



JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

# JELGAVAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas nr. 2819902423

Mātera ielā 44, Jelgavā, LV – 3001, tālr. 63007754; 63023373

E-pasts: [vgim@izglitiba.jelgava.lv](mailto:vgim@izglitiba.jelgava.lv)

---

## Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma 2025.-2028. gadam

*Skolas moto: Sevis pilnveidošana ir tiekšanās pēc gaismas.*

*(L. Brīdaka)*

### Ievads.

Audzināšanas darba programma ir ģimnāzijas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens ģimnāzijas pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar klasi.

Ģimnāzijas izaugsmes mērķis – „nodrošināt katram izglītojamajam individuālās izaugsmes iespējas veidoties par intelektuāli un fiziski attīstītu personību un radīt priekšnoteikumus sekmīgai zināšanu un prasmju apguvei tālākizglītībā un mūžizglītībā”, norāda audzināšanas darba uzdevumus, kas jārealizē, lai nodrošinātu šī mērķa sasniegšanu.

Vērtības, par kurām izglītības procesā izglītojamajiem veido izpratni un pozitīvu attieksmi, ir: cilvēks un viņa personība, dzīvība, veselība un drošība, garīgums un tikumība, cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības, zināšanas un darbs savas un sabiedrības labklājības veicināšanai, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, ģimene, tradīcijas un kultūra, daba un vide ilgtspējīgā attīstībā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- **sadarbība** –audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums** –nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība** audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **Ilgspēja** –izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** –audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Izglītojamo audzināšanu īsteno mācību stundās, klases audzinātāja stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības pulciņos, ģimnāzijas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamā vecākiem vai personām, kas īsteno aizgādību, ar atbalsta personālu un citu ģimnāzijā nodarbināto personu mijattiecībās.

**Audzināšanas programmas mērķis** ir panākt mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu ģimnāzijā.

Programma veidota, ievērojot ANO Konvenciju par bērnu tiesībām; Izglītības likumu; Bērnu tiesību aizsardzības likumu; Valsts pamatzglītības standartu; Valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un mācību priekšmetu standartus; Ministru kabineta noteikumus Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”; Ministru kabineta noteikumus Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumus Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”; Izglītības un Zinātnes ministrijas un VISC noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbam; VISC metodiskos materiālus “Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai” un “Klases stundu programmas paraugs”; Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģiju 2022.-2027.gadam, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes „Jelgavas izglītības pārvalde” izglītības attīstības prioritātes, Skolas nolikumu, prioritātes, mērķus un uzdevumus; skolēnu vecumposmu īpatnības.

Izglītības iestādes misija:

**Kompetenču (lietpratības) pieejā balstītas konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, īstenojot mūsdienīgu mācību procesu katra izglītojamā individuālo spēju un talantu izkopšanai, daudzpusīgai personības izaugsmei drošā un radošā vidē.**

Izglītības iestādes vīzija:

**Mūsdienīga un atvērta ģimnāzija, kurā mācās visi :**

- radoši un saprotoši pedagogi,
- atbildīgi un mērķtiecīgi izglītojamie,
- sadarbībai atvērti vecāki.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

**Jelgavas Valsts ģimnāzijas galvenā vērtība ir cilvēki – izglītojamie, pedagogi, darbinieki un vecāki. Visi kopā tiecamies uz ģimnāzijas vērtībām – atbildību, godīgumu, drosmi.**

**Normatīvie akti un metodiskie norādījumi audzināšanas darba īstenošanai:**

| <b>Normatīvais dokuments</b>                                 | <b>Stājas spēkā</b> | <b>Nosaukums</b>                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu | 14.07.1999.         | Vispārējās izglītības likums                                                                    |
| Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu | 22.07.1998.         | Bērnu tiesību aizsardzības likums                                                               |
| ANO                                                          | 02.09.1990.         | BĒRNU TIESĪBU KONVENCIJA                                                                        |
| MK noteikumi Nr.1338                                         | 28.11.2009.         | Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos |
| MK noteikumi Nr.89                                           | 04.02.2011.         | Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts            |

|                            |             |                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |             | iestādes, ja izglītojamaais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi                                                     |
| MK noteikumi Nr.281        | 06.06.2013. | Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem         |
| MK noteikumi Nr. 468       | 23.08.2014. | Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem                                                   |
| MK noteikumi Nr. 480       | 26.07.2016. | Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība |
| VISC Metodiskais līdzeklis | 2016.       | Klases stundu programmas paraugs                                                                                                      |
| VISC Metodiskais līdzeklis | 2016.       | <a href="#">Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai</a>                                                                        |
| VISC Metodiskais līdzeklis | 2018.       | <a href="#">Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai</a>                                     |

### Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti skolā:

- Ģimnāzijas nolikums.
- Ģimnāzijas Attīstības plāns.
- Ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumi.
- Ģimnāzijas audzināšanas darba programma.
- Ģimnāzijas audzināšanas darba plāns.
- Ģimnāzijas atkarību profilakses darba plāns.
- Ģimnāzijas drošības noteikumi izglītojamajiem.
- Klašu audzinātāju dokumentācija.
- Interesu izglītības programma.
- Karjeras izglītības programma.

## **Audzināšanas darba mērķis:**

Lietpratīgs izglītojamais, kurš grib un spēj mācīties un attīstīt savu personību, prot risināt reālas dzīves problēmas, ir līdzatbildīgs lēmumu pieņemšanā, ir savas skolas, pilsētas un valsts patriots, lojāls pret sabiedrību un izprot savas dzīves vērtības.

## **Audzināšanas darba uzdevumi:**

1. Veicināt izglītojamā mācīšanās kompetenci, īstenojot daudzveidīgu un pēctecīgu mācību un audzināšanas darbu, kas balstīts uz pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības procesā iesaistīto sadarbību.
2. Izkopt izglītojamajiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
3. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu, līdzatbildību lēmumu pieņemšanā.
4. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības, un līdzdarības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.
5. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo pratību.
6. Veicināt un īstenot ģimnāzijas audzināšanas darba formu dažādību (tradīcijas, pasākumi, vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva "Latvijas skolas soma", dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.

## **Audzināšanas darba sasniedzamie rezultāti:**

1. Pilnveidota izglītojamo mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagogiskais personāls, izglītojamie un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.

2. Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēta izglītojamo sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstība, radīta iespēja radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.
3. Veicināta izglītojamo aktīva iesaistīšanās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un saglabāšanā.
4. Pilnveidota izglītojamo izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un personisko drošību.
5. Veicināts izglītojamo pašpārvaldes nozīmīgums skolas dzīvē, rosināta izglītojamo iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo darbā.

### **Tikumi, kas jāattīsta audzināšanas rezultātā:**

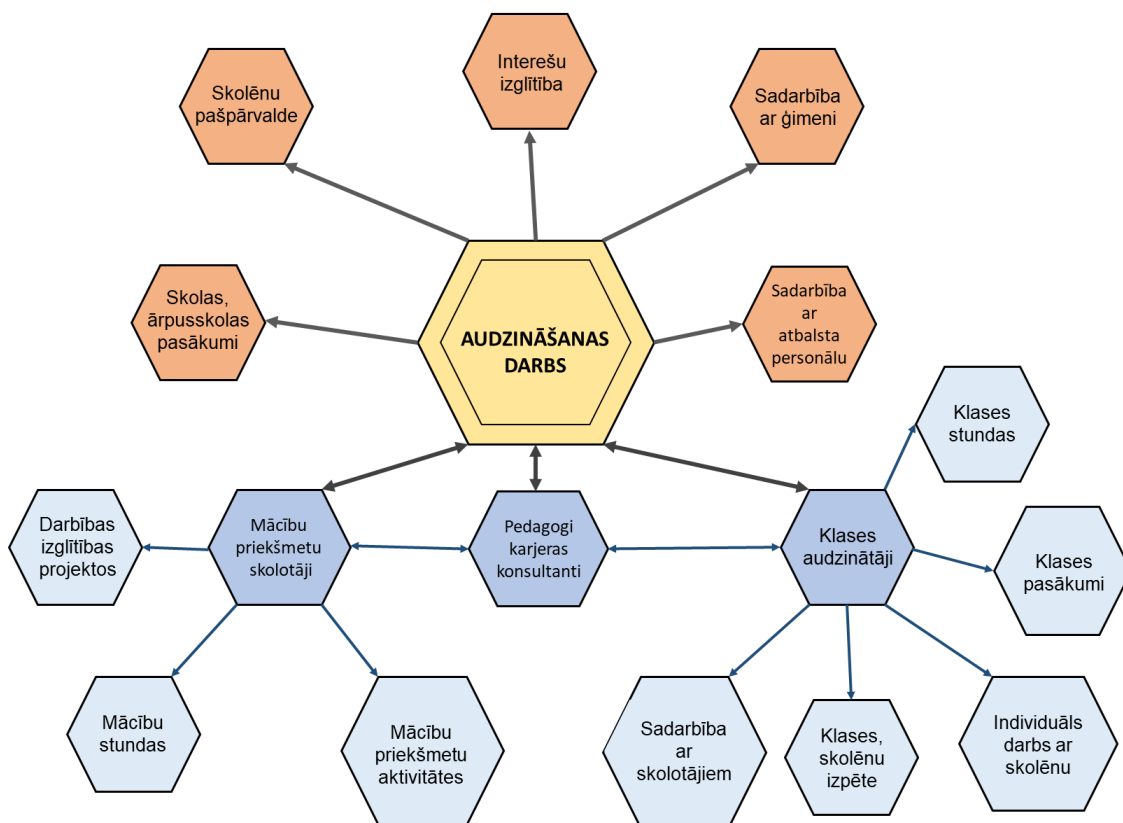
- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

### Kompetences, kas jāattīsta audzināšanas rezultātā:

- **paškompetence** (spēja izprast pašam sevi un reflektēt par savu dzīvi);
- **sociālā kompetence** (prasme analizēt sociālos procesus un izturēšanos, risināt konfliktus, palīdzēt citiem cilvēkiem un citas dzīvesprasmes);
- **ētiskā kompetence** (spēja apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem);
- **eksistenciālā kompetence** (prasme veidot jēgpilnu savu dzīvi: satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, veselīga dzīvesveida pamati utt.);
- **kultūras kompetence** (spēja izprast kultūrvēsturisko pieredzi).

### Ģimnāzijas audzināšanas darba struktūra:



## **Klases audzinātāju stundas:**

Programma dod iespēju klases audzinātājiem, pamatojoties uz VISC metodisko ieteikumu "Klases stundu programmas paraugs" (2016) un "Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai" (2018), MK 480. noteikumi, organizēt savu darbu klases stundās. Tiek atstāts laiks organizatoriskajām stundām, kuras klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, ģimnāzijas darba plānu, gatavošanos dažādiem pasākumiem. Klases stundu laikā var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst pasākumu tematiskajām grupām.

Klašu audzinātāji plāno klases stundas, lai tiktu ievēroti šādi tematiskie virzieni:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.
2. Piederība valstij, pilsētai.
3. Pilsoniskā līdzdalība.
4. Karjeras izvēle.
5. Veselība un vide.
6. Drošība.

Visi šie tematiskie virzieni tiek realizēti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tāpēc klases audzinātājs regulāri sadarbojas ar attiecīgā mācību priekšmeta pedagogiem, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas un prasmes, un pilnveidotu iemaņas. Klases audzinātāji kopdokumentā, strādājot darba grupās, plāno stundas katram mēnesim.

Saistībā ar svarīgiem notikumiem valstī un pilsētā katrs mēnesis

## **Klases audzinātāja pienākumi:**

**Sadarboties ar pedagogiem, skolēnu vecākiem, administrāciju, atbalsta personālu, lai sekmētu skolēnu personības attīstību mācību un audzināšanas procesā.**

1. Katru dienu aiziet pie savas klases un aprunāties ar skolēniem.
2. Kārtot klases audzinātāja dokumentāciju:
  - klases audzināšanas plānu ( atrodas pa klašu grupām audzināšanas kopdokumentā);
  - materiālus par audzināšanas darbu klasē;

- vecāku sapulču vai individuālo sanāksmju protokolus;
  - ārpus stundu aktivitātes;
  - diplomus, pateicības u.c. apstiprinājumus par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.
3. Ievadīt informāciju izglītojamā E-klases personas lietā pēc izglītojamā uzņemšanas un aktualizēt datus, uzsākot jauno mācību gadu, par izglītojamā e-pastu, telefona nr. u.c., kā arī uztur kārtībā klases personu lietu mapi.
  4. Sadarboties ar priekšmetu pedagogiem un direktora vietniekiem izglītības darbā, koordinēt skolēnu izaugsmes procesu.
  5. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi organizējot klases pasākumus (ekskursijas, pārgājieni, klases vakari u.c.).
  6. Par došanos ekskursijās vai ārpus skolas 3 dienas iepriekš sekretārei iesniegt nepieciešamos dokumentus. Informēt ģimnāzijas administrācijas pārstāvjus.
  7. Rosināt izglītojamos iesaistīties skolēnu padomes darbā un ģimnāzijas interešu izglītības pulciņos, skolas tradīciju veidošanā, izzināt savas skolas vēsturi, veidot lepnumu par savu skolu, skolas vides uzturēšanā.-lokālpatriotisms.
  8. Veikt izglītojamo izpēti, sadarbojoties ar priekšmetu pedagogiem un atbalsta personālu. (EMU, aptaujas, testi-te var palīdzēt psihologs)
  9. Katru gadu veikt instruktāžu izglītojamiem par ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamo drošību.( par drošību arī pirms brīvlaikiem)
  10. Analizēt audzināšanas darbu klasē, izglītojamo sasniegumus, dinamiku, motivēt izglītojamos veikt pašvērtējumu.
  11. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem. Reizi gadā organizēt vecāku sapulci vai individuālās pārrunas.
  12. Sagatavot visu dokumentāciju, kas nepieciešama mācību gada noslēgumā.
  13. Veikt laicīgu kavēto stundu attaisnojumu. E- klasē.
  14. . Organizēt klases stundas, ievērojot valstī noteiktās audzināšanas darba vadlīnijas, izglītības iestādes mērķus un uzdevumus, audzināmās klases skolēnu vecumposma īpatnības, vajadzības un intereses.
  15. Informēt audzināmās klases skolēnus par aktualitātēm izglītības iestādē, izglītot par uzvedības un saskarsmes kultūru, veselīga dzīvesveida pamatiem

un atkarību profilaksi, darbību ekstremālās situācijās, karjeras izvēles iespējām.

16. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
17. Reizi mēnesī apkopot informāciju par skolēnu sekmēm(vidējie vērtējumi, n/v) un kavēto stundu skaitu ( gan attaisnoti, gan neattaisnoti) .
18. Nekavējoties ziņot par bērnu tiesību pārkāpumiem administrācijai un sociālajam pedagogam.

### **Mācību stundas:**

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „ Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, Skola 2030 materiālus.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās visos priekšmetos, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu.

### **Karjeras izglītība:**

Viens no ģimnāzijas audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu skolēniem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi.

Ģimnāzijas pedagogi karjeras konsultanti izstrādā karjeras pasākumu plānu.

Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu

pasākumu kompleksu, kas palīdz izglītojamajiem apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai.

Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

- Klases stundās.
- Mācību priekšmetu stundās.
- Ārpusklases pasākumos:
  - projektu darbu izstrādē,
  - “Ēnu dienās”,
  - karjeras/profesiju dienās,
  - Atvērto durvju dienās,
  - tikšanās reizēs ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.
- Individuālās karjeras konsultācijas ar ģimnāzijas pedagogu karjeras konsultantu.

### **Interesešu izglītība:**

Interesešu izglītības pedagogi strādā saskaņā ar interesešu izglītības pulciņu programmu un darba plānu, iekļaujās ģimnāzijas vienotā audzināšanas darba sistēmā, integrējot savā darbā daudzpusīgas audzināšanas darba metodes.

Interesešu izglītībā realizē kultūrizglītības, sporta un citus virzienus, piedāvājot skolēniem iespējas papildināt savas zināšanas šajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē.

Interesešu izglītības pulciņi aktīvi piedalās arī ģimnāzijas pasākumu veidošanā. Šajās nodarbībās tiek realizēti visi audzināšanas darba uzdevumi.

Ģimnāzijas pulciņi:

- Koris “Skali”
- Koris “Skaliņi”
- Teātra sudija
- Instrumentālais ansamblis “VIA Skali”
- Volejbols
- Vieglatlētika
- Šahs

- Debašu klubs
- Eiropas politikas klubs
- Radošo darbu studija
- Ekonomika un uzņēmējdarbība
- “Eksperimentālā virtuve”
- Jauno ķīmiķu klubs
- Jaunsardze

### **Ģimnāzijas pasākumi:**

Ģimnāzija plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi veicināt piederības izjūtu ģimnāzijai, stiprināt izglītojamo patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem veselības un drošības jautājumos un veicināt karjeras izglītības prasmju apguvi. Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo katra semestra sākumā. Plāns iekļauj sevī Valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, ģimnāzijas tradicionālos svētkus, pasākumus, sanāksmes, projektus.

#### Tradicionālie Jelgavas Valsts ģimnāzijas pasākumi:

- Zinību diena.
- Adaptācijas diena
- Āra aktivitāšu diena.
- Skolotāju diena.
- Mārtiņdienas gadatirgus-SMU
- Lāčplēša dienas gājiens.
- Patriotu nedēļa.
- Valsts svētku svinīgais pasākums.
- Sveču zīmju likšana pie skolas 18. novembrī.
- Ziemassvētku gaidīšanas nedēļa.
- Ziemassvētku koncerts vecākiem un pensionētajiem pedagogiem.
- Žetonvakars.
- Aerobikas konkurss.
- Mūzikas un mākslas nedēļa.
- Baltā galdauta svētki.

- Pilsētas svētku nedēļa.
- Zvans uz pēdējo klases stundu "Brīdi pirms".
- Izlaidumi 9. un 12. klasei.

**Plānojot audzināšanas darbu , tiek nemtas vērā Valsts svētku un atceres dienas:**

1. 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena 20.janvārī .
2. Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienas 25.martā .
3. Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena 1.maijā.
4. Darba svētki 1.maijā.
5. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 4.maijā.
6. Nacisma sagrauves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena 8.maijā.
7. Eiropas diena 9.maijā.

**Izmantojamās metodes un darba formas audzināšanas darbā:**

**Darbā ar skolēniem:**

1. Izpratnes veidošanai - sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi.
2. Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.
3. Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.
4. Darba formas – audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas sarīkojumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie- radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio u.c.

**Darbā ar skolēnu ģimenēm:**

*Organizē un pārrauga skolas administrācija :*

- skolas padomes sanāksmes;

- vecāku dienas (iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties izglītojošās nodarbībās vecākiem, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu);
- individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas pēc nepieciešamības;
- atbalsts vecākiem (pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma konsultācijas pie psihologa, karjeras konsultanta);
- vecāku līdzdalība un piedalīšanās skolas pasākumos (Zinību diena, karjeras nedēļa, lāpu gājiens, klašu pasākumi, svētku koncerti, izlaidumi.);
- informācijas sniegšana vecākiem – E-klasē, skolas mājaslapā, sociālajos tīklos.

*Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:*

- klases vecāku sanāksmes (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa);
- individuālās sarunas ar vecākiem pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols pēc vajadzības);
- informācijas sniegšana/saņemšana—individuālās sarunas, E-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
- neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas).

**Oficiālais informācijas apmaiņas līdzeklis ar izglītojamo vecākiem ir e-klase.**

### **Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem:**

Ģimnāzija nodrošina psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem. Atbalsta personāls sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību. ĀVG atbalsta personāls darbojas saskaņoti. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem un klašu audzinātājiem, lai izglītojamie saņemtu nepieciešamo atbalstu - emocionālo, psiholoģisko vai sociālo palīdzību.

Atbalsta personālā darbojas:

- Izglītības psihologs;
- Sociālais pedagogs;
- Karjeras konsultants.

Tiek nodrošināti šādi atbalsta pasākumi:

- Izglītības psihologa individuālās un grupu konsultācijas;
- Karjeras konsultanta individuālās un grupu konsultācijas;
- Sociālā pedagoga konsultācijas un atbalsts sociālo jautājumu risināšanā;
- Izglītojošie pasākumi (drošība, tiesības un pienākumi, veselība, emocionālā labsajūta u.c.) izglītojamajiem;

### **Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:**

Izglītojamajam ir izveidojusies pozitīva attieksme pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Paaugstinājusies izglītojamā izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.

Izglītojamie ir iesaistījušies tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.

Organizēti karjeras attīstības atbalsta īstenošanai nepieciešamie pasākumi.

Pieaugusi izglītojamo iesaiste skolas sabiedriskās dzīves pilnveidošanā, stiprinājusies pašpārvaldes loma ģimnāzijā.

Pieaugusi izglītojamo vecāku informētība un sadarbība ar ģimnāziju.

08.01.2025.