

<p>Kurš mācību priekšmets tev sagādā vislielākās problēmas? Kāpēc tas tā ir?</p>	<p>Kā tu vari uzlabot savu sniegumu mācību priekšmetā, kurā līdz šim tev nav izdevies iegūt labus vērtējumus?</p>
<p>Kā tu vari sevi motivēt mācīties arī tos priekšmetus, kuri tev slikti padodas?</p>	<p>Kurš uztveres/mācīšanās tips tu esi? Tu vislabāk vari iemācīties, ja lasi, klausies, darbojies ar rokām vai skaties par tematu filmu?</p>
<p>Kā tev palīdz mācīšanās procesā tas, ka tu zini, kāds mācīšanās/uztveres tips tu esi?</p>	<p>Skolā jūs lasījāt tekstu par kādu tēmu. Tu ne īpaši daudz saprati. Ko tu varētu darīt mājās, lai labāk izparstu šo tēmu?</p>
<p>Kā tu zini, ko mācīties pirms testa?</p>	<p>Kā tu zini, ka esi pietiekami sagatavojies pārbaudes darbam?</p>

<p>Apraksti precīzi, kā tu rīkojies, lai sagatavotos pārbaudes darbam?</p>	<p>Kā tev mācīšanās procesā var palīdzēt, ja tu kādu brīdi pasēdi pavisam kluss un mierīgi padomā?</p>
<p>Nosauc trīs veidus, kā tu varētu uzlabot savu aktuālo sniegumu mācību priekšmetos?</p>	<p>Tu pašlaik strādā pie kāda referāta. Tu neesi pārlicināts, vai esi pietiekami sagatavojies. Kā tu zināsi, ka esi veicis visus nepieciešamos sagatavošanās darbus?</p>
<p>Tev šodien nav noskaņojuma veikt mājas darbus. Kādas būs sekas, ja tomēr tos neizpildīsi?</p>	<p>Tu neesi izpildījis savu daļu grupu darbā. Kādas tav var būt sekas?</p>
<p>Tev nav ne mazākās vēlēšanās veikt savu daļu grupu darbā. Kādas sekas no tā var rasties taviem grupas biedriem?</p>	<p>Kāpēc ir svarīgi precīzi saprast uzdevuma noteikumus, lai mācīšanās būtu veiksmīga?</p>

<p>Kā tev var palīdzēt pajautāšana skolotājam, ja tu nesaproti kādu uzdevumu?</p>	<p>Kā tev var palīdzēt, ja kāda darba uzdevuma soļus vispirms vēlreiz rūpīgi galvā pārdomāsi?</p>
<p>Kādu labumu tu vari gūt, ja partnerim vēlreiz izskaidrosi uzdevuma noteikumus?</p>	<p>Paņem mācību grāmatu (piemēram, vācu valodas), izvēlies uzdevumu, izlasi uzdevuma noteikumus un saviem vārdiem izskaidro, kas jādara.</p>
<p>Kāds ir tavs pirmais solis, kad esi izlasījis uzdevuma noteikumus un sapratis, kas jādara?</p>	<p>Kāda jēga var būt tam, ka tu padomā, kas tev spontāni ienāk prātā attiecībā uz konkrētu uzdevumu, pirms tu sāc to pildīt?</p>
<p>Kādus atšķirīgus uzdevumu tipus tu zini?</p>	<p>Kā tev var palīdzēt tas, ka atpazīsti uzdevuma tipu un tam attiecīgi vari pieskaņot risinājumu?</p>

<p>Vai ir kāds uzdevumu tips, kas tev regulāri sagādā grūtības? Kā tu domā, kāpēc tas tā ir?</p>	<p>Kā tu vari novērtēt, cik grūts ir uzdevums?</p>
<p>Ko tu dari, ja uzskati, ka uzdevums ir ļoti grūts?</p>	<p>Ko nozīmē pieskaņot lasīšanas ātrumu?</p>
<p>Kā var palīdzēt lēnāka lasīšana, ja nesaproti kādu tekstu vai uzdevumu?</p>	<p>Kāpēc ir svarīgi kontrolēt, vai, pildot uzdevumu, tu joprojām domā par to?</p>
<p>Lasot tekstu, tu konstatē, ka domas ir aizmaldījušās kautkur citur. Ko tu vari darīt?</p>	<p>Ko tu vari darīt, ja sarežģītā tekstā nesaproti kādus vārdus?</p>
<p>Kā tev var palīdzēt savu domu sakārtošana, pirms uzsāc rakstīt domrakstu?</p>	<p>Izskaidro saviem vārdiem, kas ir „prāta vētra“.</p>

<p>Izskaidro saviem vārdiem, kas ir domu karte.</p>	<p>Izskaidro saviem vārdiem, kas ir klasteris.</p>
<p>Kāda atšķirība starp domu karti un klasteri?</p>	<p>Izveido „prāta vētru“ par tematu “.....”. Pieraksti savas domas.</p>
<p>Izveido domu karti par tematu „.....“.</p>	<p>Izveido klasteri par tematu „.....“.</p>
<p>Ko tu vari darīt ar tekstu, ko neesi sapratis?</p>	<p>Ko tev dod tas, ja izveido teksta kopsavilkumu ar saviem vārdiem?</p>
<p>Kam jāpievērš uzmanība, kad saviem vārdiem veido teksta kopsavilkumu?</p>	<p>Kā teksta sapratnei var palīdzēt tas, ja atsevišķām teksta daļām tu atrodi virsrakstus?</p>

<p>Kā tev var palīdzēt tas, ja tekstā pasvītrosi svarīgāko?</p>	<p>Kam jāpievērš uzmanība, kad tekstā pasvītrosi svarīgāko?</p>
<p>Kāda jēga ir tam, ja, lasot tekstu, veiksi pierakstus?</p>	<p>Ja stundas/referāta/lekcijas laikā tu veic pierakstus, kā tieši tu to veic (atslēgas vārdi/pilni teikumi)?</p>
<p>Kāpēc svarīgu atslēgas vārdu pasvīturošana tekstā var tev palīdzēt?</p>	<p>Kam tev jāpievērš uzmanība, pasvītrojot svarīgus atslēgas vārdus tekstā?</p>
<p>Kāpēc ir svarīgi uzdevuma veikšanas gaitā domās „runāt“ līdzīgi?</p>	<p>Kā tu gatavojies referātam, ja vēlies to nolasīt iespējami brīvi?</p>

<p>Anna nevar iegaumēt vārdu, ja tos tikai izlasa. Iesaki Annai, ko viņa vēl varētu darīt, lai labāk atcerētos tos.</p>	<p>Kārlis pasvīturo tekstā svarīgus faktus. Beigās pasvītrots ir gandrīz viss teksts. Kāpēc šādai stratēģijai nav jēgas?</p>
<p>Linda nesaprot tekstu, kas viņai jālasa. Iesaki, ko Linda var darīt, lai to saprastu.</p>	<p>Pauls un Miķelis diskutē par to, kas uzdevumā jādara. Kāpēc tā ir laba ideja?</p>
<p>Zaiga domā, ka savas domas par uzdevuma veikšanu pierakstīt ir laika izšķiešana. Kāpēc tas tomēr nāktu Zaigai par labu, ja viņa pierakstītu?</p>	<p>Ramona par referātu saņēma ne īpaši labu vērtējumu, jo nolasīja visu vienā gabalā. Kas Ramonai palīdzētu uzlabot savu sniegumu?</p>