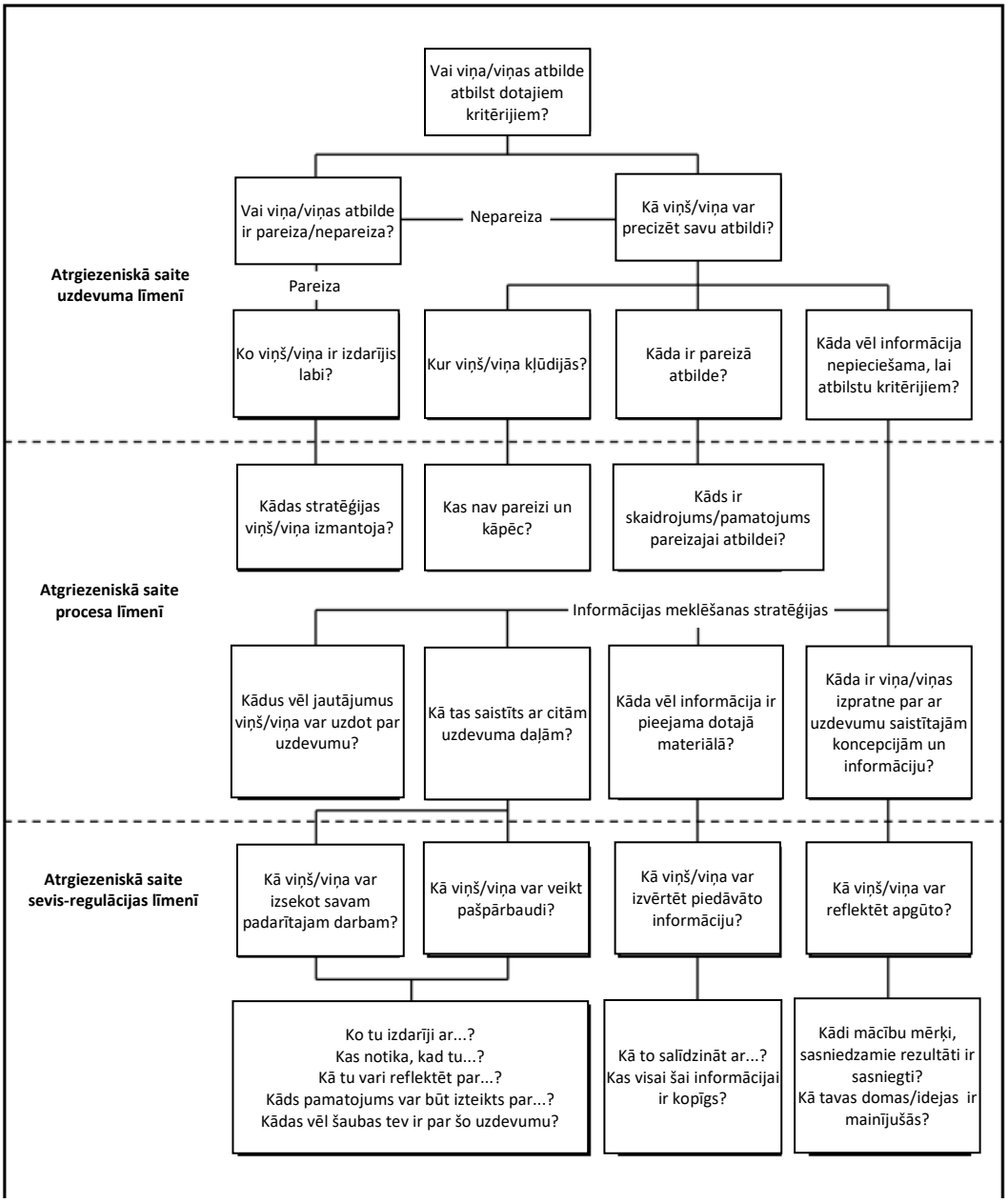
Vai viņa/viņas atbilde atbilst dotajiem kritērijiem?
Vai viņa/viņas atbilde ir pareiza/nepareiza?
Nepareiza
Kā viņš/viņa var precizēt savu atbildi?
Atrgiezeniskā saite uzdevuma līmenī
Pareiza
Ko viņš/viņa ir izdarījis labi?
Kur viņš/viņa kļūdijās?
Kāda ir pareizā atbilde?
Kāda vēl informācija nepieciešama, lai atbilstu kritērijiem?
Kādas stratēģijas viņš/viņa izmantoja?
Kas nav pareizi un kāpēc?
Kāds ir skaidrojums/pamatojums pareizajai atbildei?
Atgriezeniskā saite procesa līmenī
Informācijas meklēšanas stratēģijas
Kādus vēl jautājumus viņš/viņa var uzdot par uzdevumu?
Kā tas saistīts ar citām uzdevuma daļām?
Kāda vēl informācija ir pieejama dotajā materiālā?
Kāda ir viņa/viņas izpratne par ar uzdevumu saistītajām koncepcijām un informāciju?
Atrgiezeniskā saite sevis-regulācijas līmenī
Kā viņš/viņa var izsekot savam padarītajam darbam?
Kā viņš/viņa var veikt pašpārbaudi?
Kā viņš/viņa var izvērtēt piedāvāto informāciju?
Kā viņš/viņa var reflektēt apgūto?
Ko tu izdarīji ar...?
Kas notika, kad tu...?
Kā tu vari reflektēt par...?
Kāds pamatojums var būt izteikts par...?
Kādas vēl šaubas tev ir par šo uzdevumu?
Kā to salīdzināt ar...?
Kas visai šai informācijai ir kopīgs?
Kādi mācību mērķi, sasniedzamie rezultāti ir sasniegti?
Kā tavas domas/idejas ir mainījušās?