



JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: vgim@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma 2021.-2024. gadam

Audzināšanas darba programma ir ģimnāzijas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens ģimnāzijas pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar klasi.

Audzināšanas programmas mērķis ir panākt mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu ģimnāzijā.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēts cilvēkdarbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzē, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. Audzināšanas procesā veidojas un attīstās personības attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti. Tas nodrošina iespēju kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to.

Vērtības, par kurām izglītības procesā izglītojamajiem veido izpratni un pozitīvu attieksmi, ir: cilvēks un viņa personība, dzīvība, veselība un drošība, garīgums un tikumība, cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības, zināšanas un darbs savas un sabiedrības labklājības veicināšanai, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, ģimene, tradīcijas un kultūra, daba un vide ilgtspējīgā attīstībā.

Mūsdienu pasaulei raksturīgās straujās pārmaiņas ietekmē gan cilvēku ikdienas dzīvi, gan valstu un sabiedrības iekšējās un savstarpējās attiecības. Kā bērniem, tā arī viņu vecākiem nākas iepazīt jauna veida sabiedriskās attiecības, atrast savu vietu darba tirgū, veidot un piedāvāt savas zināšanas un prasmes iekļauties politiskajā un saimnieciskajā dzīvē. Cilvēku darbība dažādās sfērās kļūst plašāka un nepārredzamāka.

Svarīgs priekšnoteikums sekmīgai darbībai nākotnē ir jaunatnes līdzdalības un līdzatbildības sekmēšana sev un sabiedrībai svarīgu lēmumu pieņemšanā. Jauniešiem ir jāiemācās dzīvot pasaulē,

kas nepārtraukti mainās, un nākotnē jābūt gataviem radīt tam nepieredzētu ekonomisko, politisko, sociālo un kultūras vidi.

Programma veidota, ievērojot ANO Konvenciju par bērnu tiesībām; Izglītības likumu; Bērnu tiesību aizsardzības likumu; Valsts pamatizglītības standartu; Valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un mācību priekšmetu standartus; Ministru kabineta noteikumus Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”; Ministru kabineta noteikumus Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumus Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”; Izglītības un Zinātnes ministrijas un VISC noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbam; VISC metodiskos materiālus “Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai” un “Klases stundu programmas paraugs”; Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģiju 2007.-2020.gadam, Jelgavas valstspilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2034.gadam, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes „Jelgavas izglītības pārvalde” izglītības attīstības prioritātes, Skolas nolikumu, prioritātes, mērķus un uzdevumus; skolēnu vecumposmu īpatnības

Normatīvie akti un metodiskie norādījumi audzināšanas darba īstenošanai:

Normatīvais dokuments	Stājas spēkā	Nosaukums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	14.07.1999.	Vispārējās izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	22.07.1998.	Bērnu tiesību aizsardzības likums
ANO	02.09.1990.	BĒRNU TIESĪBU KONVENCIJA
MK noteikumi Nr.1338	28.11.2009.	Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
MK noteikumi Nr.89	04.02.2011.	Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi
MK noteikumi Nr.281	06.06.2013.	Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 468	23.08.2014.	Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem

MK noteikumi Nr. 480	26.07.2016.	Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība
VISC Metodiskais līdzeklis	2016.	Klases stundu programmas paraugs
VISC Metodiskais līdzeklis	2016.	Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai
VISC Metodiskais līdzeklis	2018.	Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai

Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti skolā:

- Skolas nolikums
- Skolas Attīstības plāns
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi
- Skolas audzināšanas darba programma
- Skolas audzināšanas darba plāns
- Skolas atkarību profilakses darba plāns
- Skolas drošības noteikumi izglītojamajiem
- Klašu audzinātāju dokumentācija
- Interesu izglītības programma
- Karjeras izglītības programma

Audzināšanas darba mērķis:

Lietpratīgs skolēns, kurš grib un spēj mācīties un attīstīt savu personību, prot risināt reālas dzīves problēmas, ir līdzatbildīgs lēmumu pieņemšanā, ir savas skolas, pilsētas un valsts patriots, lojāls pret sabiedrību un izprot savas dzīves vērtības.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Veicināt skolēna mācīšanās kompetenci, īstenojot daudzveidīgu un pēctecīgu mācību un audzināšanas darbu, kas balstīts uz pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības procesā iesaistīto sadarbību.
2. Izkopt skolēniem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
3. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu, līdzatbildību lēmumu pieņemšanā.
4. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības, un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.
5. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo pratību.

6. Veicināt un īstenot ģimnāzijas audzināšanas darba formu dažādību (tradīcijas, pasākumi, vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.

Audzināšanas darba sasniedzamie rezultāti:

1. Pilnveidota skolēnu mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagoģiskais personāls, skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
2. Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēta skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstība, radīta iespēja radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.
3. Veicināta skolēnu aktīva iesaistīšanās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un saglabāšanā.
4. Pilnveidota skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un personisko drošību.
5. Veicināts skolēnu pašpārvaldes nozīmīgums skolas dzīvē, rosināta skolēnu iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo darbā.

Tikumi, kas jāatīsta audzināšanas rezultātā:

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Kompetences, kas jāattīsta audzināšanas rezultātā:

- paškompetence (spēja izprast pašam sevi un reflektēt par savu dzīvi);
- sociālā kompetence (prasme analizēt sociālos procesus un izturēšanos, risināt konfliktus, palīdzēt citiem cilvēkiem un citas dzīvesprasmes);
- ētiskā kompetence (spēja apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem);
- eksistenciālā kompetence (prasme veidot jēgpilnu savu dzīvi: satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, veselīga dzīvesveida pamati utt.);
- kultūras kompetence (spēja izprast kultūrvēsturisko pieredzi).

Audzināšanas darba prioritātes Jelgavas pilsētā:

Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības vīzija:

Jelgava ir pilsēta, kas piedāvā tās iedzīvotājiem un viesiem darbam un atpūtai harmonisku vidi. Jelgavnieki dzīvo drošā un attīstītā Eiropas pilsētā ar augstu dzīves kvalitāti. Jelgava ir Zemgales plānošanas reģiona nacionālas nozīmes attīstības centrs, kurā koncentrējas izglītības, pētniecības un jauninājumu potenciāls, kas dod pozitīvu ilgtspējīgas attīstības stimulu reģiona un valsts attīstībai kopumā. Jelgavā ir dinamiska, uz zināšanām balstīta ekonomika, plašas izglītības iespējas, labvēlīga sociālā vide un aktīva kultūras un sporta dzīve. Pilsētas iedzīvotāju ienākumi un labklājība pieaug katru gadu.

Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības prioritātes:

1. Izglītots, konkurētspējīgs, vesels, sociāli aktīvs un radošs iedzīvotājs.
2. Ekonomiski attīstīts zināšanu, tehnoloģiju un jauninājumu centrs.
3. Pilsēta ar mūsdienīgu un ilgtspējīgu dzīves vidi.

Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības horizontālās prioritātes:

1. Energoefektīva pilsēta.
2. Atvērta un pieejama pilsēta.
3. Laba pārvaldība un informācijas sabiedrība.

Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības rīcībpolitika:

1. Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū.
2. Veselības un sociālo pakalpojumu kvalitāte un pieejamība.
3. Atpazīstams un konkurētspējīgs piedāvājums kultūras, tūrisma un sporta jomās.
4. Mobilitāte un pilsētas sasniedzamība.
5. Kvalitatīva un droša pilsētvide.
6. Pētniecība, inovatīva uzņēmējdarbība un industriāla attīstība.

Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības rīcībpolitikas „Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū” uzdevumi:

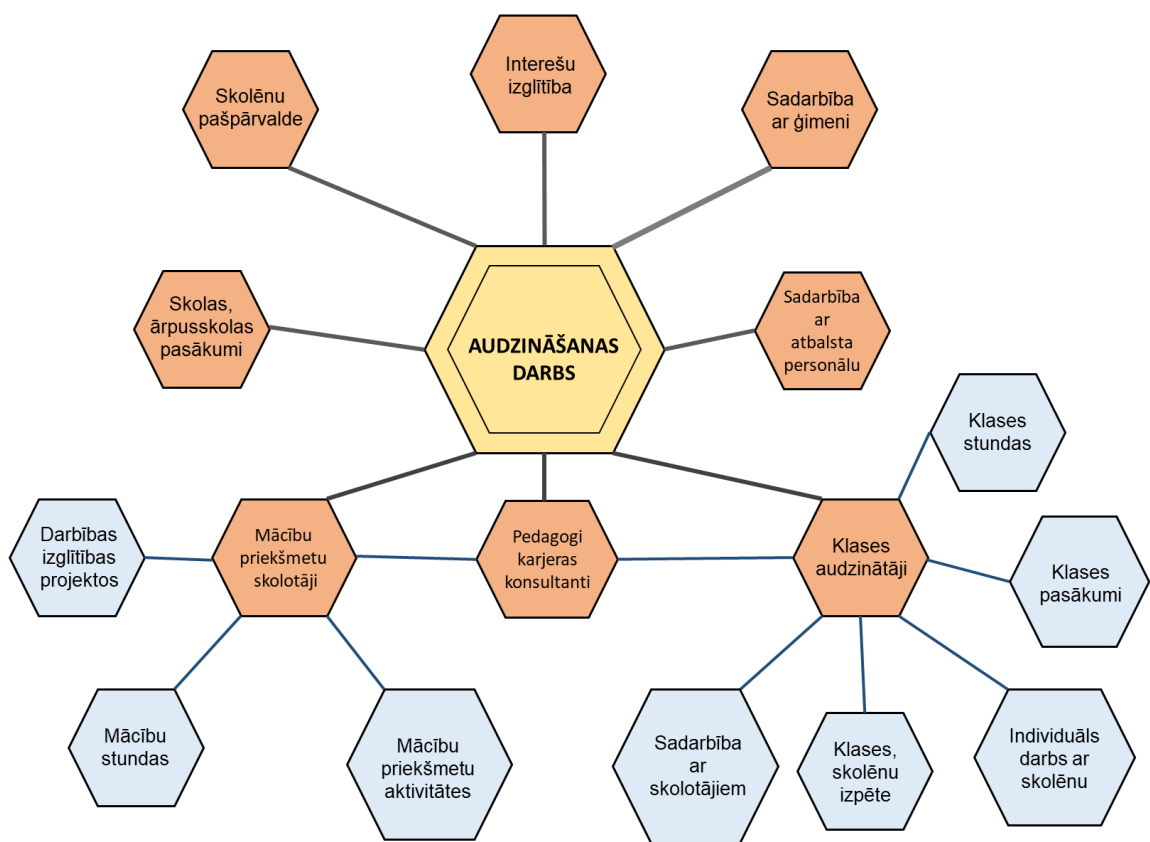
1. Izveidot ekonomiski efektīvu, attīstību veicinošu izglītības iestāžu tīklu.
2. Paaugstināt izglītības pakalpojumu kvalitāti un attīstīt izglītojamajiem radošas personības īpašības un sociālās iemaņas.

3. Veidot mērķtiecīgu sadarbību starp vispārizglītojošajām skolām, profesionālās izglītības, augstākās izglītības iestādēm, darba devējiem un vecākiem.

Jelgavas pilsētas izglītības nozares prioritātes līdz 2025. gadam.:

1. Nodrošināt mērķtiecīgu un efektīvu izglītības nozares pārvaldību Izstrādāt un ieviest attīstošu un motivējošu atbalsta sistēmu izglītības kvalitātes paaugstināšanai, t.sk. sekmējot profesionālu pedagogu piesaisti.
2. Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu un attīstošu izglītības procesu un vidi.
3. Sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm, t.sk. uzņēmējiem

Audzināšanas darba struktūra:



Klases audzinātāju stundas:

Programma dod iespēju klases audzinātājiem, pamatojoties uz VISC metodisko ieteikumu “Klases stundu programmas paraugs”(2016) un “Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai” (2018), MK 480. noteikumi. Tiek atstāts laiks organizatoriskajām stundām, kuras klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, ģimnāzijas darba plānu, gatavojot dažādiem pasākumiem. Klases stundu laikā var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst pasākumu tematiskajām grupām.

Klašu audzinātāji plāno klases stundas, lai tiktu ievēroti šādi tematiskie virzieni:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.
2. Piederība valstij, pilsētai.
3. Pilsoniskā līdzdalība
4. Karjeras izvēle.
5. Veselība un vide.
6. Drošība.

Visi šie tematiskie virzieni tiek realizēti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tāpēc klases audzinātājs regulāri sadarbojas ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotājiem, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas un prasmes un pilnveidotu iemaņas.

Klases audzinātāja pienākumi:

1. Vadīt vienu klases stundu nedēļā atbilstoši stundu sarakstam un to dokumentēt E-klases žurnālā.
2. Katru gadu veikt instruktāžu skolēniem par ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumiem, skolēnu drošību.
3. Analizēt audzināšanas darbu klasē, skolēnu sasniegumus, dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
4. Sadarboties ar skolēnu vecākiem.
5. Kārtot klases audzinātāja dokumentāciju:
 - klases audzināšanas plānu;
 - materiālus par audzināšanas darbu klasē;
 - vecāku sapulču vai individuālo sanāksmju protokolus;
 - ārpusstundu aktivitātes;
 - diplomus, pateicības u.c. apstiprinājumus par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.
6. Ievadīt informāciju izglītojamā e-klases personas lietā pēc skolēna uzņemšanas un aktualizēt datus, uzsākot jauno mācību gadu, par izglītojamā e-pastu, telefona nr. u.c., kā arī uztur kārtībā klases personu lietu mapi.

8. Organizēt audzināšanas darbu, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, domas, uzskatus, izzināt intereses un spējas.
9. Sadarbojoties ar priekšmetu pedagogiem, izglītot skolēnus saskarsmes kultūrā, attīstīt prasmi veidot veselīgu dzīves veidu.
10. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi organizējot klases pasākumus (ekskursijas, pārgājieni, klases vakari u.c.).
11. Rosināt skolēnus iesaistīties skolēnu padomes darbā un ģimnāzijas interešu izglītības pulciņos.
12. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā.
13. Veikt skolēnu izpēti, sadarbojoties ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu.

Mācību stundas:

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās visos priekšmetos, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu.

Karjeras izglītība:

Viens no ģimnāzijas audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu skolēniem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi.

Ģimnāzijas karjeras pedagogi konsultanti izstrādā karjeras pasākumu plānu.

Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu pasākumu kompleksu, kas palīdz skolēniem apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

1. klases stundās;
2. mācību priekšmetu stundās;
3. ārpusklases pasākumos: projektu darbu izstrādē, “Ēnu dienās”, karjeras/profesiju dienās, Atvērto durvju dienās, tikšanās reizēs ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.
4. individuālās konsultācijas ar ģimnāzijas pedagogiem karjeras konsultantiem..

Interesešu izglītība:

Interesešu izglītības pedagogi strādā saskaņā ar interesešu izglītības pulciņu programmu un darba plānu, iekļaujot ģimnāzijas vienotā audzināšanas darba sistēmā, integrējot savā darbā daudzpusīgas audzināšanas darba metodes.

Interesešu izglītībā realizē kultūrizglītības, sporta un citus virzienus, piedāvājot skolēniem iespējas papildināt savas zināšanas šajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē.

Interesešu izglītības pulciņi aktīvi piedalās arī ģimnāzijas pasākumu veidošanā.. Šajās nodarbībās tiek realizēti visi audzināšanas darba uzdevumi.

Ģimnāzijas pulciņi:

1. Koris “Skali”
2. Koris “Skaliņi”
3. Teātra studija
4. Teātra sports
5. Instrumentālais ansamblis
6. Volejbola pulciņš
7. Vieglatlētikas pulciņš
8. Šaha pulciņš
9. Debašu pulciņš
10. Politikas klubs
11. Radošo darbu studija
12. Ekonomika un uzņēmējdarbība
13. Robotika

Ģimnāzijas pasākumi:

Ģimnāzija plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi veicināt piederības izjūtu ģimnāzijai, stiprināt izglītojamo patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem veselības un drošības jautājumos un veicināt karjeras izglītības prasmju apguvi. Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo katra semestra sākumā. Plāns iekļauj sevī Valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, ģimnāzijas tradicionālos svētkus, pasākumus, sanāksmes, projektus.

Tradicionālie Jelgavas Valsts ģimnāzijas pasākumi:

1. Zinību diena.
2. Āra aktivitāšu diena.
3. Skolotāju diena.
4. Mārtiņdiens.
5. Lāčplēša dienas gājiens.

6. Patriotu nedēļa.
7. Valsts svētku svinīgais pasākums.
8. Sveču zīmju likšana Hercoga Jēkaba laukumā.
9. Ziemassvētku gaidīšanas nedēļa.
10. Ziemassvētku koncerts vecākiem un pensionētajiem pedagogiem.
11. Žetonvakars.
12. Aerobikas konkurss.
13. Mūzikas un mākslas nedēļa.
14. Baltā galdauta svētki.
15. Pilsētas svētku nedēļa.
16. Zvans uz pēdējo klases stundu.
17. Izlaidumi 9. un 12. klasei.

Plānojot audzināšanas darbu, tiek ņemtas vērā Valsts svētku un atceres dienas:

1. 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena 20.janvārī .
2. Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienas 25.martā .
3. Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena 1.maijā.
4. Darba svētki 1.maijā.
5. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 4.maijā.
6. Nacisma sagrāves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena 8.maijā.
7. Eiropas diena 9.maijā.

Izmantojamās metodes un darba formas audzināšanas darbā:

Darbā ar skolēniem:

1. Izpratnes veidošanai - sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi.
2. Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.
3. Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.
4. Darba formas – audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas sarīkojumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie- radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio u.c.

Darbā ar skolēnu ģimenēm:

1. klases vecāku sanāksmes (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa);

2. individuālās sarunas ar vecākiem pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols pēc vajadzības);
3. informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
4. neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas).
5. klases vecāku pārstāvis iesaistās JVĢ padomes darbā;
6. vecāku dienas (iespēja apmeklēt mācību stundas);
7. piedalīties izglītojošās nodarbībās vecākiem;
8. tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu;
9. individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas pēc nepieciešamības;
10. atbalsts vecākiem (pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma konsultācijas pie psihologa, karjeras konsultanta);
11. vecāku līdzdalība un piedalīšanās skolas pasākumos (Zinību diena, Lāpu gājiens, klašu pasākumi, svētku koncerti, izlaidumi.);
12. informācijas sniegšana vecākiem – e-klasē, skolas mājas lapā, sociālajos tīklos.