxxxx

Labojums: Izlabo šo emocijzīmi pie mīlestības emoji. Sadaļā Pārbaudi ieliec 2 piemērus kur skolēnam pašam jāuzraksta teikums pielietojot jaunās zināšanas.



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Savas lietotnes testēšana un uzlabošana

Izvērtē savu lietotni

Vaicājums: (Šeit var ChatGPT palīdzēt.)

Labojums: Izlabo šo xxxx. Sadaļā xxx. utt.

1. Mācību mērķis — vai lietotne palīdz apgūt konkrētas zināšanas vai prasmes? (*izvērtēun pajautā MI*)
2. Saturs — vai informācija ir pareiza un atbilst skolēnu līmenim? (*piem. pievieno vai samazini apjomu*)
3. Funkcionalitāte — vai uzdevumi, pogas un atbildes darbojas pareizi? (*Esi skolēns*)
4. Atgriezeniskā saite — vai skolēns saprot savas kļūdas un var mācīties no tām? (*skolēns var norādīt savas kļūdas un paskaidrot tās mutiski*)
5. Piekļūstamība — vai lietotne ir saprotama un ērti lietojama? (*pārbaudi tehnisko daļu*)



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Mani ieteikumi

1. sākumā veic vaicājumu īsu un konkrētu
2. lieto savu telefonu iestrādnēm - ātrāk ir pateikt ko vēlos
3. labojumus var veikt jebkurā sev ērtā laikā
4. neaizmirsti par bezmaksas versijas ierobežojumiem
5. pārbaudi vai lietotne darbojas citā ierīcē



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Refleksija

- 1. Vai mana lietotne darbojas?*
- 2. Ko es vēlētos uzlabot?*
- 3. Kā es to izmantošu savā stundā?*

uzraksti atbildi uz savas sākotnējās lapas



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Izmantotie resursi

Mākslīgais intelekts izglītībā (2026)

Pieejams šeit <https://drossinternets.lv/lv/info/maksligais-intelektiv-izglitiba>

Kas ir mākslīgais intelekts un kā to izmantot savā labā (2023)

Pieejams šeit <https://www.bda.lv/blogs/kas-ir-maksligais-intelektiv-un-ka-to-izmantot-sava-laba/>

Drossinternets.lv Emocijzīmju un slenga špikeris (2026)

Pieejams šeit <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/emocijzimju-un-slenga-spikeris>



◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Nodarbības izvērtējums

<https://ej.uz/aigd9>





◊ JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA ◊



Paldies par uzmanību!

Jautājumi? Viedokļi! Komentāri.