

RĪCĪBPĒTĪJUMS

PĒTĪJUMA HIPOTĒZE

**JA ES SKOLĒNUS IEPAZĪSTINĀŠU AR C1 LASĪŠANAS STRATĒGIJĀM, TAD SKOLĒNA
SNIEGUMS, PILDOT UZDEVUMUS PAR DOTO TEKSTU UZLABOSIES.**

ILVIJA ĶELPE

PĒTĪJUMA GAITA

- MĒRĪJUMI TIKA VEIKTI DECEMBRĪ (SKOLĒNU VEIKTAIS SALĪDZINĀJUMS ABU TEKSTU IZPILDĒ UN IZEJAS KARTĪTE) UN APRĪLĪ (APTAUJA PĒC VEIKTAJIEM UZDEVUMIEM)
- SKOLĒNI LASA 1.TEKSTU UN PILDA DAUDZIZVĒĻU UZDEVUMU NEKO NEZINOT PAR LASĪŠANAS STRATĒGIJĀM.
- PĒC UZDEVUMA VEIKŠANAS TIEK PĀRRUNĀTS KĀ TIKA PILDĪTI UZDEVUMI, KĀDA BIJA KATRA SKOLĒNA IZMANTOTĀ STRATĒGIJA, LASOT TEKSTU.
- SKOLĒNI ATZĪMĒ CIK BIJA KĻŪDAS
- SKOLĒNI TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR LASĪŠANAS STRATĒGIJĀM

IZVĒLAS STRATĒGIJU, KĀDA NAV IEPRIEKŠ IZMANTOTA; LASA 2. TEKSTU, KAS ARĪ IR DAUDZIZVĒĻU UZDEVUMS

ADVANCED READING STRATEGIES

- **SKIMMING** – TO GET A GENERAL IDEA OF THE CONTENT & STRUCTURE
- **SCANNING** – TO FIND SPECIFIC INFORMATION QUICKLY
- **ANNOTATING** – TAKE NOTES IN THE MARGINS/HIGHLIGHT KEY POINTS, ARGUMENTS & UNDERSTANDING & RETENTION VOCABULARY HELPS REINFORCE
- **SUMMARIZING** – THE MAIN IDEAS IN YOUR OWN WORDS, THIS HELPS CONSOLIDATE YOUR UNDERSTANDING & CLARIFIES ANY CONFUSION
- **RE-READING** – PARTICULARLY COMPLEX SECTIONS, REVEALS DEEPER INSIGHTS
- **DISCUSSION WITH PEERS ABOUT THE TEXT** – CAN DEEPEN YOUR UNDERSTANDING & EXPOSE YOU TO DIFFERENT PERSPECTIVES
- **VOCABULARY BUILDING** – LIST OF NEW WORDS & PHRASES. REGULARLY REVIEW & USE THEM IN CONTEXT TO REINFORCE LEARNING
- **MAKING CONNECTIONS** – RELATE THE TEXT TO YOUR OWN EXPERIENCES OR TO OTHER TEXTS YOU HAVE READ

MULTIPLE CHOICE TASK STRATEGIES

- FIRST READ THE QUESTION & TRY TO ANSWER YOURSELF TO THE ?
- READ THE OFFERED ANSWERS. DOES ANY OF THE ANSWERS CORRESPOND TO YOURS?
- CROSS OUT THE WRONG ANSWERS WHICH DO NOT FIT TO THE QUESTION, THEN CHOOSE FROM THE LEFT OPTIONS THE ONE YOU THINK FITS MORE
- MAKING THE NOTES IN THE TEXT /IN THE MARGINS :
- ~ (DO NOT UNDERSTAND AT ALL); — (IMPORTANT INFO); ? (PAY MORE ATTENTION/DEEPER SEARCH); ! (IMPORTANT FACT)

- SKOLĒNI PĒC TEKSTA LASĪŠANAS PIERAKSTA CIK BIJA KĻŪDU,IZMANTOJOT JAUNIZVĒLĒTO LASĪŠANAS STRATĒGIJU
- **IZEJAS KARTĪTE:** KĀDU LASĪŠANAS STRATĒGIJU IZMANTOJI LASOT 1.TEKSTU?
- KURU NO IEPRIEKŠ NEIZMANTOTAJĀM PIEDĀVĀTAJĀM STRATĒGIJĀM IZMANTOJI, LASOT 2.TEKSTU? KĀ MAINĪJĀS REZULTĀTI? +/-

IEGŪTIE DATI

12.11

	Test 1 sprints mūstāns	Test 2 sprints mūstāns
1 Akimova Alberta		
2 Krišlība Kristīna		2
3 Limanāne Līva		
4 Matisa Dita		
5 Omičāne Evelīna	1	1
6 Reinberga Anete	0	0
7 Rozīte Elza	0	1
8 Sprūge Gerda		
9 Štubure Ruta	0	0
10 Šabalina Sofija		
11 Zihmane Dārta Henriete	1	1

12.12

1 Mateckis Rostislavs		
2 Ozola Emīlija	0	3
3 Pāvilsone Lote	2	
4 Portnajs Toms		
5 Reinholde Viktorija		
6 Ridere Alise		
7 Rozenberga Alise	0	1
8 Sprūge Agate Kate	1	0
9 Šķirus Rūta		
10 Vovene Violeta	4	0
11 Zemeža Emīlija Paula		
12 Zemjāne Guna	3	5
13 Ziverte Alise Kristiana	1	2

12.1

	Test 1 sprints mūstāns	Test 2 sprints mūstāns
1 Ozolinkviča Kristofers	0	0
2 Paegle Zaiga	0	1
3 Podniece Kristīne	3	5
4 Pumpurs Uvis	0	0
5 Rozenštrauhs Samuēls	1	0
6 Rubenis Matīss	0	0
7 Rubulis Kristians	1	0
8 Semjonova Ance	0	0
9 Sergejevs Reinis	0	0
10 Stankeviča Katrīna Sāra	2	2
11 Straševskis Toms		
12 Ušerovska Inese	0	2
13 Znotiņš Rolands	0	0
14 Zvaigzne Zane	0	0
15 Žukova Žanete	3	1

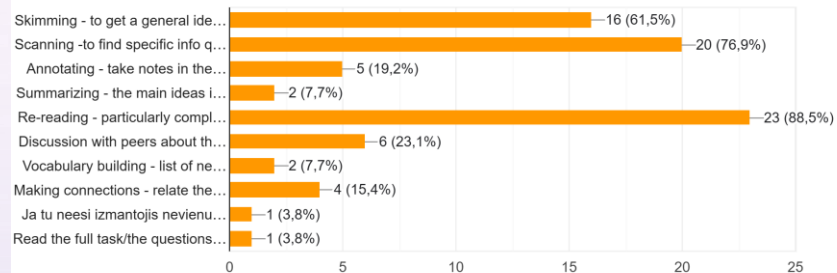
REZULTĀTI

- SKOLĒNI IZMANTOJA NO MANIS PIEDĀVĀTAJĀM LASĪŠANAS STRATĒGIJĀM
– RE-READING, SKIMMING, ANNOTATING
- 12 SKOLĒNIEM REZULTĀTI BIJA BEZ IZMAIŅĀM
- 6 SKOLĒNIEM UZLABOJA REZULTĀTU, LASOT 2.TEKSTU
- 3 SKOLĒNIEM REZULTĀTI BIJA LABĀKI, IZMANTOJOT SAVU LASĪŠANAS STRATĒGIJU

VEIKTIE MĒRĪJUMI APRĪLĪ

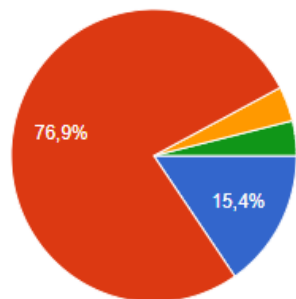
Kuru no šīm lasīšanas stratēģijām tu esi izmantojis, pildot lasīšanas uzdevumus angļu valodā?

26 atbildes



Stundā tika lasīti 2 TRUE/FALSE/NOT MENTIONED uzdevumi . Vai mainījās rezultāti,izmantojot skolotājas piedāvāto lasīšanas stratēģiju vai savu?

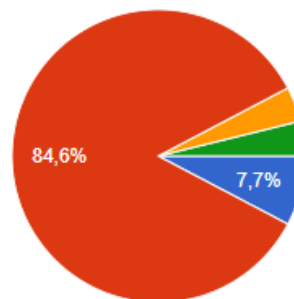
26 atbildes



- Tie bija labāki nekā pielietojot savu lasīšanas stratēģiju
- Bez izmaiņām
- Manuprāt, mana metode man der ļoti labi, jo tādā veidā es nepalaižu garām svarīgo
- Atkarībā no teksta, mainu stratēģiju, ja tā nepalīdz saprast doto tekstu un izpildīt uzdevumu

Stundā tika lasīti 2 daudzizvēļu uzdevumi. Vai mainījās rezultāti,izmantojot skolotājas piedāvāto lasīšanas stratēģiju vai savu?

26 atbildes



- Tie bija labāki nekā pielietojot savu lasīšanas stratēģiju
- Bez izmaiņām
- Mana esošā stratēģija sakrīt ar skolotājas piedāvāto un tā strādā ļoti labi.
- Atkarībā no teksta, mainu stratēģiju, ja tā nepalīdz saprast tekstu un izpildīt uzdevumus

SECINĀJUMI

- VISPOPULĀRĀKĀ LASĪŠANAS STRATĒGIJA, PILDOT UZDEVUMUS PAR DOTO TEKSTU IR **PĀRLASĪŠANA (88,5%); SCANNING (TO FIND SPECIFIC INFO QUICKLY) 76,9; SKIMMING(61,5%)**
- LIELĀKAI DAĻAI SKOLĒNU, IZMANTOJOT MANIS PIEDĀVĀTĀS LASĪŠANAS STRATĒGIJAS, REZULTĀTI BIJA BEZ IZMAIŅĀM
- VARU SECINĀT, KA GALVENAIS NOTEICOŠAIS FAKTORS, LAI IEGŪTU LABUS REZULTĀTUS, LASOT TEKSTU UN PILDOT UZDEVUMUS, IR ATKARĪGS NO TĀ **CIK SKOLĒNS PATS UZMANĪGI** LASA TEKSTU, PIELIETOJOT SAVUS LASĪŠANAS PAŅĒMIENUS